



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

# 2024-2025 EĞİTİM YILI DÖNEM V EĞİTİM REHBERİ







T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

**2024-2025 EĞİTİM YILI**

**DÖNEM V**

**EĞİTİM REHBERİ**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

<b>DEKAN</b>	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
<b>DEKAN YARDIMCISI (EĞİTİMDEN SORUMLU)</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Ferah ARSLAN

<b>BAŞKOORDİNATÖR</b>	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU

**STAJ SORUMLULARI**

<b>ACİL TIP</b>	Prof. Dr. Ertan SÖNMEZ
<b>ADLİ TIP</b>	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER
<b>BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ</b>	Doç. Dr. Hasan Emre AYDIN
<b>ÇOCUK CERRAHİSİ</b>	Prof. Dr. İbrahim UYGUN
<b>ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	Doç. Dr. Nihal YURTERİ
<b>DERMATOLOJİ</b>	Doç. Dr. Nazlı DİZEN NAMDAR
<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ</b>	Prof. Dr. Öznur AK
<b>FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON</b>	Doç. Dr. Merve AKDENİZ LEBLEBİCİER
<b>GÖĞÜS HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Ümran ERBAY
<b>GÖZ HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA
<b>KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Nadir YILDIRIM
<b>KLİNİK FARMAKOLOJİ</b>	Prof. Dr. Kevser EROL
<b>NÖROLOJİ</b>	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER
<b>NÜKLEER TIP</b>	Dr. Öğr. Üyesi Erhan AKDEMİR
<b>ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ</b>	Doç. Dr. Turan Cihan DÜLGEROĞLU
<b>RADYOLOJİ</b>	Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ
<b>RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ
<b>ÜROLOJİ</b>	Doç. Dr. BEKİR ARAS

**ANABİLİM DALLARI VE ÖĞRETİM  
ÜYELERİ**

<b>ADLI TIP</b>	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YIĞIT Uzm. Dr. Canan Eryiğit İBİŞ Dr. Öğr. Üyesi Nurdan SEZGİN
<b>ACİL TIP</b>	Prof. Dr. Ertan SÖNMEZ Doç. Dr. Ensar DURMUŞ Dr. Öğr. Üyesi Murtaza KAYA Dr. Öğr. Üyesi Harun YILDIRIM Dr. Öğr. Üyesi Ali HALICI Dr. Öğr. Üyesi Abdil ÇOŞKUN
<b>BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ</b>	Doç. Dr. Hasan Emre AYDIN Dr. Öğr. Burcak AKDAĞ
<b>ÇOCUK CERRAHİSİ</b>	Prof. Dr. İbrahim UYGUN Dr. Öğr. Üyesi Hüsam İBRAHİMOĞLU
<b>ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	Doç. Dr. Nihal YURTERİ Dr. Öğr. Üyesi Rahime KAYA Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ÖZKAN
<b>DERMATOLOJİ</b>	Doç. Dr. Nazlı DİZEN NAMDAR Dr. Öğr. Üyesi Selve ARSLAN UTKU
<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİ.</b>	Prof. Dr. Öznur AK Doç. Dr. Pınar KORKMAZ Dr. Öğr. Üyesi Duru MISTANOĞLU ÖZATAĞ Dr. Öğr. Üyesi Cemile UYAR
<b>FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON</b>	Prof. Dr. Vural KAVUNCU Prof. Dr. İbrahim TEKEOĞLU Doç. Dr. Merve AKDENİZ LEBLEBİCİER Doç. Dr. Aysun ÖZLÜ Doç. Dr. Fatıma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hilal TELLİ
<b>GÖĞÜS CERRAHİSİ</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Suat PATLAKOĞLU
<b>GÖĞÜS HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Ümran ERBAY Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Emine PARSPUR Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM Dr. Öğr. Üyesi İlnur KAYA Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN
<b>GÖZ HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA Doç. Dr. Orhan ALTUNEL Dr. Öğr. Üyesi Saadet GÜLTEKİN İRGAT Dr. Öğr. Üyesi Yavuz TUNÇ Dr. Öğr. Üyesi Alpaslan KOÇ Dr. Öğr. Üyesi Emine ÇAKAR
<b>KALP VE DAMAR CERRAHİSİ</b>	Prof. Dr. Ahmet ÇEKİRDEKÇİ Prof. Dr. Ali İhsan PARLAR Doç. Dr. Abdülkerim ÖZHAN Dr. Öğr. Üyesi Gülen Sezer ALPTEKİN Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU
<b>KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Nadir YILDIRIM Prof. Dr. Fatih OĞHAN Doç. Dr. Ali GÜVEY Dr. Öğr. Üyesi Nurullah TÜRE Dr. Öğr. Üyesi Turan Canmurat İZGİ
<b>KLİNİK FARMAKOLOJİ</b>	Prof. Dr. Kevser EROL Prof. Dr. Fikriye Yasemin ÖZATİK Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKŞEN Dr. Öğr. Üyesi Ulya KESKİN
<b>NÖROLOJİ</b>	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER Dr. Öğr. Üyesi Gönül AKDAĞ Dr. Öğr. Üyesi Merve YATMAZOĞLU ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Dursun CEYLAN

	Dr. Öğr. Üyesi İrem YILDIRIM
<b>ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ</b>	Prof. Dr. Turan Cihan DÜLGEROĞLU Doç. Dr. Nihat Demirhan DEMİRKIRAN Doç. Dr. Sabit Numan KUYUBAŞI Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin ARI Dr. Öğr. Üyesi Süleyman KOZLU
<b>PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ</b>	Doç. Dr. Mehmet Fatih EKİCİ
<b>RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ
<b>ÜROLOJİ</b>	Prof. Dr. Bekir ARAS Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL Doç. Dr. Okan ALKIŞ Dr. Öğr. Üyesi Şeref COŞER
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU</b>	Doç. Dr. Fikriye Yasemin ÖZATİK
<b>TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU</b>	Doç. Dr. Nuriye DEĞİRMEN
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU</b>	Prof. Dr. Orhan ÖZATİK
<b>TOPLUM VE SOSYAL HEKİMLİK KORİDORU</b>	Prof. Dr. İnci ARIKAN Doç. Dr. Muammer YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk TEKİN

#### SEÇMELİ STAJLAR

<b>AİLE HEKİMLİĞİ</b>	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU Doç. Dr. Adem DURMAZ Doç. Dr. Çağla ÖZDEMİR
<b>NÜKLEER TIP</b>	Dr. Öğr. Üyesi Erhan AKDEMİR
<b>RADYOLOJİ</b>	Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ Prof. Dr. Gökhan POLAT Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BÜBER Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan YAVAŞ
<b>RADYASYON ONKOLOJİSİ</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V

### AKADEMİK TAKVİM

DÖNEM V		
	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ
GÜZ YARIYILI	26.08.2024	17.01.2025
Kayıt Yenileme ve Ders Kayıtları*	19.08.2024	23.08.2024
Ara Tatil	20.01.2025	31.01.2025
Bütünleme Sınavı	27.01.2025	31.01.2025
BAHAR YARIYILI	03.02.2025	06.06.2025
Bütünleme Sınavı	16.06.2025	20.06.2025
Tek Staj Bütünleme Sınavı	27.06.2025	27.06.2025

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ 2024-2025 TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V STAJ TAKVİMİ**

SÜRE	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	GRUP A	GRUP B	GRUP C	GRUP D	GRUP E	GRUP F	GRUP G	GRUP H
3	26.08.2024	06.09.2024	Adli Tıp	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Göz Hastalıkları	Dermatoloji	Acil Tıp	Üroloji	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji
	09.09.2024	13.09.2024	Kalp ve Damar Cerrahisi		Nöroşirurji		Göğüs Cerrahisi	Seçmeli Staj		
3	16.09.2024	27.09.2024	Dermatoloji	Acil Tıp	Üroloji	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Psikiyatri
	30.09.2024	04.10.2024		Göğüs Cerrahisi	Seçmeli Staj					Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
3	07.10.2024	18.10.2024	Göz Hastalıkları	Dermatoloji	Acil	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Üroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
	21.10.2024	25.10.2024	Nöroşirurji		Göğüs Cerrahisi	Klinik Farmakoloji	Seçmeli Staj			
3	28.10.2024	08.11.2024	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Psikiyatri	Nöroloji	Adli Tıp	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Göz Hastalıkları
	11.11.2024	15.11.2024				Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		Kalp ve Damar Cerrahisi		Nöroşirurji
3	18.11.2024	29.11.2024	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Psikiyatri	Acil Tıp	Adli Tıp	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Göz Hastalıkları	Dermatoloji
	02.12.2024	06.12.2024			Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi	Kalp ve Damar Cerrahisi		Nöroşirurji	
3	09.12.2024	20.12.2024	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Göz Hastalıkları	Dermatoloji	Üroloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları
	23.12.2024	27.12.2024		Nöroşirurji		Seçmeli Staj	Klinik Farmakoloji			
3	30.12.2024	10.01.2025	Psikiyatri	Üroloji	Nöroloji	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Göz Hastalıkları	Dermatoloji	Acil Tıp	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
	13.01.2025	17.01.2025	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Seçmeli Staj			Nöroşirurji		Göğüs Cerrahisi	Klinik Farmakoloji
	<b>20.01.2025</b>	<b>31.01.2025</b>	<b>Yarıyıl Tatili</b>							
	<b>27-31 Ocak 2025</b>		<b>Bütünleme Sınavı</b>							



3	03.02.2025	14.02.2025	Üroloji	Adli Tıp	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Göz Hastalıkları	Dermatoloji	Acil Tıp	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Nöroloji	
	17.02.2025	21.02.2025	Seçmeli Staj	Kalp ve Damar Cerrahisi		Nöroşirurji		Göğüs Cerrahisi	Klinik Farmakoloji		
3	24.02.2025	07.03.2025	Acil Tıp	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Adli Tıp	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Psikiyatri	Üroloji	
	10.03.2025	14.03.2025	Göğüs Cerrahisi	Klinik Farmakoloji	Kalp ve Damar Cerrahisi				Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Seçmeli Staj	
3	17.03.2025	28.03.2025	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Psikiyatri	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Adli Tıp	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Göz Hastalıkları	Dermatoloji	Acil Tıp	
	31.03.2025	04.04.2025		Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Klinik Farmakoloji	Kalp ve Damar Cerrahisi		Nöroşirurji		Göğüs Cerrahisi	
3	07.04.2025	18.04.2025	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Psikiyatri	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Adli Tıp	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	
	21.04.2025	25.04.2025					Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Klinik Farmakoloji	Kalp ve Damar Cerrahisi		
3	28.04.2025	09.05.2025	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Psikiyatri	Üroloji	Adli Tıp	
	12.05.2025	16.05.2025	Klinik Farmakoloji					Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Seçmeli Staj	Kalp ve Damar Cerrahisi	
1	19.05.2025	23.05.2025	PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ								
1	26.05.2025	30.05.2025	SAĞLIK YÖNETİMİ								
1	02.06.2025	06.06.2025	İLETİŞİM BECERİLERİ - TIP TARİHİ VE ETİK - -BİLİMSEL ARAŞTIRMA - TOPLUM VE SOSYAL HEKİMLİK KORİDOR DERSLERİ								
16-20 Haziran 2025			BÜTÜNLEME SINAVLARI								
Seçmeli Stajlar			Radyasyon Onkolojisi, Aile Hekimliği, Nükleer Tıp, Klinik Radyoloji								

STAJ 1	Psikiyatri	2
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1
STAJ 2	Adli Tıp	2
	Kalp ve Damar Cerrahisi	1
STAJ 3	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2
	Klinik Farmakoloji	1
STAJ 4	Göz Hastalıkları	2
	Nörojişirurji	1
STAJ 5	Acil Tıp	2
	Göğüs Cerrahi	1
STAJ 6	Üroloji	2
	Seçmeli Staj	1
STAJ 7	Dermatoloji	3
STAJ 8	Nöroloji	3
STAJ 9	Ortopedi	3
STAJ 10	Göğüs Hastalıkları	3
STAJ 11	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3
STAJ 12	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	3
STAJ 13	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	1
	Sağlık Yönetimi	1
	İletişim Becerileri - Tıp Tarihi ve Etik - -Bilimsel Araştırma - Toplum ve Sosyal Hekimlik Koridor Dersleri	1
	<b>Toplam</b>	<b>39</b>
*Seçmeli Staj	Radyasyon Onkolojisi /Aile Hekimliği/ Nükleer Tıp/ Klinik Radyoloji	

## DÖNEM V STAJLARI

KURUL ADI	SÜRE (HAFTA)	TEORİK DERS SAATİ	PRATİK DERS SAATİ	SERBEST ÇALIŞMA	AKTS
Acil Tıp	2	31	41	8	3
Adli Tıp	2	47	25	8	3
Beyin ve Sinir Cerrahisi	1	18	12	10	2
Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	23	15	2	2
Dermatoloji	3	30	52	29	5
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	38	24	9	3
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	3	58	42	12	5
Göğüs Hastalıkları	3	40	60	20	5
Göğüs Cerrahisi	1	16	12	8	2
Göz Hastalıkları	2	25	36	12	3
Kalp ve Damar Cerrahisi	1	18	15	7	2
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	50	60	10	5
Klinik Farmakoloji	1	2	35	3	2
Nöroloji	3	50	63	7	5
Ortopedi ve Travmatoloji	3	45	61	14	5
Plastik ve Rekonstruktif Cerrahisi	1	17	12	2	2
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2	40	30	10	3
Üroloji	2	40	19	16	3
Sağlık Yönetimi	1	3		18	1
<b>Toplum ve Sosyal Hekimlik koridoru</b>	1	4			1
Bilimsel Araştırma Koridoru		3			
	1				
Tıp Tarihi ve Etik Koridoru	1	6			
İletişim Becerileri Koridoru	1	4			
<b>Seçmeli Stajlar</b> ( Aile Hekimliği- Nükleer Tıp-Radyoloji-Radyasyon Onkolojisi)	1	20	8	8	1
<b>TOPLAM</b>	<b>41</b>	<b>610</b>	<b>614</b>	<b>205</b>	<b>63</b>

## DÖNEM V ZORUNLU DERSLER

DERS ADI	TEORİK DERS SAATI	PRATİK DERS SAATI	AKTS
BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU	3	-	
TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU	6	-	
İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU	4	-	
TOPLUM VE SOSYAL HEKİMLİK KORİDORU	4	-	
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>		<b>1</b>



## **KSBÜ TIP FAKÜLTESİ**

### **DÖNEM V EĞİTİM PROGRAMI'NIN GENEL AMACI**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V eğitiminde; öğrencinin aile hekimliği düzeyinde (klinik, poliklinik, acil sağlık hizmet birimleri, laboratuvar, aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri vb.) temel tıbbi tanı, tedavi izlem ve koruma becerilerini kazanması, güncel ve bilimsel bilgileri kullanması, mesleğini etik değerleri gözeterek uygulaması için gerekli çekirdek kazanımları elde etmesi bu kazanımların uzmanlık düzeyinde temel oluşturması amaçlanmıştır.

### **KSBÜ TIP FAKÜLTESİ**

#### **DÖNEM V EĞİTİM PROGRAMI'NIN ÖĞRENİM HEDFLERİ**

1. Çekirdek eğitim programında yer alan çekirdek hastalıklar ve klinik problemlerin tanı, tedavi, izlem ve korunma önlemlerini bilir, uygulayabilir.
2. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için koruyucu hekimliği önceler.
3. Hasta ve hasta yakınlarından doğru anamnez alır.
4. Tüm yaş gruplarına göre genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri belirler.
6. Hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler
7. Hekimlik uygulamaların gerektirdiği (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar ve bildirimlerini yapar.
8. Tanısal ve girişimsel uygulamalar (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.
9. Özellikle gruplarda (bebekler, çocuklar, gebeler, yaşlılar vb.) sağlığı korumak ve geliştirmeye yönelik olarak kanıta dayalı güncel bilimsel öneriler ve sağlık bakanlığı güncel mevzuatları doğrultusunda uygulamalar yapar.
10. Tanı ve tedavi süreçlerinde güncel bilgiyi izler, eleştirel olarak irdeleyebilir.

11. Klinik araştırmanın türlerini sayabilir, bir hipotez geliştirerek proje formatında sunabilir.
12. Sağlık hizmeti sunumunda, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili şekilde çalışır, sorumluluk alır.
13. Hekimlik uygulamalarının yasal ve etik sorumluluklarını kavrar.
14. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alır.
15. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil hasta ve toplum yararına uygun şekilde, akılcı ve verimli kullanılmasına ezen gösterir.
16. Hasta ve/veya hasta yakınlarını tüm aşamalarda bilgilendirir, danışmanlık yapar, tanı ve tedavi yöntemlerinin seçiminde ykmllkleri doğrultusunda onamlarını alır.
17. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-ilgili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurar.
18. Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörleri hakkında birey ve toplum sağlığını korumaya önerilerde bulunur.
19. ğrencilikte başlayarak meslek yaşamı boyunca öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ EğİTİM PROGRAMININ YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

YETKİNLİK ALANI-1: Mesleki Uygulamalar	
YETKİNLİK 1.1	YETERLİK
	<p><b>1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</b></p> <p>1.1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri entegre ederek hastalıkların teşhisi, tedavisi, izlenmesi ve korunmada etkin kararlar alır.</p> <p>1.1.1.2. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirleyebilir ve izleyebilir, sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</p>
	<p><b>1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.</b></p> <p>1.1.2.1. Sağlık hizmeti sunucusu olarak insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetir, insan haklarını savunur, farklılıklara saygı duyar, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirir.</p>
	<p><b>1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.</b></p> <p>1.1.3.1. Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların nlenmesine yönelik çalışmalar yapar.</p>
	<p><b>1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</b></p>

<b>Sağlık Hizmeti Sunucusu</b>	1.1.4.1. Ulusal sağlık programlarını göz önüne alarak hastalık, kaza ve yaralanmalardan korunmasında, toplum, aile ve bireylerin sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapar ve uygular.
	1.1.4.2. Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunur.
	<b>1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.</b> 1.1.5.1. Sosyokültürel ve sosyodemografik özelliklere göre sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına sağlık eğitimi verir. 1.1.5.2. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarının süreç içindeki hizmet içi eğitimlerini deneyimleri üzerinden destekler.
	<b>1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</b> 1.1.6.1. Bütüncül bir yaklaşımla sağlık hizmeti sunumunda birinci basamağa özgü sağlığı koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilite edici yönelik hekimlik uygulamalarını yetkinlikle yerine getirir.
	<b>1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</b> 1.1.7.1. Girişimsel uygulamaların gerekliliğini, yarar ve risklerini değerlendirerek hastaya özgü olarak güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. 1.1.7.2. Girişimsel olmayan uygulamaların gerekliliğini, yarar ve risklerini değerlendirerek hastaya özgü olarak güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
	<b>1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</b> 1.1.8.1. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta ve çalışan güvenliğini sağlar ve riskleri belirler, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri alır.
<b>1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.</b> 1.1.9.1. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve buna uygun sağlık hizmeti sunar. 1.1.9.2. Sağlığa etki eden tüm ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları izleyebilir, bilim ve toplumsal gereksinimler zemininde sağlık hizmetini sunar.	

## YETKİNLİK ALANI-2: Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar

<b>YETKİNLİK 2.1</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen</b>	<b>2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.</b> 2.1.1.1. Sağlık hizmeti sunumunda hasta merkezli bir tutumla bilimsel, kanıta dayalı uygulamalar yapar, etik değerlere ve iletişim becerilerine önem vererek iyi hekimlik uygulamalarına bağlı kalır.
	<b>2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.</b> 2.1.2.1. Hekimlik görevini, etik ilkeler, insani değerler, mesleki düzenlemeler ve yasal yükümlülükleri ön planda tutarak yapar, hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını savunur. 2.1.2.2. Sağlıkla ilgili araştırma planlama, yürütme ve raporlama süreçlerinde bilimsel araştırma ilkelerini ve geçerli olan etik kuralları uygular.
	<b>2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.</b> 2.1.3.1. Bir hasta hakkı olarak yüksek nitelikli sağlık bakımını bütüncül bir yaklaşımla sunar.
	<b>2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.</b> 2.1.4.1. Mesleki uygulamalarda kişisel özelliklerinin etkili olduğu, mesleki performansını geliştirmek için bu özelliklerini göz önünde bulundurur.
<b>YETKİNLİK 2.2</b>	<b>YETERLİK</b>
	<b>2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</b>

<b>Sağlık Savunucusu</b>	2.2.1.1. Sağlık hizmeti sunumunu sorumluluk, duyarlılık, güvenilirlik ve hesap verebilirliği içeren sosyal yükümlülüklerle uygun olarak toplum merkezli gerçekleştirir.
	<b>2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenleri ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.</b> 2.2.2.1. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın savunması, korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için toplum içinde liderlik ve danışmanlık görevini yerine getirir, gerekli kurum ve kuruluşlarla bu konuda işbirliği yapar.
	<b>2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlığı göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.</b> 2.2.3.1. Birey ve toplum sağlığı üzerinde etkileri olan ulusal ve uluslararası sağlık politika ve uygulamalarının iyileştirilmesi için çalışır, toplumsal gereksinim kapsamında bilimsel araştırma ve çalışmalar yapar
	<b>2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.</b> 2.2.4.1. Hekim sağlık hizmeti sunumunda kendi iyilik halinin önemli olduğunu bilir, meslek ve meslek dışı aktivitelerle ruhsal, sosyal ve fiziksel durumunu korur ve geliştirir.
<b>YETKİNLİK 2.3</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Lider-Yönetici</b>	<b>2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</b> 2.3.1.1. Çalışma ortamlarında başlayan ya da devam eden süreçleri bir lider olarak etkileyebilir ve yönetebilir, ekip dinamiklerini gözetir ve ekip üyelerine örnek olur.
	<b>2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</b> 2.3.2.1. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

<b>YETKİNLİK 2.4</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Ekip Üyesi</b>	<b>2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.</b> 2.4.1.1. Sağlık hizmeti sunumunda bir ekip üyesi olarak sağlık çalışanları ile iyi iletişim kurar ve uyumlu şekilde çalışır
	<b>2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.</b> 2.4.2.1. Sağlık çalışanları ve ekibin diğer üyelerine görev ve yükümlülük dışında sorumluluk yüklemeyiz, oluşabilecek çatışmaları engeller.
	<b>2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.</b> 2.4.3.1. Meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu çalışarak sorunlara daha etkin ve çabuk çözüm bulur.
<b>YETKİNLİK 2.5</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>İletişimci</b>	<b>2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</b> 2.5.1.1. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile sosyoekonomik düzey, kültür ve inançların etkisinin farkında olarak empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
	<b>2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.</b> 2.5.2.1. Özel durumları (engeli olanlarla, kötü haber bildirme, ajite bireyler, kanser vb gibi) dikkate alarak etkin iletişimi kurar.
	<b>2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</b> 2.5.3.1. Hastaların bireysel tercihlerine, ihtiyaçlarına ve değerlerine ön planda tutar ve hastaların değerlerinin tüm klinik kararlarda yol gösterici olmasını sağlar.



**YETKİNLİK ALANI-3: Mesleki ve Bireysel Gelişim**

YETKİNLİK 3.1	YETERLİK
<b>Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren</b>	<b>3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.</b> 3.1.1.1. Bilimi ve bilimsel yöntemi kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur. 3.2.1.1. Meslek alanı ile ilgili bilgi ve beceriler ile bilgi kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirebilir, elde ettiği bilimsel kanıtları toplum sağlığı için kullanır.
	<b>3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</b> 3.1.2.1. Mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası literatürü takip eder, eleştirel olarak değerlendirir ve karar verme süreçlerinde bu bilgileri kullanır.
	<b>3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</b> 3.1.3.1. Hastaların tanı ve tedavi sürecinde karar verirken sistemik taramalar sonucunda elde edilen en iyi bilimsel ve klinik kanıtları klinik deneyim ve hastanın değerleri ile birlikte dikkatli, etiğe uygun ve akılcıca kullanılır.
	<b>3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.</b> 3.1.4.1. Veri tabanı, simülasyon, video, animasyon, sanal gerçeklik, yapay zeka vb gibi bilişimsel teknolojileri hizmet sunumunda, bilimsel araştırmalarda ve eğitimde kullanılır.
YETKİNLİK 3.2	YETERLİK
<b>Yaşam Boyu Öğrenen</b>	<b>3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.</b> 3.2.1.1. Profesyonel uygulamayı güçlendirmek için kişisel bir öğrenme çalışma planı geliştirir, uygular ve izler.
	<b>3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.</b> 3.2.2.1. Öğrencilikte başlayarak meslek yaşamı boyunca öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.
	<b>3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.</b> 3.2.3.1. Yaşam boyu öğrenme sürecinde sağlık hizmeti sunumunu iyileştirmek ve geliştirmek için kişisel öğrenme yöntem ve kaynaklarını doğru tespit eder ve kullanır.

**DÖNEM V EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Çekirdek eğitim programında yer alan çekirdek hastalıklar ve klinik problemlerin tanı, tedavi, izlem ve korunma önlemlerini bilir, uygulayabilir.	1.1.1.1	4
2. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için koruyucu hekimliği önceler.	1.1.3.1	4
3. Hasta ve hasta yakınlarından doğru anamnez alır.	1.1.6.1	4
4. Tüm yaş gruplarına göre genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.	1.1.1.1	4
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri belirler.	1.1.1.1 1.1.6.1	4 4
6. Hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler	1.1.1.1 1.1.6.1	4 4
7. Hekimlik uygulamaların gerektirdiği (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar ve bildirimleri yapar.	1.1.6.1	4
8. Tanısal ve girişimsel uygulamalar (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.	1.1.7.1	4
9. Özellikle gruplarda (bebekler, çocuklar, gebeler, yaşlılar vb.) sağlığı korumak ve geliştirmeye yönelik olarak kanıta dayalı güncel bilimsel öneriler ve sağlık	2.2.1.1 2.2.2.1	4 4

bakanlığı güncel mevzuatları doğrultusunda uygulamalar yapar.	2.2.3.1	4
10. Tanı ve tedavi süreçlerinde güncel bilgiyi izler, eleştirel olarak irdeleyebilir.	3.1.2.1 3.1.1.1	4 4
11. Klinik araştırmanın türlerini sayabilir, bir hipotez geliştirerek proje formatında sunabilir.	3.1.1.1 3.1.3.1 3.1.4.1	4 4 4
12. Sağlık hizmeti sunumunda, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili şekilde çalışır, sorumluluk alır.	2.4.1.1 2.4.2.1 2.4.3.1	4 4 4
13. Hekimlik uygulamalarının yasal ve etik sorumluluklarını kavrar.	2.1.1.1 2.1.2.1 2.1.2.1 2.1.3.1 2.1.4.1	3 3 3 3 3
14. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alır.	1.1.2.1 1.1.5.1 1.1.9.1	4 4 4
15. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil hasta ve toplum yararına uygun şekilde, akılcı ve verimli kullanılmasına özen gösterir.	2.3.1.1 2.3.2.1 2.2.3.1	4 4 4
16. Hasta ve/veya hasta yakınlarını tüm aşamalarda bilgilendirir, danışmanlık yapar, tanı ve tedavi yöntemlerinin seçiminde yükümlülükleri doğrultusunda onamlarını alır.	2.5.1.1 2.5.3.1	3 3
17. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-İlgili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurar.	2.5.1.1 2.2.2.1 2.4.1.1 2.4.3.1	4 4 4 4
18. Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörleri hakkında birey ve toplum sağlığını korumaya önerilerde bulunur.	2.2.2.1 2.2.3.1	4 4
19. Öğrencilikte başlayarak meslek yaşamı boyunca öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1.1 3.2.2.1 3.2.3.1	4 4 4
20. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.	1.1.8	5

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## DÖNEM V EĞİTİMİNİN YAPILANMASI

### EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Sınıf Dersleri (sunum)

Hasta başı eğitim/vizit

Klinik beceri uygulamaları

Olguya dayalı öğrenme

Poliklinik uygulamaları

Makale tartışması

Seminer/olgu

Serbest Çalışma Saatleri

Öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.

Proje çalışmaları

Toplum ve sosyal hekimlik kapsamında sosyal sorumluluk projelerinin ve bilimsel araştırma projelerinin hazırlandığı grup çalışmalarıdır.

### DÖNEM V ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN YAPILANMASI

EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖNERİLEN ÖLÇME YÖNTEMİ
Sınıf dersleri	Çoktan Seçmeli Soru Kısa Yanıt Gerektiren Soru Doğru Yanlış Sorusu Boşluk Doldurma Sorusu Açık Uçlu Soru
Klinik beceriler uygulamaları	Sözlü sınav Olguya dayalı sözlü sınav Hasta başı değerlendirme Hasta dosyası hazırlama
Karne	Klinik becerileri içerir ve staj sorumlusu tarafından onaylanır.
Zorunlu dersler	Öğrenim Hedefine Uygun Değerlendirme

### DÖNEM V BAŞARI DEĞERLENDİRME

### BAŞARI NOTU BİLEŞENLERİ VE HESAPLAMALAR

## **Staj sonu sınavı**

(1) Dönem IV ve V'teki dönüşümlü stajlar, sadece akademik takvimde belirtilen eğitim-öğretim dönemi içinde yapılır. Devam şartını yerine getiren öğrenciler her stajın sonunda temel mesleki becerileri içeren karneleri tamamlamak ve staj sorumlusuna onaylatmak zorundadır. Staj karnelerini tamamlamayan ve onaylatmayan öğrenciler staj sonu sınavına giremezler.

(2) Staj sonu sınavı teorik ve sözlü/uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Sözlü/uygulamalı sınavlar en az iki öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından yapılır. Staj sınavı, dönem sonu genel sınavı niteliğindedir. **Staj bütünleme sınavı**

(1) Staj sınavında başarısız olan öğrenci izleyen staj grubuna başlatılır. Staj sınavlarında bütünleme hakkı vardır. Her yarıyılın sonunda, o yarıyıldaki stajların bitiminden en erken bir, en geç iki hafta sonra staj bütünleme sınavları açılır. Öğrenci bir yarıyıldaki aldığı ve başarısız olduğu stajların bütünleme sınavına o yarıyıl sonunda girmek zorundadır.

(2) IV. ve V. dönemde bütünleme sınavlarının herhangi birisinden başarısız olan öğrenci stajı tekrarlar. Bir dönemin stajlarını tamamlayamayan öğrenciler bir üst dönemden staj alamazlar.

(3) Dönem IV veya V' teki son stajlarını tamamlayan öğrencilerin bir üst dönemin staj gruplarından birisine o dönemin koordinatörün belirleyeceği staj takvimi çerçevesinde en uygun staj grubuna intibakları yapılır.

(4) V. döneme ait tüm stajlarını tamamladıktan sonra sadece tek bir stajdan devamını aldığı halde başarısız olan ve ön hekimliğe başlayabilecek durumda bulunan öğrencilere, bir sonraki eğitim-öğretim yılı ön hekimlik başlama tarihinden önce bütünleme sınavına ek olarak staj tekrarı olmadan ve tek bir staj için bir defaya mahsus olmak üzere sınav hakkı verilir. Bu sınav bütünleme sınavı bitiminden en erken yedi gün sonra yapılır, başarılı olanlar ön hekimliğe başlatılır. Başarısız olan öğrenciler ise stajı tekrar alırlar.

## **Staj geçme notu**

(1) Staj başarı notu, sözlü/uygulamalı sınav puanının %60'ı ile teorik sınav puanının %40'ının toplanmasıyla hesaplanır. Stajı başarmak için staj başarı notunun 60 olması gerekir. Bütünlemelerde de staj başarı notu aynı yöntem ile hesaplanır.

(2) Staj sınav sonuçları, her staj döneminin sonunda anabilim dalı başkanlıkları tarafından Dekanlığa, pratik ve teorik sınav sonuçları ve aritmetik ortalamaları ayrı ayrı belirtilerek ve elde edilen staj başarı notu ile birlikte sınavı takiben en geç üç iş günü içinde bildirilir. Dönem IV ve V'teki dönüşümlü stajlar, sadece akademik takvimde belirtilen eğitim-öğretim dönemi içinde yapılır. Devam şartını yerine getiren ve karnelerini

tamamlayan öğrencilere her stajın sonunda staj sınavı yapılır. Bu sınav teorik ve/veya pratik olarak gerçekleştirilir. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Pratik sınavlar en az iki öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından yapılır. Staj sınavı, dönem sonu genel sınavı niteliğindedir.

## KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

### TIP FAKÜLTESİ

#### DÖNEM IV ve DÖNEM V ÖĞRENCİ GÖREV VE SORUMLULUKLARI YÖNERGESİ

### BİRİNCİ KISIM

#### Amaç, Kapsam ve Tanımlar

##### Amaç

**MADDE 1-** (1) Bu Yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve Dönem V Öğrencilerinin eğitim ve uygulama alanlarında görev ve sorumluluklarını düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

##### Kapsam

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve V öğrencilerinin eğitim ve uygulama alanlarında uyması gereken kuralları kapsar.

##### Dayanak

**MADDE 3-** (1) Bu yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

**MADDE 4-** (1) Bu yönergede geçen;

- a- Üniversite: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesini,
- b- Rektör: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörünü,
- c- Fakülte: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- d- Dekan: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- e- Senato: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi senatosunu,
- f- Eğitim Koordinasyonu Komisyonu: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Koordinasyonu Komisyonu
- g- Koordinatör: Dönem IV veya V olmak üzere ilgili Dönem Koordinatörü,
- h- Staj sorumlusu: İlgili eğitim diliminde dönem IV ve V eğitiminin yürütülmesi ile görevli öğretim üyesini,
- 1- Dönem Öğrenci Temsilcisi: İlgili dönemin öğrencileri arasından seçilmiş olan Tıp fakültesi dönem temsilcisi,
- j- Staj Grubu Öğrenci Temsilcisi: Dönem IV veya V eğitim programındaki ilgili alandaki staj grubunda eğitim gören öğrenciler arasından seçilen öğrenci,

k- Öğrenci: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim gören Dönem IV veya V öğrencilerini,

1- Staj Karnesi: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak, anabilim dalları tarafından hazırlanan ve stajlarda kazanılması beklenen tıbbi beceri belgesini ifade eder.

## İKİNCİ KISIM Eğitim Programı, Stajlar ve Çalışma Süreleri

### Eğitim Programı

**Madde 5-** (1) Tıp eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek için Dönem IV ve Dönem V öğrencileri uygulamalı eğitimlerini Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde alırlar. Dönem IV ve V eğitim programı tanı, tedavi, hastalıkları önleme, toplumu bilgilendirme gibi alanlarda sahip olunması gereken yetkinliklere dayalı birinci basamak klinik hekimlik uygulamalarına yönelik olarak planlanır. Bu amaçla hasta başı eğitimi, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, alan çalışması, seminerler, makale sunumları, araştırma yapma ve sunma, serbest çalışma saatleri gibi eğitim yöntemleri kullanılır.

### Stajlar

**Madde 6-** (1) Dönem IV Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri; İç hastalıkları 7 hafta, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 10 hafta, Kadın Hastalıkları ve Doğum 8 hafta, Genel Cerrahi 7 hafta, Kardiyoloji 3 hafta, Anesteziyoloji ve Reanimasyon 2 hafta, Kalp ve Damar Cerrahisi 1 hafta, Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi 1 hafta, Göğüs Cerrahisi 1 hafta şeklinde gruplandırılır. Ayrıca İletişim Becerileri, Bilimsel Araştırma ve Tıbbi tarihi ve Etik koridoru dersleri yer alır.

Dönem V Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri; Ortopedi ve Travmatoloji 3 hafta, Beyin ve Sinir Cerrahisi 2 hafta, Psikiyatri 3 hafta, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 1 hafta, Adli Tıp 2 hafta, Üroloji 3 hafta, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 2 hafta, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları 3 hafta, Enfeksiyon Hastalıkları 2 hafta, Nöroloji 3 hafta, Radyoloji 2 hafta, Dermatoloji 3 hafta, Göz Hastalıkları 3 hafta, Göğüs hastalıkları 3 hafta, Nükleer Tıp 1 hafta, Çocuk Cerrahisi 1 hafta. Ayrıca İletişim Becerileri, Bilimsel Araştırma ve Tıbbi tarihi ve Etik koridoru dersleri yer alır.

(2) Staj grupları ve tarihleri Dekanlık tarafından belirlenerek açıklanır. Staj grupları öğrenci numara sırasına göre oluşturulur ve gruplarda sayı açısından dengeli bir dağılım oluşmasına özen gösterilir. Grupların listeleri staj başlamadan bir hafta önce Anabilim Dalı Staj Sorumlusuna gönderilir. Her stajyer öğrenci staj bitiminde karnesini ilgili Anabilim Dalı Staj Sorumlusuna onaylatır. İlgili Anabilim Dalı, staj bitimini takiben en geç 10 gün içinde öğrenci başarı durumunu öğrenci işlerine resmi yazı ile bildirir.

(3) Yurt İçinde Staj: Yurt içindeki o yıl itibarıyla mezun vermiş olan devlet ve özel üniversitelerin tıp fakültelerinde, Anabilim Dalı'nın teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile en fazla bir anabilim dalında staj yapılabilir.

(4) Yurt Dışında Staj: Yüksek Öğretim Kurumu'nun yurt dışında eşdeğer olarak kabul ettiği tıp fakültelerinden alınan akseptansı Dekanlığa teslim etmesini takiben, Anabilim Dalı'nın teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile ilgili eğitim-öğretim döneminde en fazla 3 (üç) staj yapılabilir. Yurt dışından alınan sertifikanın geçerliliğine, ilgili Anabilim Dalı'nın görüşü çerçevesinde Fakülte Yönetim Kurulu karar verir.

### Çalışma Süreleri

**Madde 7-** (1) Stajlar saat 08:00'da başlar, 17:00'de sona erer. Acil durumlarda mesai süresi uzatılabilir.

## ÜÇÜNCÜ KISIM Başarı Değerlendirmesi

### Başarı

**Madde 8-** (1) İlgili anabilim dalları yeterlilik ölçütlerini ve değerlendirme yöntemlerini Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesindeki esaslara göre belirlerler. Öğrencilerin çalışmaları hazırlanan program çerçevesinde, staj karneleri, staj sonu sözlü ve yazılı sınavları ile değerlendirilir.

## **Devam Durumu**

**Madde 9-** (1) Stajlara devam zorunludur.

(5) Belgelendirilmiş geçerli mazerete bağlı devamsızlık hali, sonradan telafi edilmek koşuluyla geçerlilik kazanır. Ancak bu devamsızlık süresi, staj süresinin % 20'sini geçemez.

(6) Telafi yöntemi staj süresi ile sınırlı olacak şekilde ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir.

## **Başarısızlık ve Staj Tekrarı**

**Madde 10-** (1) Başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenir.

(2) Başarısızlık durumunda öğrenciler stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

(3) Staj tekrarları, tüm stajların bitmesini izleyen dönemde yapılır.

## **DÖRDÜNCÜ KISIM**

### **Dönem IV ve V Koordinatörlüğünün Sorumluluk ve Görevleri**

#### **Sorumluluklar**

**Madde 11-** (1) Dönem IV ve V Koordinatörleri ve Yardımcıları, eğitim sürecinin Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun biçimde yürütülmesinden ve öğrenciler ile Anabilim Dalları ve Dekanlık arasındaki eşgüdümünden sorumludur.

#### **Görevler**

**Madde 12-** (1) Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerin eğitim programının, Ulusal Tıp Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

(2) Öğrencilere, her yıl stajların başladığı gün, oryantasyon amacı ile, ilk ders olarak görev, yetki ve sorumlulukları konusunda bilgi vermek,

(3) Eğitim programında yer alacak düzenlemeleri, karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Başkoordinatöre bildirmek,

(4) Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim programlarına uyumunu ve katılımını takip etmek,

(5) Eğitim ve öğretimde kullanılan teorik ve pratik çalışma ortamlarının fiziki ve donanımsal koşullarının uygunluğunu denetlemek,

(6) Dekanın olur vermesiyle, staj değerlendirme anketleri başta olmak üzere eğitim ve öğretimle ilgili tüm geri bildirim çalışmalarının yapılmasını sağlamak,

(7) Staj Karnelerinin düzenli şekilde doldurulmasını ve Dönem IV ve Dönem V Öğrenci Görev ve Sorumlulukları Yönergesi'ne uyulmasını sağlamak, bu konularda meydana gelebilecek aksaklıkları gerekli hallerde baş koordinatöre iletmek,

(8) Eğitim-Öğretim Yılı sonunda staj döneminin değerlendirilmesi ve sorunların çözüm önerilerini içeren rapor hazırlamak ve Dekanlığa sunmaktır.

## **BEŞİNCİ KISIM**

### **Anabilim Dalının Sorumlulukları**

#### **Staj Sorumlularının Belirlenmesi**

**Madde 13-** (1) Eğitim programında yer alan tüm Anabilim Dallarında, yeni dönem başlamadan bir ay önce, ilgili Anabilim Dalı Başkanı, Staj Sorumlusu Öğretim üyesini belirleyerek Dekanlığa bildirir.

#### **Eğitimin Yürütülmesi**

**Madde 14-** (1) Staj sorumlusu staj süresince eğitimin hedeflerle uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle yükümlüdür. Staj sorumlusu bu amaçla öğrencilerin klinikte çalışmalarını izler, karneleri değerlendirir ve onaylar.

#### **Staj Sorumlusunun Görevleri**

**Madde 15-** (1) Teorik ve uygulamalı eğitimleri yürütecek öğretim elemanlarını belirlemek, Anabilim Dalı Başkanının bilgisi dahilinde eğitim programını hazırlamak ve Dönem Koordinatörüne sunmak,

(9) Hazırlanan eğitim programını görevli öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmak üzere ilgili Dönem Koordinatörlüğüne iletmek,

(10) Derslerin ve uygulamaların aksamadan yapılabilmesini sağlamak, aksamaları belirleyerek gerekli önlemleri almak, uygun gördüğü durumlarda Dönem Koordinatörlerini bilgilendirmek,

(11) Staj sonu sözlü sınav jürilerini oluşturmak, yazılı sınavın uygulanacağı durumlarda öğretim elemanlarından soruları temin ederek, uygun koşullarda çoğaltılmasını ve sınavın uygulanmasını sağlayacak düzenlemeleri yapmak, gözetmenleri belirlemek, yapılandırılmış nesnel uygulama sınavları yapılması planlandığında bu sınavlardaki görevlileri belirlemek ve sınavın uygun biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak,

(12) Sınav sonuçlarını sınavdan sonra en geç üç gün içinde Dönem Koordinatörlüğüne iletmek,

(13) Stajlarda ders veren görevli öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetlemek,

(14) Eğitim verimliliğinin artırılması konusunda öneriler geliştirmek,

(15) Stajlarla ilgili geri bildirimlerin yapılması ve sonuçlarının Dönem Koordinatörüne iletilmesini sağlamak,

(16) Mezuniyet öncesi eğitim konularında Dekanlık tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmektir.

### **ALTINCI KISIM**

#### **Öğrencilerin Uymaları Gereken Kurallar ile Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

##### **Öğrencilerin uymaları gereken kurallar**

**Madde 16-** (1) Öğrenciler çalışacakları birimlerde aşağıdaki kurallara uymakla yükümlüdürler;

a- Öğrencinin çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.

b- Öğrenciler, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.

c- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.

d- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.

e- Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.

##### **Öğrencilerin görev, yetki ve sorumlulukları**

**Madde 17-** (1) Öğrencilerin görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir;

a- Öğrenci tüm eğitim öğretim çalışmalarını ilgili Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi denetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur. Tüm bu çalışmalara dönem öğrenci temsilcisi, staj grubu öğrenci temsilcisi katkı sağlar.

b- Eğitim işleyişi ile ilgili sorunlar ve öneriler staj grubu öğrenci temsilcisi aracılığıyla Staj Sorumlusuna iletilir. Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi bunu Dönem Koordinatörü ile değerlendirir. Dönem Koordinatörü gerekli durumlarda eğitim Baş Koordinatörüne ve Dekanlığa bu durumu iletir.

c- Öğrenci Anabilim Dalının hazırladığı ders programı doğrultusunda, teorik dersler, servis çalışma saatlerinde vizitlere katılır, poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanıya ve tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.

d- Öğrenci uygulamalar sırasında tıp meslek etiğinin ilke ve kurallarına uygun davranır.

e- Öğrenci hasta ve yakınlarının haklarına saygılı davranır ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine kati surette uyar.



- f- Öğrenci hiçbir şekilde hastaların tanı, tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulamalara eşlik edebilir.
- g- Öğrenci eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir şekil ve surette başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz.
- h- Öğrenci hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınır. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
- 1- Öğrenci eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek ciddi bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduğunda, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
- j- Öğrenci uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uymakla yükümlüdür.
- k- Öğrenci eğitim öğretim faaliyetleri dışında hastanenin hizmet açığını kapatmaya yönelik uygulamayı (acil durumlar dışında) yapmakla yükümlü değildir.
- 1- Öğrenci Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından görevlendirilmiş asistan doktor eşliğinde olmaksızın tek başına hasta transferi gerçekleştiremez. Hastane dışı sevklerde bulunamaz.
- m- Öğrencilere zorunlu olarak nöbet tutturulamaz.

## YEDİNCİ KISIM Yürürlük ve Yürütme

### Yürürlük

**Madde 18-** (1) Bu yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Senatosu'nda kabul edildikten sonra yürürlüğe girer.

### Yürütme

**Madde 19-** (1) Bu yönerge hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.



## KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**2024 - 2025**

**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ACİL TIP STAJI**

DEKAN	PROF. DR. FATMA EMEL KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	DOÇ. DR. AYŞE KOÇAK SEZGİN
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	DOÇ. DR. İBRAHİM GÜVEN KARTAL
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DR. ÖĞR. ÜYESİ YEŞİM GÜNER
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞAHİNDE ATLANOĞLU
STAJ SORUMLUSU	PROF. DR. ERTAN SÖNMEZ

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ: 3 Kredi**

### **ACİL STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**PROF. DR. ERTAN SÖNMEZ**

**DR. ÖĞR. ÜYESİ MURTAZA KAYA**

**DR. ÖĞR. ÜYESİ HARUN YILDIRIM**

**DR. ÖĞR. ÜYESİ ALİ HALICI**

**DR. ÖĞR. ÜYESİ ABDİL ÇOŞKUN**

### **ACİL TIP STAJI EĞİTİM YERİ**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kütahya Şehir hastanesi, Evliya Çelebi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Acil Servis, Kütahya Şehir Hastanesi derslikler.

### **ACİL TIP STAJININ AMACI**

Acil tıp alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. 1. ve 2. basamak ile 112 acil ambulanslarında ve devlet hastaneleri acil servislerinde, acil sağlık hizmetlerine yönelik, hastaların acil ve akut durumlarına müdahale etme, ön tanı / tanı koyma, tedavi etme ve hastayı yönlendirme ile bu sorunları çözmeye yönelik tanı testleri, radyolojik testler gibi tanısal testleri kullanma alışkanlıklarını edinmeleri amaçlanmıştır.

### **ACİL STAJININ ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI**

#### **GENEL BİLGİ**

Acil Tıp Stajı süresi 2 haftadır.

Staj süresince Acil tıp Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Acil tıp stajı süresince temel mesleki beceriler, girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar. Eğitim teorik dersler ve uygulamalı olarak hasta başında eğitim şeklindedir. Sabah saat 09:00'da, Acil Tıp AD'da eğitimden sorumlu öğretim üyesi ile günlük program hazırlanır, sabah 10:30'da veya öğleyin 14:00'da hasta başı ziyaret yapılır. Ziyaretlerde stajyerlerin katılımcı olması ve pratiklerinin artırılması için önceden her stajyer kendi hastasını hazırlar ve ziyarette sunar.

## **İLK GÜN**

Acil Tıp stajının ilk gününde kliniğin çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından oryantasyon programı düzenlenir. 2 haftanın nasıl verimli geçirileceği, görev ve sorumluluklar, çalışma düzeni hakkında ön bilgilendirme yapılarak acil servis alanları tanıtılır.

## **GÜNLÜK STAJ KOŞULLARI**

Stajyerler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde günün büyük bölümünü alanlar paylaşarak asistan hekimlerle birlikte tecrübe kazanmak üzere hasta bakımına eşlik ederler. Acil serviste çalışırken beyaz önlük ve steteskop zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, karnede belirtilen hedeflerdeki girişimlerin izlenmesi/yapılması, tetkik istemlerinin yapılmasının izlenmesi/yapılması ile yükümlüdürler. İzlemler dışında “yapılacak” her türlü işlem asistan hekimin refakatinde ve sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dahilinde olmalıdır. Kendilerine verilen teorik dersleri belirtilen saatlerde alırlar. Kendilerine sunum için verilen vaka veya konuları hazırlayarak, eğitim salonunda eğitim saatinde sunarlar. Sunumlarını karnelerine yazarak gerekli imzaları alırlar.

## **ACİL TIP ÇALIŞMA ALANLARI**

**TRİAJ:** Acil servise müracaat eden tüm hastaların aciliyet değerlendirmesinin yapıldığı, vital bulgularının alındığı, hastaların sarı, kırmızı ve yeşil odalara yönlendirildikleri bölümdür. Acil Servise başvuran hastaların triaj sınıflandırılmasındaki kriterlere uygun olarak yönlendirilmesi yapılır.

**YEŞİL ODA:** Vital bulguları stabil olan, hayatı tehdit eden sağlık sorunu bulunmayan, Sağlık Bakanlığı'nın ve Uluslararası triaj kategorisinde yeşil olarak tanımlanan hastalık gruplarının muayene ve tedavisinin uygulandığı odadır.

**SARI ODA (MUAYENE ODASI):** Triaj tarafından sarı olarak kodlanan, tetkik edilmesi gereken ancak yaşamı tehdit etmeyen Sağlık Bakanlığı'nın ve Uluslararası triaj kategorisinde sarı olarak tanımlanan hastalık gruplarının muayene ve tedavisinin uygulandığı odadır.

**KIRMIZI ODA (ACİL CPR ODASI):** Durumu stabil olmayan, yaşamı tehdit eden, acil olarak müdahale edilmediği takdirde hayatı tehlikeye girecek olan Sağlık Bakanlığı'nın ve Uluslararası triaj kategorisinde kırmızı olarak tanımlanan hastalık gruplarının muayene ve tedavisinin uygulandığı odadır.

**MÜŞAHEDE ODASI:** Hekim değerlendirmesi sonrasında gözlem altında tutulmasına karar verilen hastalar bu odaya yönlendirilir. Müşahede odasında tüm yatak başlarında oksijen ve vakum sistemi bulunmaktadır.

---

## **ÖN HEKİMLERİN UYMASI GEREK KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI**

---

-Stajyerler alanlarda eğitim yaparken, hastalara yakın ilgili, hasta yakınları ve hastalarla iyi bir iletişim kurmalıdır. Hasta ve yakınlarının herhangi bir talepleri olursa asistan doktor veya hemşirelere sorarak yardımcı olur veya yol gösterir.

- Acil durumlarda hastalara yapılan müdahaleleri gözlemlerken hastanın müdahalesini yapan ekibin işleyişine engel olmayacak bir konumda kalır. Kendisinden yardım istenmesi halinde ekibe dahil olur.
- Bilmediği bir uygulama istendiğinde bunu asistan doktora veya sorumlu öğretim üyesine danışarak yapar.
- Eğitimi için sürekli olarak hastaları gözlemler ve sorumlulardan hastalar hakkında bilgi alır. Acil servis ekibiyle saygı ve nezaket kurallarına bir iletişim yöntemi uygular. Sorun yaşaması halinde sorumlularıyla iletişime geçer.
- Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
- Hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.
- Hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
- Hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.
- Acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.
- Acil durumlar dışında, hiç bir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.
- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen işlemleri hastadan sorumlu hekimin izniyle ve eşliğinde yapabilir.
- Acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

## **NÖBETLER**

Nöbetler eğitim amaçlıdır ve isteğe bağlıdır. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir.

## **EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU**

- Stajlara devam zorunludur.
- Stajyerler seminerlere, makale saatine veya asistan derslerine çağrılabilir.
- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda stajyer doktorlar stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

## ACIL TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada tam fizik, muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Acil servise başvuran hastaları triaj kodlarına göre değerlendirip yönlendirir
3. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanı için gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri ister ve yorumlar.
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek hayatı tehdit eden acil durumların (göğüs ağrısı, nefes darlığı ve akut karın ağrısı, hipertansif ve diyabetik aciller, bilinci kapalı durumlar, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon, akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve şok) ayırıcı tanısını ve ilk müdahalesini yapar, tedavisini düzenler.
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı yapmak, abse drenajı, servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulamak, balon maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilmek, elektriksel kardiyoversiyon uygulayabilmek, defibrilasyon uygulayabilmek, kan ve kan ürünleri transfüzyonu uygulayabilmek, Glasgow koma skalası (GKS) skoru hesaplayabilmek, akut zehirlenmelerde antidot tedavisi uygulayabilmek gibi temel girişimsel işlemleri öğrenirler.
6. EKG üzerinde iskemik durumları ve aritmileri tanıyabilir, akciğer, batın ve ekstremitte grafilerini uygun şekilde yorumlar, tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı ve sık yapılan laboratuvar istemlerini uygun şekilde yorumlar.
7. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım, temel yaşam desteği - ilk yardım ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanır.
8. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
9. Hasta yakınlarına etkili iletişimi tekniklerini kullanarak kötü haber verme sürecini yönetir.
10. Adli olgularda acil yaklaşımı öğrenir ve adli rapor düzenleyebilir.
11. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.

12. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
13. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
14. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
15. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
17. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.
18. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.

## ACİL TIP STAJININ ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis	33
Sunum (Teorik Ders)	21
Makale/Sunumu	8
Serbest Çalışma	10
TOPLAM	72

## ACİL TIP STAJININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Hasta Başı Değerlendirme Sınavı/ Sözlü	10
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	50
Staj Karnesi	Sınavların ön şartı

- 1- KARNE: Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.
- 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40): 1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. 2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular
- 3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%50): Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav
- 4- HASTA BAŞI VİZİT DEĞERLENDİRME SINAVI: 10 puan
- 5- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI: Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'ı, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



## YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

Acil Tıp öğretim üyeleri tarafından yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. Stajyerler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldıkları için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmadıkları. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz.

## DÖNEM V ACIL TIP STAJ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada tam fizik, muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1	5
	1.1.6	5
	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	5
2. Acil servise başvuran hastaları triaj kodlarına göre değerlendirip yönlendirir	1.1.6	5
3. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanı için gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri ister ve yorumlar.	1.1.7	5
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek hayatı tehdit eden acil durumların (göğüs ağrısı, nefes darlığı ve akut karın ağrısı, hipertansif ve diyabetik aciller, bilinci kapalı durumlar, bilinç durumu değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon, akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve şok) ayırıcı tanısını ve ilk müdahalesini yapar, tedavisini düzenler.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.8	5
	2.1.1	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
	2.2.1	5
	2.2.2	5
2.2.3	5	
2.2.4	5	
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı yapmak, abse drenajı, servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulamak, balon maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilmek, elektriksel kardiyoversiyon uygulayabilmek, defibrilasyon uygulayabilmek, kan ve kan ürünleri transfüzyonu uygulayabilmek, Glasgow koma skalası (GKS) skoru hesaplayabilmek, akut zehirlenmelerde antidot tedavisi uygulayabilmek gibi temel girişimsel işlemleri öğrenirler.	1.1.7	5
6. EKG üzerinde iskemik durumları ve aritmileri tanıyabilir, akciğer, batin ve ekstremite grafilerini uygun şekilde yorumlar, tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı ve sık yapılan laboratuvar istemlerini uygun şekilde yorumlar.	1.1.7	5

7. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım, temel yaşam desteği - ilk yardım ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanır.	1.1.1	5
	1.1.7	5
8. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.7	1
9. Hasta yakınlarına etkili iletişimi tekniklerini kullanarak kötü haber verme sürecini yönetir	2.5.1	5
	2.5.2	5
	3.5.3	5
10. Adli olgularda acil yaklaşımı öğrenir ve adli rapor düzenleyebilir.	1.1.5	5
	1.1.9	
11. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
12. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
	2.2.4	5
13. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	3
	2.3.2	3
14. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	5
	2.4.2	5
	2.4.3	5
15. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	
16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	5
	3.1.2	5
	3.1.3	5
	3.1.4	5
17. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	5
	3.2.2	5
	3.2.3	5
18. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.	1.1.8	5

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1 Bilgi, beceri, tutum kazanma

2 Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3 Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4 Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5 Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

**ACIL TIP STAJI DÖNEM V DERS PROGRAMI 1. HAFTA**

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	Ders Saati	Ders Tipi	Ders Saatleri	
P A Z A R T E S	Ertan Sönmez	Öğrencilerle Görüşme, Staj Programının Tanımlanması	1	T	09:00	09:45
	Ertan Sönmez	Göğüs Ağrılı Hataya Yaklaşım	1	T	10:00	10:45
	Ertan Sönmez	Göğüs Ağrılı Hataya Yaklaşım	1	T	11:00	11:45
	Abdil Coşkun	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	13:00	13:45
	Abdil Coşkun	Akut Batın	1	T	14:00	14:45
	Abdil Coşkun	Acil Durumlar Afet Yönetimi	1	T	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
S A L I	Ali Halıcı	Serbest Çalışma	1	P	08:00	08:45
	Ali Halıcı	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	09:00	09:45
	Ali Halıcı	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	10:00	10:45
	Ali Halıcı	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	11:00	11:45
	Ali Halıcı	Komaya Yaklaşım	1	T	13:00	13:45
	Ali Halıcı	Komaya Yaklaşım	1	T	14:00	14:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
Ç A R Ş A M B A	Harun Yıldırım	Serbest Çalışma	1	P	08:00	08:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	09:00	09:45
	Harun Yıldırım	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	10:00	10:45
	Harun Yıldırım	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	11:00	11:45
	Harun Yıldırım	Multitravmalı Hastaya Yaklaşım	1	T	13:00	13:45
	Harun Yıldırım	Multitravmalı Hastaya Yaklaşım	1	T	14:00	14:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	15:00	15:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	16:00	16:45
P E R Ş E M B E	Murtaza Kaya	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	08:00	08:45
	Murtaza Kaya	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	09:00	09:45
	Murtaza Kaya	Disritmilere Yaklaşım	1	T	10:00	10:45
	Murtaza Kaya	Disritmilere Yaklaşım	1	T	11:00	11:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	T	13:00	13:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	T	14:00	14:45
	Ertan Sönmez	Makale Sunumu	1	P	15:00	15:45
C U M A	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
	Ali Halıcı	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	08:00	08:45
	Ali Halıcı	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	09:00	09:45
	Ali Halıcı	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	10:00	10:45
	Murtaza Kaya	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	11:00	11:45
	Murtaza Kaya	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	13:00	13:45
	Murtaza Kaya	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	14:00	14:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	P	15:00	15:45
Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	P	16:00	16:45	

**2. HAFTA**

	Öğretim Üyesi	Ders	Ders	Ders	Ders Saatleri	
P A Z A R T E S	Harun Yıldırım	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	08:00	08:45
	Harun Yıldırım	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	09:00	09:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	10:00	10:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	11:00	11:45
	Ertan Sönmez	Diyabetik Aciller	1	T	13:00	13:45
	Ertan Sönmez	Diyabetik Aciller	1	T	14:00	14:45
	Ertan Sönmez	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
S A L I	Abdil Coşkun	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	08:00	08:45
	Abdil Coşkun	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	09:00	09:45
	Abdil Coşkun	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	10:00	10:45
	Abdil Coşkun	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	11:00	11:45
	Murtaza Kaya	Kardiyopulmoner Resusitasyon	1	T	13:00	13:45
	Murtaza Kaya	Kardiyopulmoner Resusitasyon	1	T	14:00	14:45
	Murtaza Kaya	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
Ç A R Ş A M B A	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	08:00	08:45
	Harun Yıldırım	Kafa Travmalı Çocuk Hasta Yaklaşımı	1	T	09:00	09:45
	Harun Yıldırım	Kafa Travmalı Çocuk Hasta Yaklaşımı	1	P	10:00	10:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	11:00	11:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	T	13:00	13:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	T	14:00	14:45
	Ertan Sönmez	Makale Sunumu	1	T	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
P E R Ş E M B E	Ali Halıcı	İlaç Zehirlenmelerine Yaklaşım	1	T	08:00	08:45
	Ali Halıcı	İlaç Zehirlenmelerine Yaklaşım	1	T	09:00	09:45
	Abdil Coşkun	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	10:00	10:45
	Abdil Coşkun	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	11:00	11:45
	Abdil Coşkun	Dispneli Hastaya Yaklaşım	1	T	13:00	13:45
	Abdil Coşkun	Dispneli Hastaya Yaklaşım	1	T	14:00	14:45
	Ertan Sönmez	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	15:00	15:45
C U M A		Serbest Çalışma			08:00	08:45
		Serbest Çalışma			09:00	09:45
		Teorik Sınav			10:00	10:45
		Teorik Sınav			11:00	11:45
		Pratik Sınav			13:00	13:45
		Pratik Sınav			14:00	14:45
		Pratik Sınav			15:00	15:45
	Acil Tıp Öğretim Üyeleri	Pratik Sınav			16:00	16:45

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ACIL TIP STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Acil Tıp Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Abortus	A
Akur böbrek hasarı	T-A-K
Akut karın	T-A
Asit baz denge bozuklukları	A
Akut koroner sendromlar	T-A-K
Aort anevrizması	ÖnT
Aort disseksiyonu	A
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
Kalp yetersizliği	T-A-K-İ
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Periferik arter hastalığı	ÖnT- A
Perikard hastalıkları	ÖnT
Tromboflebit	T-K
Vasküler malformasyon/ hemanjiyom	ÖnT
Vazovagalsenkop	ÖnT-K
Benign paroksizmal pozisyonel vertigo	TT
Derin ven trombozu	ÖnT-K
Endokardit	ÖnT-K
Dehidratasyon	TT-A-K
Deri yaralanmaları	A
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Hipertansiyon	TT-A-Ki-İ
Hiperemesis gravidarum	TT-A
Glokom	ÖnT
Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A-K
Kulak zarı perforasyonu	T
İlaç yan etkileri	T-A-K-İ
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT

Hipoglisemi	A
Hipotiroidizm	TT-İ
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
Kan ve ürünleri transfuzyon komplikasyonları	T-A
Akut pankreatit	A
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Anal fissür	TT
Apandisit	A
Karın travmaları	A
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ
Ileus	A
İnvaziyon	A
Onkolojik aciller	A
Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT-İ
Pelvik Enflamatuvar hastalık	T-K
Sepsis	A
Hepatik koma	A
Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A-K
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT-K-I
Şok	A
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT-K-I
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Ekstremitte travması/kırıkları	T-A
Çıkkık	T-A-K
Alerjik reaksiyon	TT-A
Anafilaksi	A-K
Besin zehirlenmesi	A-K
Crush yaralanması	T-A-K
Dekompresyon hastalığı	A
Donmalar (soğuktan)	A
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K
Eklampsi, preeklampsi, HELLPsendromu	T-A-K
Gazlı gangren	A
Karın travmaları	A
Koma	A
Kompartman sendromu	A
Sıcak çarpması	A
Ürtiker ve anjiödem	TT-A-K
Travma ve yaralanmalar	A
Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A-K
Yanıklar	TT-A
Yaygın damar içi pıhtılaşması	A
Zehirlenmeler	A-K
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	A-K
Bedensel belirti bozukluğu* (Somatizasyon/konversiyon)	ÖnT
Deliryum	T-A-K-İ

Epilepsi	ÖnT-A-K-İ
Febril konvulsiyon	TT-A-K
Gecici iskemik atak	A
Inme	A-K-İ
İntrakraniyal kanamalar	A
	A
Kafa içi basıncı artması sendromu (KIBAS; akut serebrovasküler olaylar)	
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kafa travması	A
Panik bozukluk	ÖnT
Sizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	ÖnT-A-K
Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	ÖnT
Astım	TT-A-K-İ
Bogmaca	TT-A-K
Bronsiektaziler	ÖnT-K-İ
Bronsiolit	T-A
Kronik Obstruktif Akciğer hastalığı	TT-A-K-İ
Laringeal obstrüksiyon	A
Plevral hastalıklar	ÖnT
Pnömoniler	TT-K
Pnömotoraks	A
Solunum yetmezliği	A
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Akciğer odemi	A
Pulmoner emboli	A-K-İ
Pulmoner hipertansiyon	ÖnT
Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT-İ
Pelvik Enflamatuvar hastalık	T-K
Üriner sistem taş hastalığı	T-A-K

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

### Acil Tıp Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi

Anemi  
Anüri-oligüri  
Ağız kuruluğu  
Anksiyete  
Anorektal ağrı  
Apne  
Asfiksi  
Ateş  
Baş ağrısı  
Başdönmesi  
Bel ve sırt ağrısı  
Bilinç değişiklikleri  
Boğaz ağrısı  
Boyun ağrısı  
Burun akıntısı/tıkanıklığı  
Burun kanaması  
Bulantı-kusma  
Çarpıntı  
Çift görme  
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar  
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)  
Dispne  
Diyare  
Dizüri  
Donma  
Duygudurum değişiklikleri  
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)  
Göğüs ağrısı  
Görme bozukluğu/kaybı  
Hematokezya/anorektal kanama  
Hematüri  
Hipertansiyon  
Hipotansiyon  
Hemoptizi  
Hepatomegali  
Hışıltılı solunum (wheezing)  
Hipotermi/hipertermi  
İdrar retansiyonu  
İdrarda renk değişikliği  
İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme  
Kabızlık  
Kanamaya eğilimi  
Karın ağrısı  
Karında kitle  
Karında şişkinlik  
Kasıkta/skrotumda kitle



Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)  
Korozif madde maruziyeti  
Kramp  
Lenfadenopati  
Melena-hematemez  
Nöbet geçirme  
Ödem  
Öfke ve saldırganlık  
Pelvik ağrı  
Pelvik kitle  
Parestezi  
Parezi, paralizi  
Pupil değişiklikleri  
Senkop  
Siyanoz  
Stridor  
Sokmalar (böcek, vb)/ısıtırlar  
Tetani  
Üriner inkontinans  
Vajinal kanama (gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)  
Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)  
Yanık

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Acil Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Psikiyatrik öykü alabilme	3
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	4
Nörolojik muayene	3
Ruhsal durum muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Reçete düzenleyebilme	4

Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısıl amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Adli olguların yönetilebilmesi	3
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Airway uygulama	3
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
İntihara müdahale	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kene çıkartabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4

Arteryal kan gazı alma	3
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Burun kanamasına müdahale edebilme	2
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Entübasyon yapabilme	3
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Parasentez yapabilme	4
Perikardiyosentez uygulayabilme	4
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
<b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2

5.1 Bilgi, beceri, tutum kazanma

5.2 Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

5.3 Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

5.4 Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5.5 Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme



**T.C.**

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ADLI TIP STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ADLİ TIP STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. F. EMEL KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Prof. Dr. HÜDAVERDİ KÜÇÜKER</b>

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

**ADLİ TIP STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Prof. Dr. HÜDAVERDİ KÜÇÜKER**  
**Prof. Dr. SÜHEYLALİUSTAOĞLU**  
**Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA YİĞİT**  
**Dr. Öğr. Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ**  
**Dr. Öğr. Üyesi NURDAN SEZGİN**

## ADLİ TIP STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, poliklinik, otopsi salonu

## ADLİ TIP STAJININ AMACI

Ölüm kavramı, adli ölü muayenesi, tıbbi kimliklendirme, ölüm nedenini belirlenmesini, olay yeri inceleme, delilleri tanıma, biyolojik delil almayı yapabilme, delil saklama ve delil güvenliği prosedürünü bilme, yaralama eyleminin hukuki ve tıbbi yönünü kavrayarak tek başına adli rapor yazabilecek, istismar, kadına ve çocuğa yönelik şiddet, insan hakları ihlalleri, adli vakalarda ruhsal durum muayenesi, hekimin adli ve tıbbi sorumlulukları, ile malpraktis konularında yeterli bilgi ve beceri düzeyinin sağlanmasına yönelik teorik ve pratik eğitimlerin verilmesi amaçlanmaktadır.

## ADLİ TIP STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Adli tıp stajının süresi, iki haftadır. Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur. Staj programı, 44 saat teorik ders, 28 saat uygulama ve 8 saatlik serbest çalışma süresinden oluşmaktadır. Bu süre içerisinde, en sık görülen ve adli tıbbi ilgilendiren hususlarda, muayene, değerlendirme ve raporlaması hakkında temel adli tıp bilgilerinin eğitimi verilmektedir. Staj süresinde verilen teorik derslere ek olarak poliklinikte muayene-rapor yazımı, numune alınması, imkanlar ölçüsünde ölü muayene ve otopsi işlemlerine katılımları sağlanacaktır. Hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, video gösterimleri, olguya dayalı öğrenme ve/veya hasta başı eğitim gibi klinik uygulamalar, makale

tartışmaları ve serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır.

## ADLİ TIP STAJI'NIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Adli ve tıbbi vaka ayırımını yapar, adli vakaları ilgili mercilere bildirir
2. Ölümlü ve yaralamalı olgulardaki travmatik lezyonları tanımlayıp niteliklerini ayrıntılı tarif edebilir, ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilir,
3. Adli ölü muayenesi, ölünün tıbbi kimliğinin tariflenmesi ile ölü muayenesi ve otopsi tutanağının düzenlenmesi konusunda yeterli beceriyi kazanır,
4. Yaralama eyleminin adli tıbbi yönünü kavrar,
5. Hekimlerin etik ve yasal yükümlülükleri ve malpraktis konularında bilgi sahibi olur,
6. Tıbbi işlemler öncesi, işlem öncesinde esansında ya da sonrasında gelişebilecek tüm olasılıklar hakkında hasta ya da yasal sorumlularını bilgilendirir, gerekli tüm tıbbi açıklamalar sonrasında yasal hakları çerçevesinde tedaviyi reddeden olgular hakkında tedavi ret tutanağı düzenleyip birlikte imza altına alır,
7. İstismar ve cinsel saldırı olgularını tanıma, muayene etme, belgeleme ve raporlama aşamalarında beceri sahibi olur,
8. Adli travmatolojik bilgi ve bulguları kaydedebilir ve adli rapor düzenleyebilir,
9. İnsan hakları ihlallerini tanıma ve belgeleme konusunda hekimin görev ve yetkilerini kavrar,
10. Adli ve tıbbi kimliklendirme ile biyolojik örnek alımı, delil toplanması, korunması ve nakli konularında bilgi sahibi olur,
11. Ölüm bildirim sisteminde kayıt oluşturup ölüm bildirimi yapabilir,
12. Maluliyet ve engelliliği değerlendirir ve raporlarını yorumlayıp danışmanlık yapabilir.
13. Adli Tıp stajına ait temel hekimlik uygulamalarını yapar.
14. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksel ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
15. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
16. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
17. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
18. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
19. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
20. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir,



21. Adli olgularda ruhsal durum muayenesi ve adli psikiyatri raporunu yazabilir.

### ADLI TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Adli Olgulara Giriş ve Olguların Yönetimi	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ölüm ve Postmortem Değişimler	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli Ölü Muayenesi ve rapor hazırlama	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yaralanmalar Tanımlar -Sınıflandırma	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yaralanmalarda Hukuki Durum	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tıbbi Uygulama Hataları ve Profesyoneellik Dışı Davranışlar	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aydınlatma ve Onam Alabilme, Tedavi Ret Belgesi Hazırlayabilme	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Künt travmatik yaralanmalar	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yanıklar ve Donmalar (hipertermi ve hipotermi)	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kesici Delici Ezici Alet Yaralanmaları	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aydınlatılmış Onam ve Hasta Hakları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hekimin Mesleki ve Hukuksal Sorumlulukları	14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yetişkinde Cinsel İstismar Suçları	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocukta Cinsel İstismar Suçları	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Asfiksi Ölümleri	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ruhsal Durum Muayenesi ve Adli Psikiyatri Raporu Yazımı	21	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aile İçi Şiddet	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuk ve Yaşlı İstismarı	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İşkence ve İnsan Hakları İhlalleri	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çalışan hakları ihlalleri- Mobbing	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli muayene raporu hazırlama	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Olay Yeri İnceleme	10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Delil Tanıma, Delil Toplama, Koruma ve Nakil	10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hukuki Ehliyet Belirleyebilme	21	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Olağan Dışı Durumlar Felaket Kurbanlarının Kimliklendirilmesi	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli Antropolojik Muayene ve Ölçümler	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Zehirlenmelerde Adli Yaklaşım	10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Öfke ve Saldırganlık Değerlendirmesi Adli Tıbbi Yaklaşım	21	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kişilik Bozuklukları Değerlendirmesi	21	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Biyolojik Örnek Alma (Vajinal, Anal Sürüntü)	10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Otopside Materyal Alma	10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli Otopsi yapabilme ve raporu yazımı	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ölüm Bildirim Sistemi Kayıt Oluşturma	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ölüm Bildirim Sisteminde Bildirim	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Maluliyet değerlendirmesi, Meslek Hastalıkları ve İş kazası	12	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Maluliyet raporunun yazılması	12	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	13-20	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

## **DÖNEM V ADLİ TIP STAJI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

<b>Kazanım/Öğrenme Hedefi</b>	<b>Program Yeterlikleri</b>	<b>Düzyey*</b>
1. Adli ve tıbbi vaka ayırımını yapar, adli vakaları ilgili mercilere bildirir.	1.1.1	4
	1.1.2	4
	1.1.6	4
	1.1.9	4
2. Ölümlü ve yaralamalı olgulardaki travmatik lezyonları tanımlayıp niteliklerini tarif belirleyebilecek, ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilir.	1.1.1	4
3. Adli ölü muayenesi, ölünün tıbbi kimliğinin tariflenmesi ile ölü muayenesi ve otopsi tutanağının düzenlenmesi konusunda yeterli beceriyi kazanır.	2.1.2	4
4. Yaralama eyleminin adli tıbbi yönünü kavrar.	2.1.2	5
5. Hekimlerin etik ve yasal yükümlölükleri ve malpraktis konularında bilgi sahibi olur.	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	4
6. Tıbbi işlemler öncesi, işlem öncesinde esansında ya da sonrasında gelişebilecek tüm olasılıklar hakkında hasta ya da yasal sorumlularını bilgilendirir, gerekli tüm tıbbi açıklamalar sonrasında yasal hakları çerçevesinde tedaviyi reddeden olgular hakkında tedavi ret tutanağı düzenleyip birlikte imza altına alır.	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	4
7. İstismar ve cinsel saldırı olgularını tanıma, muayene etme, belgeleme ve raporlama aşamalarında beceri sahibi olur.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
8. Adli travmatolojik bilgi ve bulguları kaydedebilir ve adli rapor düzenleyebilir.	1.1.7	5
9. İnsan hakları ihlallerini tanıma ve belgeleme konusunda hekimin görev ve yetkilerini kavrar.	1.1.2	5
	1.1.4	5
10. Adli ve tıbbi kimliklendirme ile biyolojik örnek alımı konularında bilgi sahibi olur.	1.1.7	5
11. Ölüm bildirim sisteminde kayıt oluşturup ölüm bildirimini yapabilir.	1.1.6	5
12. Maluliyeti değerlendirir ve maluliyet raporu yazar.	1.1.6	4
13. Adli Tıp stajına ait temel hekimlik uygulamalarını yapar.	1.1.7	5
14. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksel ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
15. Sağlık hizmet sunumunda sağliğın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4

	2.2.4	4
16. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
17. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
18. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
19. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
20. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4
21. Adli olgularda ruhsal durum muayenesi ve adli psikiyatri raporunu yazabilir.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

<b>ADLİ TIP STAJININ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Sunum (Teorik Ders)	47
Poliklinik Uygulamaları	25
Serbest Çalışma	8
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>

<b>ADLİ TIP STAJININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav(yapılandırılmış veya yapılandırılmamış)(pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2024-2025 DÖNEM V ADLİ TIP STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp ve Adli Bilimlere Giriş	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp ve Adli Bilimlere Giriş	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr.Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Yaralanmalar ve Hukuki Durumlar	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr.Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Yaralanmalar ve Hukuki Durumlar	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Adli Tıpta Hukuki ve Etik Durumlar	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Adli Tıpta Hukuki ve Etik Durumlar	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr.Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	15:00	15:45
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	16:00	16:45
SALI	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Ölüm ve Postmortem Değişimler	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Ölüm ve Postmortem Değişimler	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Olay Yeri İnceleme	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Ölüm Muayenesi	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Tıbbi Uygulama Hataları ve Profesyonellik dışı davr.	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Tıbbi Uygulama Hataları ve Profesyonellik dışı davr.	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr.Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	15:00	15:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr.Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Olağan Dışı Durumlar ve Afetlerde Adli Tıp	1	Teorik	08:00	08:45
	Dr. Öğr.Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Olağan Dışı Durumlar ve Afetlerde Adli Tıp	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Yanıklar ve Donmalar (Hipertermi/Hipotermi)	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Yanıklar ve Donmalar (Hipertermi/Hipotermi)	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	15:00	15:45
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	16:00	16:45
PERŞEMBE	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Zehirlenmelerin Adli Tıbbi Boyutu	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Zehirlenmelerin Adli Tıbbi Boyutu	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Adli Vakalarda Ruhsal Durum Muayenesi	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Adli Vakalarda Ruhsal Durum Muayenesi	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Ceza Ehliyeti, Hukuki İşlem Ehliyeti	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Süheyla ALIUSTAOĞLU	Ceza Ehliyeti, Hukuki İşlem Ehliyeti	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	15:00	15:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	16:00	16:45
CUMA	Dr. Öğr.Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Cinsel İstismar Suçları	1	Teorik	08:00	08:45
	Dr. Öğr.Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Cinsel İstismar Suçları	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr.Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Çocuk ve Yaşlı İstismarı	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr.Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Sağlıkta şiddet, Çalışan hakları ihlalleri- Mobbing	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	14:00	14:45
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45

## 2024-2025 DÖNEM V ADLİ TIP STAJI DERS PROGRAMI

### 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Vaka Bildirimi Düzenleme ve Raporu Hazırlama	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Vaka Bildirimi Düzenleme ve Raporu Hazırlama	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Süheyla ALİUSTAOĞLU	Adli Psikiyatri Raporu Yazımı	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Süheyla ALİUSTAOĞLU	Adli Psikiyatri Raporu Yazımı	1	Teorik	14:00	14:45
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
SALI	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Otopsi	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Otopsi	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Süheyla ALİUSTAOĞLU	Şiddet Öfke ve Saldırganlık	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Süheyla ALİUSTAOĞLU	Öncelikli/Dezavantajlı Gruplarda Adli Tıbbi Değr.	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan SEZGİN	Adli Antropolojik Muayene ve Ölçümler	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan SEZGİN	Adli Antropolojik Muayene ve Ölçümler	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan SEZGİN	Adli İskelet Analizi	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	İnsan Hakları ve Sağlık	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	İnsan Hakları ve Sağlık	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Asfiksiler	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Asfiksi Ölümleri	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Süheyla ALİUSTAOĞLU	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Süheyla ALİUSTAOĞLU	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	15:00	15:45
Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Adli Tıp-Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği	1	Pratik	16:00	16:45	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YİĞİT	Maluliyet, Engellilik, Meslek Hastalıkları ve İş kazaları	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YİĞİT	Maluliyet, Engellilik, Meslek Hastalıkları ve İş kazaları	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YİĞİT	Delil Toplama, Koruma ve Nakil	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YİĞİT	Adli Tıbbi Materyal Alma	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Poliklinik - Adli Muayene- raporlama pratiği	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Poliklinik - Adli Muayene- raporlama pratiği	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Süheyla ALİUSTAOĞLU	Poliklinik - Adli Muayene- raporlama pratiği	1	Pratik	15:00	15:45
Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Poliklinik - Adli Muayene- raporlama pratiği	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
		Serbest Çalışma	1		10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Teorik Sınav	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER	Sözlü Sınav	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi CANAN ERYİĞİT İBİŞ	Sözlü Sınav	1	Teorik	15:00	15:45
Prof. Dr. Süheyla ALİUSTAOĞLU	Sözlü Sınav	1	Teorik	16:00	16:45	

# ADLİ TIP STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

## Adli Tıp ve Adli Bilimlere Giriş (PROF DR. HÜDAVERDİ KÜÇÜKER)

1. Adli bilimlerin bölümlerini tanımlar.
2. Dünyada adli tıbbın tarihçesini kavrar.
3. Türkiye’de adli tıbbın geçmişini ve gelişimini kavrar.
4. Adli olgunun tanımını yapar.
5. Ülkemizdeki adli tıp eğitim, öğretim ve hizmetleri şemasını sayar.
6. Hekimin adli olaylardaki yetki ve sorumluluklarını açıklar.
7. Adli olguda öykü almayı ve kayıt altına almayı kavrar.

## Yaralanmalar ve Hukuki Durumlar (UZM. DR. CANAN ERYİĞİT İBİŞ)

1. Yaranın tanımını, çeşitleri, oluşum mekanizmaları, yara yaşı tayini, iyileşme basamaklarını öğrenir.
2. Yara yaşı tahmininde histopatolojik ve biyokimyasal yöntemlerin önemini kavrar.
3. Yaranın ölümden önce ya da sonra meydana geldiğinin tespitinde dikkat edilecek hususlar bilir.
4. Ateşli silah yaralanmalarına özgü cilt bulguları yara özellikleri, fiziksel-kimyasal bulgular ve özellikleri açıklar.
5. Ateşli silah ve patlayıcı madde yaralanmalarındaki klinik özellikleri ve yaşamsal tehlike kavramını açıklar.
6. Künt, kesici, ezici, delici ve crush yaralanma özelliklerini ve sınıflandırmasını yapabilir.
7. Basit tıbbi müdahale, kemik kırıkları ve yaşamsal tehlikeye yol açan yaralanmaları TCK yaralanma rehberi eşliğinde sınıflandırmayı öğrenir.

## Adli Tıbbda Hukuki ve Etik Durumlar (PROF DR. SÜHEYLALİUSTAOĞLU)

1. Adli tıbbi olaylarda mesleki görev ve yükümlülüklerini bilir.
2. Tıp ve sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası belgeler, yasal mevzuat ve etik kodlar hakkında bilgi sahibi olur.
3. Hekim hasta ilişkisinin hukuki niteliği ve etik boyutunu öğrenir.
4. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumları öğrenir.
5. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar hakkında bilgi sahibi olur.
6. Yaşamın başlangıcı ve sonu ile ilgili etik durumlar hakkında bilgi sahibi olur.
7. Zorla tedavide yasal ve etik durumlar hakkında bilgi sahibi olur.
8. Adli olgularda hekimin sır saklama yükümlülüğünü kavrar.

## Ölüm ve Postmortem Değişimler (PROF DR. HÜDAVERDİ KÜÇÜKER)

1. Ölüm kavramı ile yalancı ölüm, ötanazi, bitkisel yaşam gibi kavramların ayırımını yapabilecek bilgiye sahip olur,
2. Zorlamalı ölümleri doğal ölümlerden ayırt edebilir,
3. Beyin ölümü, beyin sapı ölümünün tanı kriterlerini açıklar,
4. Ölüm tanısı koyabilmek için gerekli sistemik muayeneleri ve yapılacak testleri açıklar,
5. Ölümün erken belirtileri olan hareketsizlik, su kaybı, cesedin soğuması, ölü kanının pıhtılaşması, otoliz, kanın hemolizi, erken dönemdeki kan değişiklikleri ve ölümün geç belirtileri olan, ölü lekeleri, ölü katılığı, çürüme konularını anlatır,
6. Ölüm belirtilerini kullanarak, postmortem interval tayini yapabilir.
7. Agoni (can çekişme) döneminin klinik bulgularını ve adli tıp açısından önemini bilmeli.

## Olay Yeri İnceleme (PROF DR. HÜDAVERDİ KÜÇÜKER)

1. Olay yeri incelemesinin tanımını yapar.
2. Olay yeri incelemesi ile ilgili kanun maddelerini bilir.
3. Olay yerinden elde edilen lekeleri tanımlayabilir.
4. Olay yerindeki etkenleri tanımlayabilir.
5. Olay yeri incelemesinin önemini kavrar.
6. Olay yeri inceleme yöntemlerini açıklar.
7. Olay yeri incelemesinde hekimin yetki ve sorumlulukları açıklar.
8. Olay yeri güvenliği ve biyogüvenlik kavramlarını pratisyen hekimlik pratiğinde yapabilir.

## Adli Ölü Muayenesi (PROF DR. HÜDAVERDİ KÜÇÜKER)

1. Adli ölü muayenesi ve kimliklendirmenin ne amaçla yapıldığını kavrar.
2. Adli kimlik - tıbbi kimlik kavramlarını açıklar.

3. Kimliklendirmede kullanılan yöntemleri, uygulanış prensiplerini sayar.
4. DVI kapsamında kullanılan kimliklendirme yöntemlerini açıklayabilir.
5. Ölü muayenesi yaparken karşılaşılabileceği artefaktlar hakkında bilgi sahibi olur.

#### **Tıbbi Uygulama Hataları Ve Profesyonellik Dışı Davranışlar (PROF DR. SÜHEYLALİUSTAOĞLU)**

1. Tıbbi uygulamanın hukuka uygunluk şartlarını sayar.
2. Tıbbi malpraktis tanım ve türlerini açıklar.
3. Aydınlatılmış onamın temel unsurlarını sayar.
4. Tıbbi malpraktis olgularında adli rapor hazırlama işleminin yasal dayanaklarını açıklar.
5. Tıbbi malpraktis açısından hekimin yasal ve etik sorumluluklarını tanımlar.

#### **Olağandışı Durumlar ve Afetlerde Adli Tıp (UZM. DR. CANAN ERYİĞİT İBİŞ)**

1. İnsan eliyle oluşan afetler
2. Doğal afetler
3. Olağandışı durumlar(sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.)
4. Felaket kurbanlarının kimliklendirilmesini öğrenir.

#### **Yanıklar ve Donmalar(hipotermi/hipertermi) (PROF DR. SÜHEYLALİUSTAOĞLU)**

1. Termal yaraları tanıyıp elektrik akımı giriş ve çıkış ayırımını yapabilir.
2. Sıcak ve soğuk etkisine bağlı lezyonları tanımlayabilir.
3. Yara ağırlığını değerlendirebilir veya gerekli konsültasyonları yönlendirebilir.
4. Giysileri uygun koşullarda korumaya yönelik olarak ilgili laboratuvara yönlendirebilir.
5. Geçici veya kesin adli rapor kapsamında yarayı sınıflandırabilir.
6. Yanık vakalarında görülen bulguları açıklar.
7. Yanık olgularında cilt ve cilt altında görülen bulguları tanımlayabilir.
8. Yıldırım çarpması olgularında görülen bulguları açıklar.

#### **Zehirlenmelerin Adli Tıbbi Boyutu (PROF DR. HÜDAVERDİ KÜÇÜKER)**

1. Adli toksikolojik etkenlerin tanımı yapar ve sınıflandırır.
2. Adli zehirlenmelerde klinik ve postmortem bulguları sayar.
3. CO'ın miktara göre vücut üzerindeki etkilerini açıklar.
4. CO zehirlenmelerinde akut ve kronik belirtileri tanımlar.
5. Kimyasalların organizmadaki etkilerini açıklar.
6. Zehirlenme sonucu ölüm meydana gelmişse, yapılması gereken işlemleri sayar.

#### **Adli Vakalarda Ruhsal Durum Muayenesi (PROF DR. SÜHEYLALİUSTAOĞLU)**

1. Adli psikiyatrik değerlendirmenin önemini açıklar.
2. Ruhsal değerlendirmede genel ilkeleri açıklar.
3. Sık görülen semptom ve tanıları sayar.

#### **Ceza Ehliyeti, Hukuki İşlem Ehliyeti (PROF DR. SÜHEYLALİUSTAOĞLU)**

1. Ceza ehliyeti ve hukuki işlem ehliyetini kavramlarını bilir tanımlamasını yapar.
2. Ceza ehliyetini azaltan ve ortadan kaldıran hastalık ve durumları bilir.
3. Hangi durum ve hastalıklarda hukuki işlem ehliyetinin olmadığını bilir.
4. Ceza ehliyeti ve hukuki işlem ehliyeti ile ilgili kanun maddeleri hakkında bilgi sahibi olur.
5. Suç, ceza ve sorumluluk kavramlarını açıklar.

#### **Cinsel İstismar Suçları (UZM. DR. CANAN ERYİĞİT İBİŞ)**

1. Cinsel suçlarla ilgili hukuki kavramları açıklayabilir.
2. Cinsel istismar olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar.
3. Cinsel istismarda ortaya çıkan tıbbi bulguları tanımlar.
4. Cinsel istismar olguları için gerekli konsültasyonları sayar.
5. Cinsel istismar olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklar.



3. Çocuk cinsel istismarı şüphesi bulunan olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar.
4. Çocuk cinsel istismarı ve ihmalinin tıbbi bulguları tanımlar.
5. Çocuk istismarı ve ihmali olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklayabilir.

#### **Çocuk ve Yaşlı İstismarı (UZM. DR. CANAN ERYİĞİT İBİŞ)**

1. Çocuk hakları sözleşmesinde tanımlanan temel hakları sayar.
2. Çocuk istismarı ve ihmalinin tanım ve sınıflamasını yapar.
3. Çocuk istismarı şüphesi bulunan olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar.
4. Çocuk istismarı ve ihmalinin tıbbi bulguları tanımlar.
5. Çocuk istismarı ve ihmali olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklar.
6. Yaşlı istismarında riskli grupları tanımlar.
7. Yaşlı istismarında doğru/eksiksiz anamnez alma ve muayene yeteneği kazanır, raporlama yapabilir.

#### **Sağlıkta Şiddet, Çalışan Hakları İhlalleri- Mobbing (UZM. DR. CANAN ERYİĞİT İBİŞ)**

1. Sağlık çalışanlarını olumsuz etkileyen psikososyal risk ve şiddet etmenlerini tanımlar.
2. Dünyada ve Türkiye’de psikososyal risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kollarını açıklar.
3. Çalışanların ruhsal, bedensel sağlıklarının korunmasında etkili olan faktörleri sayar.
4. İşyerinde stres kavramını açıklar.
5. Mobbing nedir tanımlar, mobbinge karşı idari ve hukuki yaptırımları açıklar.

#### **Adli Vaka Bildirimi Düzenleme Ve Raporu Hazırlama (PROF DR. HÜDAVERDİ KÜÇÜKER)**

1. Adli rapor düzenlemeyle ilgili yasal düzenlemeleri sayar.
2. Adli rapor yazımında esas alınan hukuki kavramları açıklar.
3. Adli rapor yazımında kullanılan genel adli muayene rapor formu ve cinsel saldırı muayene rapor formlarının sistematik yaklaşımına uygun rapor yazma tekniğini açıklar.
4. Yaralanmanın ağırlığının adli rapor kapsamında tanım ve sınıflandırmasını açıklar.
5. Kemik kırıklarının sınıflandırılmasını ve derecelendirmesini yapar.
6. Ani ve beklenmeyen ölümlerin adli yönü, ölüm olgularının adli özellikte olup olmadığının belirler.

#### **Adli Psikiyatri Raporu Yazımı (PROF DR. SÜHEYLA ALİUSTAOĞLU)**

1. Adli psikiyatrik rapor ve adli psikiyatrik kurul raporları düzenlemeyle ilgili yasal mevzuatı öğrenir.
2. Adli psikiyatrik rapor yazımında esas alınan hukuki kavramları açıklar.
3. Adli psikiyatri raporu yazım kurallarını sayar.

#### **Adli Otopsi (PROF DR. HÜDAVERDİ KÜÇÜKER)**

1. Hangi durumlarda adli otopsi yapılması gerektiğini bilir.
2. Adli otopsi prosedürünü, 3 boşluğun açılması gerektiğini, sesli ve görsel kayıt altına almayı, delil materyallerini savcılığa teslim etmek üzere toplama ve saklamayı, tıbbi kimliklendirmeyi, sistem bulgularını ve ölüm sebebi kanaatini bildirerek otopsi raporu oluşturmayı teorik olarak bilir.
3. Otopside alınabilecek biyolojik örnekleri sayar.
4. Otopside alınabilecek histopatolojik örnekleri açıklar.
5. Otopside alınabilecek toksikolojik örnekleri tanımlar.
6. Otopside alınabilecek mikrobiyolojik örnekleri açıklar.

#### **Şiddet-Öfke ve Saldırganlık (PROF DR. SÜHEYLA ALİUSTAOĞLU)**

1. Aile içi şiddet ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklar.
2. Kadına yönelik şiddetin tanım ve sınıflamasını yapar.
4. Yaşlıya yönelik şiddetin tanım ve sınıflamasını yapar.
5. İncinebilir gruplarda şiddetin tanım ve sınıflamasını yapar.
6. Akran zorbalığının tanım ve sınıflamasını yapar.

#### **Öncelikli/ Dezavantajlı Gruplarda Adli Tıbbi Değerlendirme (PROF DR. SÜHEYLA ALİUSTAOĞLU)**

1.Özel gereksinimi olan çocuklar(kronik sağlık sorunları, nöro-gelişimsel bozukluklar)/engellileri tanımlar 2. Çocuklar(refakatsiz, koruma altındaki ve sokakta yaşayan çocuklar) tanımlar.

3. Yaşlıların dezavantajlı durumlarını tanımlar
4. Göçmenler/mülteciler, sığınmacıların hukuki durumlarını bilir.
5. Gebelerin öncelik ve dezavantajlarını tanımlar.
6. Tutuklu ve hükümlülerin sağlık ve adli tıbbi alanında hukuki durumlarını bilir.

#### **Adli Antropolojik Muayene ve Ölçümler (DR.ÖĞR.ÜYESİ NURDAN SEZGİN)**

1. Adli Antropolojinin temel prensiplerinin açıklar.
2. İnsan kemikleri üzerinden yaş ve cinsiyet teşhisi ve travma izlerinin tanımlanması çalışmaları yapar.

#### **Asfiksiler ve Asfiksi Ölümler (UZM. DR. CANAN ERYİĞİT İBİŞ)**

1. Hekim gözünden insan hakları ihlalleri, işkencede görülebilecek bulguları, tanı koymayı, bildirim yapmayı kavrar.
2. Sağlık hakkı ihlallerini tanımlar
3. Hasta hakları ve sorumluluklarını bilir.
4. Hekim hakları ve sorumluluklarını bilir.
5. Toplumsal yaşamda hak ihlallerinin yarattığı psikososyal yük hakkında bilgi sahibi olur.

#### **İnsan Hakları ve Sağlık (PROF DR. HÜDAVERDİ KÜÇÜKER)**

1. Hekim gözünden insan hakları ihlalleri, işkencede görülebilecek bulguları, tanı koymayı, bildirim yapmayı kavrar.
2. Sağlık hakkı ihlallerini tanımlar
3. Hasta hakları ve sorumluluklarını bilir.
4. Hekim hakları ve sorumluluklarını bilir.
5. Toplumsal yaşamda hak ihlallerinin yarattığı psikososyal yük hakkında bilgi sahibi olur.

#### **Maluliyet, Engellilik, Meslek Hastalıkları ve İş kazaları (DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSTAFA YİĞİT)**

1. Maluliyet, engellilik, meslek hastalıkları ve iş kazalarını tanımlar.
2. Maluliyet, Engellilik raporları konusunda danışmanlık yapabilecek seviyede bilgi sahibi olur.
3. Meslek hastalıkları ve etkenleri hakkında bilgi sahibi olur.
4. İş kazalarının hukuki ve yasal mevzuatını bilir.

#### **Delil Toplama, Koruma ve Nakil (DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSTAFA YİĞİT)**

1. Karmaşık olmayan sık görülen olaylarda inceleme yapabilmeli ve gerekli örnekleri alır.
2. Vakalara özgü delil toplama tekniklerini bilir.
3. Biyolojik, kimyasal, fiziksel delillerin toplanma, saklanma, korunma ve nakil prosedürlerini öğrenir.

#### **Adli Tıbbi Materyal Alma (DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSTAFA YİĞİT)**

1. Ölü muayenesinde postmortem değişimlerin araştırılma yöntemlerini ve örnek alım tekniklerini açıklar.
2. İç beden muayenesinde anal ve vajinal sürüntü alma tekniklerini açıklar.
3. Dna incelemesi için kan, tırnak, deri, tükrük ve bukkal örnek alma tekniklerini bilir.

# KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ADLİ TIP STAJI EĞİTİMİNİN 2022 UÇEP BAŞLIKLARI

## Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Adli Tıp Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	ÖnT-K
Toksik gaz inhalasyonları	T-A-K
Ani ölüm	T-A
Yabancı cisim aspirasyonu	T-A
İhmal, istismar	ÖnT-K-İ
Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulma ve benzeri)	A-K
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	T
Zehirlenmeler	A-T
Arter ve ven yaralanmaları	A
Beyin ödemi	A
Deri yaralanmaları	A
Donmalar	A
Ekstremitte kırıkları	A
Ekstremitte travması	T-A
İntihar, kendine zarar verme	A-K
Kafa travması	A
Karın travmaları	A
Kişilik bozuklukları	ÖnT
Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ
Omurga yaralanmaları	A
Subaraknoid kanama	ÖnT
Toraks travmaları	A
Yanmalar	T-A

### Klinik Semptom/Bulgu/Durum

#### Adli Tıp Stajı Klinik Semptom/Bulgu/DurumListesi

Apne

Asfiksi

Bilinç değişiklikleri

Dispne

Donma

Hipotansiyon

Hipotermi / Hipertermi

Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)

Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)

Sokmalar / Isırıklar

Yabancı cisim (yutma-aspirasyon)

Yaralar ve yaralanmalar

Zehirlenmeler

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Adli Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
Psikiyatrik öykü alabilme	4
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Adli olgu muayenesi	3
	4
Antropometrik ölçümler, iskelette cinsiyet ve travma izleri tanımlama.	
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Jinekolojik muayene	3

Olay yeri incelemesi	3
Ölü muayenesi	3
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	4
Adli rapor hazırlayabilme	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	4
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	4
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3
Rıza ehliyetini belirleyebilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Maluliyet değerlendirme	1

## Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi

### Adli Tıp Stajı Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi

#### Çocuk ihmali ve istismarı

İhmal (duygusal, fiziksel, tıbbi, eğitimsel vb.)

İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)

Çocuk işçiliği

Sokakta yaşayan çocuk

Ergen gebelikler

Çocuk yaşta evlilik

#### Hukuki ve etik durumlar

Mesleki görev ve yükümlülükler

Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar

Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar

Yaşamın başlangıcı ve sonu ile ilgili etik durumlar

### **Şiddet**

Kadına yönelik şiddet

Çocuğa yönelik şiddet

Yaşlıya yönelik şiddet

### **Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar**

Malpraktis

### **Üreme sağlığı/Cinsel sağlık**

Rıza

Cinsel saldırı

### **Yaşlılık**

Yaşlı ihmali ve istismarı

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## DÖNEM 5 ADLİ TIP STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Adli olgu muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Antropometrik ölçümler	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ölü muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli rapor hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli vaka bildirimi düzenleyebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Ölüm belgesi düzenleyebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Vajinal ve anal örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Adli olguların yönetilebilmesi	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Delil tanıyabilme/koruma/nakil	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hukuki ehliyeti belirleyebilme	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Otopsi yapabilme	1	2
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Maluliyet değerlendirme	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**





**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Prof. Dr. Hasan Emre AYDIN</b>

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 2 Kredi**

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Prof. Dr. Hasan Emre AYDIN**

**Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ**

## BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Şehir Hastanesi derslikleri, ameliyathane ve yoğun bakım ünitesi, poliklinik, servis

### BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJININ AMACI

Tıp Fakültesi Dönem 5 öğrencilerinin daha önceki yıllarda öğrenmiş oldukları teorik bilgileri klinik uygulamalarla pekiştirmek, yenidoğandan geriatric yaş grubuna kadar geniş bir hasta popülasyonuna sahip beyin cerrahisi pratiğinin uygulama sahasını görmelerini sağlamak, hastaya yaklaşımı, acil, semi acil ve elektif hastalıkları tanımlarını ve tedavileri hakkında uygulamalı olarak bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

### BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Beyin ve sinir cerrahisi, beyin, omurilik, periferik sinir sistemi ve bunları saran kemik yapıları (omurga ve nörokranium) içine alan, travmatik, onkolojik, vasküler, konjenital, edinsel ve dejeneratif hastalıklar ile ilgilenen, yaş grubu olarak intrauterin hayattan, ileri yaş grubuna kadar tüm yaş gruplarını kapsayan tıbbın geniş, her geçen gün ilerleyen yeni teknolojik gelişmeler ile beraber tanı ve tedavi yöntemleri değişen bir bölümdür. Bu staj boyunca, stajyer hekimlere, hekimlik hayatları boyunca en sık karşılaşacakları nöroşirürjikal hastalıklar ile ilgili tanı, doğru teşhis yöntemlerini seçebilme, doğru tedavi yöntemleri hakkında detaylı bilgi verilmekte ve beyin cerrahisi pratiğinin içerisinde yer almaları sağlanmaktadır.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyerkarnesi doldurulur.

## BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

---

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas- iskelet ve nörolojik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde baş ağrısı, subaraknoid kanamalar, anevrizmalar ve diğer vasküler patolojiler, subdural, epidural kanamalar, intraserebral kanamalar, konjenital nöroşirujikal hastalıklar, Chiary sendromları ve syrinks, kranial tümörler, kafa travması, kafa içi yer kaplayan lezyonlar, hidrosefali, kafa içi basınç artması sendromları, hipofiz bozuklukları, spinal kord bası sendromları, servikal travmaların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekli olduğunda uygun koşullarda sevk eder.
7. Acil serviste bilinci kapalı hastaları muayene edebilir, doğru anamnez alabilir, acil durumları tanır.
8. Beyin cerrahisi ameliyathanesini tanır, cerrahi yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.
9. Beyin cerrahisi hastalarında cerrahi-medikal tedavi yöntemlerini seçebilir.
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Beyin ve sinir cerrahisine genel bakış	1,8,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Baş ağrılı hastaya yaklaşım	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kafa travması	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Subdural, Epidural kanamalar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Subaraknoid kanamalar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Anevrizmalar ve diğer vasküler patolojiler	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
İntraserebral kanamalar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Hidrocefali	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kafa içi basınç artması sendromlar	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Konjenital nöroşirujikal hastalılar, Chiary sendromları ve syrinks	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Bel ağrılı hastaya yaklaşım	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Torakolomber travmalar	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Servikal travmalar	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipofiz bozuklukları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kranial tümörler	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Spinal kord bası sendromları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Spinal diskopatiler	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Fonksiyonel Nöroşirurji	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Spinal tümörler	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Servis viziti, Poliklinik, Ameliyathane	10,11,12,13 14,15,16	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Ol, guya dayalı sözlü sınav.

**Servis viziti, Poliklinik, Ameliyathane pratiklerinde temel mesleki beceriler kazandırılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**

**DÖNEM V BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE  
KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik ve nörolojik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde baş ağrısı, subaraknoid kanamalar, anevrizmalar ve diğer vasküler patolojiler, subdural, epidural kanamalar, intraserebral kanamalar, konjenital nöroşirujikal hastalıklar, Chiary sendromları ve syrinks, kranial tümörler, kafa travması, kafa içi yer kaplayan lezyonlar, hidrosefali, kafa içi basınç artması sendromları, hipofiz bozuklukları, spinal kord bası sendromları, servikal travmaların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	116	5
1.1.7	5	
7. Acil serviste bilinci kapalı hastaları muayene edebilir, doğru anamnez alabilir, acil durumları tanır.	1.1.7	5
8. Beyin cerrahisi ameliyathanesini tanır, cerrahi yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.	1.1.1	5
9. Beyin cerrahisi hastalarında cerrahi-medikal tedavi yöntemlerini seçebilir.	1.1.7	5
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4

	2.5.2	4
	2.5.3	4
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. *Bilgi, beceri, tutum kazanma*
2. *Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
3. *Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
4. *Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
5. *Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

<b>BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta başı eğitim/vizit	4
Klinik beceri uygulamaları	4
Sunum (teorik ders)	18
Poliklinik uygulamaları	4
Serbest çalışma	3
<b>TOPLAM</b>	<b>33</b>

<b>BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlayamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2024-2025 DÖNEM 5 BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	ORYANTASYON PROGRAMI	1	Pratik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Poliklinik (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Ameliyathane (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Ameliyathane (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Beyin ve sinir cerrahisine genel bakış	1	Teorik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Baş ağrılı hastaya yaklaşım	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	1	Teorik	15:00	15:45	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Servis viziti (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	16:00	16:45	
SALI	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Servis viziti (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Poliklinik (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Kafa travması	1	Teorik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Subdural, Epidural kanamalar	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Subaraknoid kanamalar	1	Teorik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Anevrizmalar ve diğer vasküler patolojiler	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	İntraserebral kanamalar	1	Teorik	15:00	15:45	
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Servis viziti (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	08:30	09:15	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Poliklinik (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Ameliyathane (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	10:30	11:15	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Ameliyathane (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Hidrocefali	1	Teorik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Kafa içi basınç artması sendromlar	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. H. Emre AYDIN	Konjenital Nöroşirürjikal Hastalıklar, Chiari sendromları ve syrinks	1	Teorik	15:00	15:45	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ	Servis viziti (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ	Bel ağrılı hastaya yaklaşım	1	Teorik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ	Torakolomber travmalar	1	Teorik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ	Servikal travmalar	1	Teorik	11:30	12:15	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ	Hipofiz bozuklukları	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ	Spinal kord bası sendromları	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ	Spinal diskopatiler	1	Teorik	15:00	15:45	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ	Servis viziti (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ	Fonksiyonel Nöroşirürji	1	Teorik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr. Üyesi Burkay Akdağ	Spinal tümörler	1	Teorik	10:30	11:15	
		STAJ YAZILI SINAVI	1		11:30	12:15	
	Öğle Arası						
					13:00	13:45	
		STAJ SÖZLÜ SINAVI	1		14:00	14:45	
					15:00	15:45	
					16:00	16:45	

### Beyin ve sinir cerrahisine genel bakış Prof. Dr. H. EMRE AYDIN

1. Beyin cerrahisi acil vakaları değerlendirilebilir.



## BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

2. Beyin cerrahisi servisinde hasta takibi yapabilir.
3. Beyin cerrahisi dalında yapılabilen ameliyatlari açıklar.
4. Hasta dosyalarının neden önemli olduğunu açıklar.
5. Kafa travması yönetimini açıklar.

### **Baş ağrılı hastaya yaklaşım Prof. Dr. H. EMRE AYDIN**

1. Organik kaynaklı baş ağrılarını sayar.
2. Beyin dışı organik baş ağrısı sebeplerini açıklar.
3. Sistemik baş ağrısı sebeplerini sayar.
4. Migren ve gerilim baş ağrısını ayırt edebilir.
5. İlaç yan etkilerine bağlı baş ağrısını sorgulayabilir.
6. Baş ağrılı hastaların toplumda ne kadar iş gücü kaybına yol açtığını kavrar.

### **Kafa içi basınç artması sendromları Prof. Dr. H. EMRE AYDIN**

1. İntrakranial basıncı arttıracı patolojileri sayar.
2. Acil ameliyat gerektiren semptomları sayar.
3. Travma sonrası ile spontan KİBAS'a yol açan mekanizmaları açıklar.
4. Herniasyon çeşitlerini ve mekanizmalarını sayar.
5. Göz bulgularını açıklar.

### **Hipofiz bozuklukları Dr. Öğr. Üyesi BURKAY AKDAĞ**

1. Erişkinlerdeki hipofiz büyüme semptomlarını sayar.
2. Hormonal aktif hipofiz hastalık şüphesindeki tanı yöntemlerini açıklar.
3. Medikal tedavi ve cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
4. Konjenital ve sonradan gelişen kitlelerin farkını sayar.
5. En sık görülen hormon aktif kitleleri kavrar.

### **Spinal kord bası sendromları Dr. Öğr. Üyesi BURKAY AKDAĞ**

1. Spinal korda bası yapabilecek komşu yapıları tanımlar.
2. Travmatik bası sebeplerini sayar.
3. Tümöral bası sebeplerini sayar.
4. Basının bulunduğu anatomik bölgenin muayenedeki bulgularını sayar.
5. Tedavi yöntemlerini açıklar.

### **Subaraknoid kanamalar Prof. Dr. H. EMRE AYDIN**

1. Spontan kanamaya yol açan patolojileri sayar.
2. Travmatik kanama mekanizmalarını açıklar.
3. Kanaması olan hastada gelişebilecek komplikasyonları sayar.
4. Cerrahi veya endovasküler tedavi uygulanamayan durumlarda tekrar kanama oranlarını açıklar.
5. Hasta takibindeki metabolik riskleri kavrar.

### **Anevrizmalar ve diğer vasküler patolojiler Prof. Dr. H. EMRE AYDIN**

1. Arteriovenöz malformasyonların çeşitlerini açıklar.
2. Arteriovenöz malformasyonların tedavi seçeneklerini sayar.
3. Anevrizma çeşitlerini ve anatomik bölgeleri sayar.
4. Cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
5. Endovasküler tedavi yöntemlerini açıklar.

**Servikal travmalar Dr. Öğr. Üyesi BURKAY AKDAĞ**

1. Servikal bölge anatomisini bilir.
2. Servikal bölge travma mekanizmalarını açıklar.
3. Üst servikal kırık çeşitlerini bilir.
4. Odontoid fraktür tiplerini sayar, Hangman tip fraktür tiplerini açıklar.

**Torakolomber travmalar Dr. Öğr. Üyesi BURKAY AKDAĞ**

1. Torakolomber bölge anatomisini bilir.
2. Torakolomber bölge travma mekanizmalarını sayar.
3. Torakal bölgedeki medulla spinalis özelliklerini kavrar.
4. Torakal bölgenin göğüs kafesi ile ilişkisini açıklar.
5. Lomber bölgedeki konuş ve kauda anatomisini bilir.

**Bel ağrılı hastaya yaklaşım Dr. Öğr. Üyesi BURKAY AKDAĞ**

1. Bel ağrısının mekanik nedenlerini sayar.
2. Spastik boyunu tanımlar.
3. Bel ağrısında kullanılan medikal tedavileri açıklar.
4. Bel ağrısına yol açabilecek lomber patolojileri sayar.
5. Lomber disk hastalığında bel ağrısı semptomlarını sayar.

**Disk hernisi-lomber Dr. Öğr. Üyesi BURKAY AKDAĞ**

1. Lomber köklerin dermatomlarını açıklar.
2. Lomber köklerin motor fonksiyonlarını açıklar.
3. Lomber disklerin medulla basısındaki bulguları sayar.
4. Lomber disk oluşumda hasarlanan anatomik yapıları kavrar.

**Disk hernisi-torakal Dr. Öğr. Üyesi BURKAY AKDAĞ**

1. Torakal disk oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Medulla basısındaki fizik muayene bulgularını sayar.
3. Torakal disklerdeki tedavi yaklaşımının farkını açıklar.
4. Torakal bölge disk anatomisini kavrar.
5. Tedavi alternatiflerini sayar.

**Subdural, Epidural kanamalar Prof. Dr. H. EMRE AYDIN**

1. Kronik subdural hematoma mekanizmasını açıklar.
2. Epidural kanama mekanizmasını açıklar.
3. Akut subdural hematoma mekanizmasını açıklar.
4. Şüpheli durumda hangi görüntüleme yöntemlerinin kullanılacağını kavrar.
5. Cerrahi endikasyonları tanımlar.

**İntraserebral kanamalar Prof. Dr. H. EMRE AYDIN**

1. İntraserebral hematoma nedenlerini sayar.
2. Hipertansif kanamanın sık görüldüğü odakları tanımlar.
3. İntraserebral kanamada antikoagulan kullanımının etkilerini açıklar.
4. İntraserebral hematoma cerrahi zamanlamanın önemini açıklar.
5. Şüpheli durumda hangi görüntüleme yöntemlerinin kullanılacağını tanımlar.

### **Hidrocefali Prof. Dr. H. EMRE AYDIN**

1. Yaşa bağılı gelişen hidrocefali sebeplerini sayar.
2. Tedavi yöntemlerini açıklar.
3. Tanı konulmuş ve tedavi edilmiş hastaların takibindeki uyarıcı bulguları sayar.
4. Yenidoğan ve çocukluk çağındaki hidrocefali takip algoritmalarını açıklar.
5. Acil durum bulgularını sayar.

### **Konjenital Nöroşirujikal Hastalılar, Chiary sendromları ve syrinks Prof. Dr. H. EMRE AYDIN**

1. Yenidoğanda açık tüp defektindeki yönetimi kavrar.
2. Cerrahi tedavi zamanlama ve çeşitlerini, hastalığa yol açan fetal ve genetik faktörleri açıklar.
3. Tüp kapanmama mekanizmasını açıklar.
4. Genetik bozuklukların araştırma yöntemlerini aileye bilgi verebilecek düzeyde kavrar.

### **Kafa travması Prof. Dr. H. EMRE AYDIN**

1. Kafa travması geçirmiş bir hastanın muayene sırasını sayar.
2. Glaskow koma skalasını tanımlar.
3. Acil operasyon gerektiren hastalıkları sayar.
4. Travma çeşitlerini sayar.
5. Kırıkla birlikte olmayan travma mekanizmasını açıklar.
6. Kırıklı veya çökmeli travma yönetimi kavrar.

### **Fonksiyonel Nöroşirurji Dr. Öğr. Üyesi BURKAY AKDAĞ**

1. Derin beyin stimülasyonunu açıklar.
2. Fonksiyonel anatominin beyindeki özelliklerini açıklar.
3. Basal ganglion çekirdeklerini ve anatomik yerini gösterir.
4. Tremor ve hareket bozukluklarını sayar.
5. Parkinson fizyolojisi ve kimyasını kavrar.
6. Ağrı yollarını sayar ve medullanın hangi anatomik bölgesinden geçtiğini açıklar.
7. Pil uygulanmış hastanın yaşamında dikkat etmesi gereken özel durumları açıklar.

### **Disk hernisi servikal Dr. Öğr. Üyesi BURKAY AKDAĞ**

1. Servikal köklerin dermatomlarını sayar.
2. Servikal köklerin motor fonksiyonlarını açıklar.
3. Servikal disklerin medulla basısındaki bulguları sayar.
4. Servikal disk oluşumda hasarlanan anatomik yapıları kavrar.
5. Servikal disk hastalığının tedavi alternatiflerini sayar.

### **Spinal tümörler Dr. Öğr. Üyesi BURKAY AKDAĞ**

1. Primer spinal kord tümörlerini açıklar.
2. Primer tümörlerin anatomik bölgelerini gösterir.
3. Metastatik spinal kord tümörlerini tanımlar.
4. Basının bulunduğu anatomik bölgenin muayenedeki bulgularını sayar.
5. Tedavi yöntemlerini sayar.

### **Kafa içi yer kaplayan lezyonlar Prof. Dr. H. EMRE AYDIN**

1. Çocukluk çağı sık görülen tümörler sayabilir.
2. Erişkin çağı sık görülen tümörler sayılabilir.
3. Kitle dışı parenkimal hastalıkları açıklar.
4. Cerrahi tedavideki alternatifleri sayar.
5. Cerrahi tedavi ile ilgili yöntemler açıklar.
6. Supratentorial sebepleri sayar.
7. İnfratentorial sebepleri sayar.
8. Şüpheli durumda hangi ileri tetkiklerin yapılması gerektiğini sayar.
9. Kitlesel ve vasküler lezyonları açıklar.
10. Hemorajik durumlara yol açan patolojileri sayar.

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI EĞİTİMİNİN UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Beyin ve Sinir Cerrahisi Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Hipofiz bozuklukları	Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Bel ağrısı	Mekanik bel ağrısı*	TT-K
Bel ağrısı	Omurga sekil bozuklukları	T-K
Spinal travmalar	Omurga yaralanmaları	A
Disk henileri	Disk hernileri	T-K
Hidrocefali	Hidrocefali	ÖnT
İntrakranial kanamalar	İntrakraniyal kanamalar*	A
KİBAS	Kafa içi basıncı artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A
KİBAS	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kafa travması	Kafa travması	A
Spinal kord tümörleri	Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT
Hipofiz bozuklukları	Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Bel ağrısı	Mekanik bel ağrısı*	TT-K
Bel ağrısı	Omurga sekil bozuklukları	T-K
Spinal travmalar	Omurga yaralanmaları	A

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Beyin ve sinir cerrahisi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzy
Baş ağrısı	ATsT
Başdönmesi	ATsT
Bilinç değışiklikleri	ATsT
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	ATsT
Bel ve sırt ağrısı	ATsT
Boyun ağrısı	ATsT
Nöbet geçirme	ATsT
Nöropatik ağrı	ATsT
Baş ağrısı	ATsT
Başdönmesi	ATsT
Bilinç değışiklikleri	ATsT
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	ATsT
Bel ve sırt ağrısı	ATsT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzyi

Öğrenme Düzyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Beyin ve sinir cerrahisi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Bilinç değerlendirme	4
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Göz dibi muayenesi	2
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4

Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
El yıkama	4
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Lomber Ponksiyon yapabilme	4
Minimental durum muayenesi	3
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	3

## DÖNEM 5 BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Baş-boyun ve KBB muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastaya koma pozisyonu verebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lomber Ponksiyon yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**DERMATOLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**DERMATOLOJİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞKOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Doç. Dr. Nazlı DİZEN NAMDAR</b>

**STAJ SÜRESİ : 3 Hafta**

**AKTS KREDİSİ: 5 Kredi**

**DERMATOLOJİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Doç. Dr. Nazlı DİZEN NAMDAR**

**Dr. Öğr. Üyesi Selve ARSLAN UTKU**



## DERMATOLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, poliklinik, servis, Dermatoloji lokal işlem odası

### DERMATOLOJİ STAJININ AMACI

Sık karşılaşılan dermatolojik hastalıklara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek, gerektiğinde ileri merkezlere yönlendirebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ayrıca nadir gözlenen dermatolojik hastalıkların tanınması ve gereken yerlere yönlendirebilmesi için gerekli bilgilerin öğrenilmesini amaçlanmaktadır.

### DERMATOLOJİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Dermatoloji staj süresi 3 haftadır. Staj süresi boyunca sık karşılaşılan dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisi hakkında eğitim verilmektedir. Teorik dersler, poliklinik uygulamaları, tanı ve tedavide gerekli klinik uygulamalar ve serbest çalışma saatleriyle gerekli eğitimler verilmektedir. Staj dermatoloji polikliniği, servisi ve dersliklerinde yapılacaktır. Pratik uygulamalarda teorik derslerde öğrenilen bilgiler vakalarla pekiştirilecektir.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur.

## DERMATOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

---

1. İletişim becerilerini kullanarak detaylı anamnez alır, hastada deri muayenesi yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve patoloji tetkiklerini değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
5. Birinci basamak düzeyinde viral ve bakteriyel deri hastalıkları, ilaç erüpsiyonları, kollajen doku hastalıkları, derinin yapısı ve elemanter lezyonlar, derinin paraziter hastalıkları, yüzeysel mantar hastalıkları, otoimmün büllü hastalıklar, ürtiker, anjioödem, malign melanom, deri tümörleri, sifiliz, atopik dermatit, kontakt dermatit, deri lenfomaları, pruritus, pigmentasyon hastalıkları, saç ve tırnak hastalıkları, eritemli skuamli hastalıklar, akne vulgaris, rozasea, psoriasis, behçet hastalığı, epidermal selim tümörler ve prekanseröz lezyonlar, reaktif dermatozların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekğinde uygun koşullarda sevk eder.
6. Dermatoloji sık kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilir.
7. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (Ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksik epidermal nekroliz gibi) tanı ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar. 9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**DERMATOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Viral Deri Hastalıkları	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Bakteriyel Deri Hastalıkları	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İlaç Erüpsiyonları	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kollajen Doku Hastalıkları	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Derinin yapısı ve Elemanter lezyonlar	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Derinin paraziter hastalıkları	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yüzeysel Mantar Hastalıkları	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Otoimmün Büllü Hastalıklar	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürtiker, Anjiödem	1,2,3,4,5,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Melanom Dışı Deri Tümörleri (BCC,SCC)	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sifiliz	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Dermatolojide topikal tedavi	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Atopik Dermatit	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kontakt Dermatit	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Malign melanom	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Deri Lenfomaları	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pruritus	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pigmentasyon Hastalıkları	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
SaçveTırnak hastalıkları	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Eritemli Skuamlı Hastalıklar	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akne vulgaris, Rozasea	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Psoriasis	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Behçet Hastalığı	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Epidermal Selim Tümörler ve prekanseröz lezyonlar	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Reaktif dermatozlar (eritem amultiforme, eritema nodosum)	1,2,3,4,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	8,9,10,11 12,13,14	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS:Çoktanseçmelisınav,SS:Sözlüsınav,SS-olgu:Olguyadayalı sözlüsınav.

**Dermatoloji Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır**

**DÖNEM V DERMATOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP  
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzey*
1. İletişim becerilerini kullanarak detaylı anamnez alır, hastada deri muayenesi yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve patolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
5. Birinci basamak düzeyinde viral ve bakteriyel deri hastalıkları, ilaç erüpsiyonları, kollajen doku hastalıkları, derinin yapısı ve elemanter lezyonlar, derinin paraziter hastalıkları, yüzeysel mantar hastalıkları, otoimmün büllü hastalıklar, ürtiker, anjioödem, malign melanom, deri tümörleri, sifiliz, atopik dermatit, kontakt dermatit, deri lenfomaları, pruritus, pigmentasyon hastalıkları, saç ve tırnak hastalıkları, eritemli skuamlı hastalıklar, akne vulgaris, rozasea, psoriasis, Behçet hastalığı, epidermal selim tümörler ve prekanseröz lezyonlar, reaktif dermatozların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekliğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
6. Dermatoloji sık kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilir.	1.1.1	5
7. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (Ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksik epidermal nekroliz gibi) tanıır ve gerekli durumlarda Uygun şekilde sevk eder.	1.1.1	5
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıt dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin	2.5.1	4

İletişim karar	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli Öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*"Yeterlik kazanım düzeyleri*

- 1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*
- 2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
- 3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
- 4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
- 5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

<b>DERMATOLOJİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERSSAATİ</b>
Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik uygulamaları	50
Sunum (Teorik Ders)	30
Dermatoloji puvave lokal işlem uygulamaları	2
Serbest Çalışma	29
<b>TOPLAM</b>	<b>105</b>

<b>DERMATOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



# 2024-2025 DÖNEM 5 DERMATOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	ORYANTASYONPROGRAMI	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Derinin yapısı ve elementer lezyonlar	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Derinin yapısı ve elementer lezyonlar	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Viral deri hastalıkları	1	Teorik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Viral deri hastalıkları	1	Teorik	16:00	16:45
SALI	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Kollajen Doku Hastalıkları	1	Teorik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Kollajen Doku Hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Serbest Çalışma	1		13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Bakteriyel Deri Hastalıkları	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Bakteriyel Deri Hastalıkları	1	Teorik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Eritemli skuamli Deri Hastalıkları	1	Teorik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Serbest Çalışma	1		13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Sifiliz	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Sifiliz	1	Teorik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatolojide Topikal Tedavi	1	Teorik	16:00	16:45
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Atopik Dermatit	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Kontakt Dermatit	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENAM DAR	Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Serbest Çalışma	1		13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	16:00	16:45
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENAM DAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENAM DAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	10:00	10:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENAM DAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Serbest Çalışma	1		13:00	13:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENAM DAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENAM DAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENAM DAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	16:00	16:45



## 2023-2024 DÖNEM 5 DERMATOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

### 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Yüzeysel Mantar Hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Yüzeysel Mantar Hastalıkları	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	-	Serbest Çalışma	1		13:00	13:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Derinin Paraziter Hastalıkları	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Otoimmün Büllü Hastalıklar	1	Teorik	15:00	15:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Otoimmün Büllü Hastalıklar	1	Teorik	16:00	16:45
SALI		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Pruritus	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Pruritus	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	İlaç Erüpsiyonları	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Serbest Çalışma	1		13:00	13:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Ürtiker- Anjiödem	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Melanom Dışı Deri Tümörleri	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Reaktif Dermatozlar	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Epidermal Selim Tümörler ve Prekanseroz Lezyonlar	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Psoriasis	1	Teorik	13:00	13:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Psoriasis	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Behçet Hastalığı	1	Teorik	15:00	15:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	16:00	16:45
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	10:00	10:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Malig Melanom	1	Teorik	13:00	13:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Deri Lenfomaları	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Slaytlarla genel tekrar	1	Teorik	15:00	15:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Slaytlarla genel tekrar	1	Teorik	16:00	16:45
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Pigmentasyon Hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Saç ve Tırnak hastalıkları	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Aknevulgaris,Rozasea	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Serbest Çalışma	1		13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Slaytlarla genel tekrar	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Slaytlarla genel tekrar	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45

## 2023-2024 DÖNEM 5 DERMATOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

### 3.HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr.Öğr.Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr.Öğr.Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr.Öğr.Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Serbest Çalışma	1		13:00	13:45
		Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar		Pratik		
	Dr.Öğr.Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1		14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	15:00	15:45
Dr.Öğr.Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	16:00	16:45	
SALI		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	10:00	10:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	15:00	15:45
		Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	10:00	10:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	16:00	16:45
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi SELVE ARSLANUTKU	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç. Dr. NAZLIDİZENNAMDAR	Dermatoloji-Poliklinik, Klinik ve Pratik Uygulamalar	1	Pratik	16:00	16:45
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1	Teorik	09:00	09:45
		STAJYAZILISINAVI	1	Teorik	10:00	10:45
		STAJYAZILISINAVI	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
		STAJSÖZLÜSINAVI	1	Pratik	13:00	13:45
		STAJSÖZLÜSINAVI	1	Pratik	14:00	14:45
		STAJSÖZLÜSINAVI	1	Pratik	15:00	15:45
		STAJSÖZLÜSINAVI	1	Pratik	16:00	16:45

## DERMATOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### **Derinin yapısı ve Elemanter lezyonlar (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLAN UTKU)**

1. Derinin yapısını ve görevlerini açıklar.
2. Derinin primer ve sekonder elementerlezyonlarını sayar.
3. Derininelementerlezyonları ile hastalıklar arasındaki ilişkiyi kurabilir.

### **Viral Deri Hastalıkları (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLANUTKU)**

1. Derinin sık görülen viral hastalıklarını açıklar.
2. Derinin viral hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilir.
3. Derinin viral hastalıklarının tedavisini yapabilir.
4. Koruyucu önlemleri açıklar.

### **Bakteriyel Deri Hastalıkları (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLANUTKU)**

1. Derinin sık görülen bakteriyel enfeksiyonlarını sayar.
2. Derinin bakteriyel hastalıklarına tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilir.
3. Derinin bakteriyel hastalıklarının tedavisini yapabilir.
4. Koruyucu önlemleri açıklar.

### **Yüzeyel mantar hastalıkları (Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Derinin yüzeyel mantar hastalıklarını açıklar.
2. Derinin yüzeyel mantar hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilir.
3. Derinin yüzeyel mantar hastalıklarında tedavisini yapabilir.
4. Tanı için lezyondan gerektiğinde mateyal alabilir ve preparat hazırlayabilir.
5. Koruyucu önlemleri açıklar.

### **Derinin Paraziter Hastalıkları (Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Deride sık görülen paraziter hastalıkları açıklar.
2. Derinin paraziter hastalıklarına tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilir.
3. Derinin paraziter hastalıklarının tedavisini yapabilir.
4. Koruyucu önlemleri açıklar.

### **İlaç erüpsiyonları (Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. İlaç alerjisine en sık neden olan ilaçları açıklar.
2. Sık görülen ilaç reaksiyonlarının klinik özelliklerini sayar.
3. İlaç reaksiyonlarının tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilir.
4. Acil durumlarda ilaç alerjisine uygulanacak tedavileri açıklar.
5. İlaç alerjisinden korunma konusu kavrar.

### **Kollajen Doku Hastalıkları (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLAN UTKU)**

1. Deri tutulumu olan, sık görülen kolejen doku hastalıklarını tanımlar.
2. Tanı koyabilir, ayırıcı tanıyı yapabilir.
3. Tedavilerini açıklar.
4. Gerekli işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilir.

**Otoimmün Büllü Hastalıkları (Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Büllöz deri hastalıkların tanır.
2. Tanıda kullanılan klinik ve laboratuvar tanı araçlarını açıklar.
3. Ayırıcı tanısını yapabilir.
4. Tedavisini açıklar.
5. Gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilir.

**Ürtiker, Anjio ödem (Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Ürtikerin klinik bulgularını açıklar.
2. Ürtiker tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilir.
3. Ürtikerin tetikleyici faktörlerini açıklar.
4. Ürtiker etiyojisine yönelik tetkikleri tanır.
5. Ürtiker tedavisini yapabilir.
6. Anjio ödemli hastaya tanı koyabilir.
7. Anjio ödemli hastaya tedavi yaklaşımını açıklar, acil durumlarda tedavisini yapabilir.

**Atopik dermatit (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLANUTKU)**

1. Atopik dermatit tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilir.
2. Atopik dermatit tedavisini yapabilir.
3. Tetikleyici faktörleri açıklar.
4. Gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.

**Kontakt dermatit (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLAN UTKU)**

1. Kontakt dermatiti açıklar.
2. Kontakt dermatit çeşitlerini sayar.
3. Kontakt dermatit tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilir.
4. Kontakt dermatit tedavisini yapabilir.
5. Kontakt dermatit koruyucu önlemlerini açıklar.

**Melanom (DR. ÖĞR. ÜYESİ NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Malign melanomu açıklar.
2. Malign melanomda öntanıyı koyabilir.
3. İlgili uzmana yönlendirebilir.
4. Malign melanom gelişimini engellemeye yönelik koruyucu tedbirleri açıklar.

**Epidermal Selim Tümörler ve prekanseröz lezyonlar (Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Deride sık görülen benign tümörler ve prekanseröz lezyonlarını açıklar.
2. Deride sık görülen benign tümörler ve prekanseröz lezyonlarda ön tanıyı koyabilir.
3. İlgili uzmana yönlendirebilir.
4. Deride sık görülen benign tümörler ve prekanseröz lezyonlarda koruyucu tedbirleri açıklar.

**Akne Vulgaris, Rozasea (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLANUTKU)**

1. Akne vulgaris verozasea'nın klinik özelliklerini açıklar.
2. Hastalıkları tetikleyici faktörleri sayar.
3. Tanı koyabilir, ayırıcı tanıyı yapabilir.
4. Akne vulgaris verozasea'nın tedavisini yapabilir.

**Psoriasis (Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Psoriasis hastalığını klinik bulgularını açıklar.
2. Psoriasis tiplerini sayar.
3. Psoriasis tanısını koyabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilir.
4. Psoriasis birinci basamak tedavisini yapabilir.
5. Gerekli durumlarda uzmana yönlendirebilir.

### **Eritemli Skuamli Hastalıklar (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLANUTKU)**

1. Sık gözlenen eritemli skuamli hastalıkların klinik özelliklerini açıklar.
2. Eritemli skuamli hastalıkların tanısını koyabilmeli, ayırıcı tanıyı yapabilir.
3. Birinci basamak tedavisini açıklar.
4. Gerekli durumlarda uzmana yönlendirebilir.

### **Behçet Hastalığı (Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Behçet hastalığının derive/veya mukoza belirtilerini açıklar.
2. Klinik özelliklerini açıklar ve ayırıcı tanı yapabilir.
3. İlgili tedavi yaklaşımlarını bilmeli ve uzmana yönlendirebilir.

### **Pruritus (Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Pruritu spatogenezini açıklar.
2. Pruritus'a neden olan neden olan sistemik ve lokalize nedenleri sayar.
3. Pruritus nedenine hangi tetkikler yapılması gerektiğini açıklar.
4. Birinci basamak tedavisini verip gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.

### **Reaktif Dermatozlar (Eritemamultiforme, Eritemanodosum)( Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR DR. ÖĞR. ÜYESİ NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Eritemamultiforme ve eritemanodosum klinik bulgularını açıklar.
2. Eritemamultiforme ve eritemanodosum tanısını koyabilir.
3. Tedavisini açıklar.
4. Gerekli işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilir.

### **Sifiliz (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLAN UTKU)**

1. Sifiliz klinik semptomlarını sayar.
2. Sifiliz detanive öntanısını koyabilir.
3. Genital ülser ayırıcı tanısını yapabilir.
4. Sifilizde uygun tetkik ve tanı yöntemlerini açıklar.
5. Tedavi ve takip nası yapıldığını açıklar.
6. Uzmanı yönlendirebilir.
7. Hastalığın korunma yöntemlerini açıklar.

### **Saç ve Tırnak hastalıkları(DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLAN UTKU)**

1. Sık görülen Saç ve Tırnak hastalıklarını sayar.
2. Tanısını koyabilir, ayırıcı tanıyı yapabilir
3. Tanıdaki kullanılan klinik ve laboratuvar tanı araçlarını açıklar.
4. Tedavisini açıklar.
5. Gerekli önlemleri yapıp, uzmanı yönlendirebilir.

### **Pigmentasyon Hastalıkları (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLANUTKU)**

1. Hiperpigmentasyon ve hipopigmentasyon yapan hastalıkları sayar.
2. Pigmentasyon Hastalıkları tanı ve ayırıcı tanısını yapabilir.
3. Pigmentasyon Hastalıkları tedavisini açıklar.
4. Uzmanı yönlendirebilir.

### **Derilenfomaları (Doç. Dr. NAZLI DİZENNAMDAR)**

1. Sık görülen derilenfomalarını açıklar.
2. Sık görülen derilenfomalarında ön tanıyı koyabilir.
3. Sık görülen derilenfomalarda ayırıcı tanıyı yapabilir.
4. İlgili uzmanı yönlendirebilir.

### **Dermatolojide topikal tedavi (DR. ÖĞR. ÜYESİ SELVE ARSLANUTKU)**

1. Dermatolojide sık kullanılan topikal tedavileri açıklar.
2. Sık kullanılan topikal tedavilerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklar.

## Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Öntanı koyarak gerekli önlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli önlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	Dermatoloji Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Bakteriyel Deri Hastalıkları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri	TT-K
Viral Deri Hastalıkları	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K
Yüzeysel mantar enfeksiyonları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri	TT-K
Derinin Paraziter Hastalıkları	Derinin Paraziter Hastalıkları	TT-K
İlaç erüpsiyonları	İlaç yan etkileri	T-A-K-İ
Kollajen Doku Hastalıkları	Sistemik lupuseritematosus	ÖnT
Kollajen Doku Hastalıkları	Sjögren Sendromu	ÖnT
Kollajen Doku Hastalıkları	Skleroderma	ÖnT
Otoimmün Büllü Hastalıkları	Büllöz hastalıklar	ÖnT
Ürtiker, Anjioödem	Ürtiker ve anjioödem	TT-A-K
Atopik dermatit	Dermatit(atopik, kontakt, seboreik, bebekbezi)	TT-K-İ
Kontakt dermatit	Dermatit(atopik, kontakt, seboreik, bebekbezi)	TT-K-İ
Melanom	Deritümörleri	ÖnT-K
Melanom dışı deritümörleri	Deritümörleri	ÖnT-K
Epidermal SelimTümörler ve prekanserözlezyonlar	Deritümörleri	ÖnT-K
Akne Vulgaris, Rozasea	Aknevulgaris/rozasea	TT-İ
Psoriasis	Psöriasis, likenplanus, Pitriazisrosea	T
Eritemli skuamlı Hastalıklar	Psöriasis, likenplanus, Pitriazisrosea	T
Behçet Hastalığı	Behçet hastalığı	ÖnT
Reaktif Dermatozlar (Eritemamultiforme, Eritemenodosum)	Reaktif Dermatozlar (Eritemamultiforme,Eritemenodosum)	T
Sifiliz	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ
Saç ve Tırnak hastalıkları	Alopesi	ÖnT
Pigmentasyon Hastalıkları	Vitiligo	T

## Klinik Semptom /Bulgu/Durum

### Dermatoloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/DurumListesi

Ağızda yara  
 Deri döküntüleri/lezyonlan(makülopapüler,bülloz,veziküler)  
 Deri ekleri ve değişiklikleri(kuruluk,renkdeğişikliği vb)  
 Kaşıntı  
 Peteşi, purpura, ekimoz  
 Saç dökülmesi  
 Sokmalar(böcek)/Isırıklar  
 Terleme değişiklikleri

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sıklıkla görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı*yapar
4	Karmaşık durumlar/olgularda dahil uygulamayı*yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Dermatoloji Stajı Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3

## DÖNEM 5 DERMATOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Deri muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Kayıttutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıttutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıttutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıttutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıttutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	1	3
Kayıttutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskop kullanabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yara-yanık bakımı yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU





**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK  
MİKROBİYOLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Prof. Dr. Öznur AK</b>

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Prof. Dr. Öznur AK**

**Prof. Dr. Pınar KORKMAZ**

**Doç. Dr. Duru MISTANOĞLU ÖZATAĞ**

**Dr. Öğr. Üyesi Cemile UYAR**

# ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Şehir hastanesi sınıfları, enfeksiyon hastalıkları polikliniği ve servisi

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ AMACI

Enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji stajının amacı; stajyer hekimlerin enfeksiyon hastalıklarında öykü alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı, hastalığa uygun test isteme ve istenilen laboratuvar testlerini yorumlama, tedavi planlama, izleme ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerini uygulama, erişkin ve sağlık personelinin bağışıklaması konularını öğrenmeleri amaçlanır.

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Viral, bakteriyel, fungal ve paraziter enfeksiyon etkenlerinin veya bu etkenlerin toksinleri, enzimleri gibi ürünleri ile oluşan hastalıkların oluşum mekanizmasını, etiyojisini, oluşan hastalıklarda klinik ve bazı mikrobiyoloji laboratuvar uygulamalarının bir arada yapılabildiği bir anabilim bilim dalıdır. Enfeksiyon hastalıkları tanı, tedavi yanı sıra bazı enfeksiyonlara karşı korunma önlemleri, bağışıklama gibi koruyucu hekimlik uygulamalarının da ele alınır.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur. Teorik dersler tüm gruba, poliklinik ve servis pratik uygulamaları gruplara ayrılarak yapılır. Olgu sunumu şeklindeki pratiklerde öğrencilere olgu hazırlatılarak grup olarak o olgu üzerinde ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımı yapılır. Servis uygulamasında stajyer hekimler hasta dosyası hazırlar hasta başı vizitlerinde sunarlar. Poliklinik uygulamalarında hasta değerlendirmesine gözlemci olarak eşlik ederler. Enfeksiyon kontrol komitesi uygulamalarından el hijyeni, kişisel koruyucu ekipman kullanımı pratiği ve aşı uygulama pratiği ve yoğun bakım konsültasyonu (gruplara ayrılarak) yapılır.

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, kültür için örnek almak, intramuskuler ve subkutan

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

enjeksiyon yapmak, boyalı/boyasız preparat hazırlamak ve mikroskopta incelemek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.

4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.

5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.

6. Birinci basamak düzeyinde sepsis ve bakteriyemi, döküntülü enfeksiyon hastalıkları, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, şarbon, gazlı gangren, bruselloz, febril nötropeni, akut ishal, besin zehirlenmesi, tifo, salmonella enfeksiyonları, kuduz, tetanoz, akut üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, akut viral hepatit, ensefalit, menenjitler, endokardit, sıtma, üriner sistem enfeksiyonları, Kırım Kongo kanamalı ateşi, hastane enfeksiyonları, tularemi, bağışıklama, diyabetik ayak enfeksiyonu, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, kist hidatik, ekstrapulmoner tüberküloz, AIDS'in fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir, gerektiğinde sevk eder.

7. Hastane enfeksiyonu önlemlerine karşı el hijyeni ve bazı enfeksiyonlarda korunmak için kişisel koruyucu ekipman kullanımını ve hangi durumlarda uygulayacağını kavrar.

8. Akılcı antibiyotik kullanımı ve bazı antibiyotiklerin özelliklerini tanımlayabilir.

9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.

10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.

11. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.

12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.

13. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.

14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

15. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ,  
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi	6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ateş tanımı, patogenezi, tipleri, nedeni bilinmeyen ateş	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Enfeksiyon hastalıkları acilleri	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Şarbon ve gazlı gangren	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Bruselloz	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sepsis ve bakteriyemi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Febril nötropeni	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut ishaller hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kuduz ve profilaksisi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tetanoz ve profilaksi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut üst solunum yolu enfeksiyonları influenza, Covid-19	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ekstrapulmoner tüberküloz	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut viral hepatit	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kist hidatik	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Santral sinir sistemi enfeksiyonları (Ensefalit ve menenjitler, beyin apsisi)	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Endokardit	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sıtma	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akılcı antibiyotik kullanımı	8	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sık kullanılan antibiyotikler	8	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner sistem enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kırım kongo kanamalı ateş	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve el Hijyeni, izolasyon önlemleri	7	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sağlık hizmeti ilişkili delici kesici alet yaralanması ve profilaksi	7	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hastane enfeksiyonları ve Enfeksiyon kontrol komitesi uygulamaları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/visit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

Tularemî	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Erişkin bağışıklama	6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Diyabetik ayak enfeksiyonu	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
HIV-AIDS	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit , Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik uygulamaları	1,,2,3,4,5,9,10 11,12,13,14,15	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit , Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik uygulamaları, Anabilim Dalına özgü uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

**DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ  
ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, kültür için örnek almak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, boyalı/boyasız preparat hazırlamak ve mikroskopta incelemek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde sepsis ve bakteriyemi, döküntülü enfeksiyon hastalıkları, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, şarbon, gazlı gangren, bruselloz, covid-19, febril nötropeni, akut ishal, besin zehirlenmesi, tifo, salmonella enfeksiyonları, kuduz, tetanoz, akut üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, akut ve kronik viral hepatit, ensefalit, menenjitler, endokardit, sıtma, üriner sistem enfeksiyonları, Kırım Kongo kanamalı ateşi, hastane enfeksiyonları, tularemi, bağışıklama, diyabetik ayak enfeksiyonu, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, AIDS'in fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir, gerektiğinde sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
	1.1.8	5
	1.1.7	5
7. Hastane enfeksiyonu önlemlerine karşı el hijyeni ve bazı enfeksiyonlarda korunmak için kişisel koruyucu ekipman kullanımını ve hangi durumlarda uygulayacağını kavrar.	1.1.7	5
8. Akılcı antibiyotik kullanımı ve bazı antibiyotiklerin özelliklerini tanımlayabilir.	1.1.1	5
9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
11 Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
13 Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4

14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
15. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. *Bilgi, beceri, tutum kazanma*
2. *Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
3. *Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
4. *Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
5. *Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*



ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Serbest çalışma	9
Klinik beceri uygulamaları	5
Pratik (vizit, hasta başı eğitim, olgu), makale tartışması)	10
Sunum (teorik ders)	38
Poliklinik uygulamaları	4
Anabilim Dalına özgü uygulamalar (El hijyeni, kişisel koruyucu ekipman uygulama, EKK uygulamaları, kan kültürü alımı)	5
Serbest çalışma saatleri	9
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### 3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### 4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2024-2025 DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Klinik vizit ve staj tanıtımı	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Enfeksiyon hastalıkları acilleri	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle arası				
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Akut ishaller hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Üst solunum yolu enfeksiyonları, influenza, covid-19	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
SALI	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	Klinik vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	Deri yumuşak doku enfeksiyonları	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	Gazlı gangren ve şarbon	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	Üriner sistem enfeksiyonları	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	Akut viral hepatit-1	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	Akut viral hepatit-2	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	Sıtma	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Klinik vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Kırım Kongo Kanamalı Ateş	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Kuduz	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Tetanoz	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Kuduz ve tetanoz profilaksisi	1	Teorik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	HIV-AIDS -1	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	HIV-AIDS- 2	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
PERŞEMBE	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	Klinik vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	El hijyeni, izolasyon önlemleri	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	Sağlık hizmetinde delici-kesici alet yaralanmaları- profilaksi	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Pinar KORKMAZ	Ekstrapulmoner tüberküloz	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	13:00	13:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	14:00	14:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma				16:00	16:45
CUMA	Prof. Dr. Öznur AK	Klinik vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Ateş tanımı, patogenezi, ateş tipleri, nedeni bilinmeyen ateş	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Sepsis- bakteriyemi	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Bruselloz	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Öznur AK	Santral sinir sistemi enfeksiyonları 1 (menenjit)	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Santral sinir sistemi enfeksiyonları 2 (ensefalit-beyin apsesi)	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Diyabetik ayak enfeksiyonları	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45

# 2024-2025 DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. Öznur AK	Klinik Vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Erişkin bağışıklam 1	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Erişkin bağışıklama-2	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Febriil nötropeni	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Öznur AK	Endokardit	1	Teorik	13:00	13:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	14:00	14:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
SALI	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Klinik Vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Akılci antibiyotik kullanımı	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Sık kullanılan antibiyotikler 1	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Sık kullanılan antibiyotikler 2	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Kist Hidatik	1	Teorik	13:00	13:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	14:00	14:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Klinik Vizit	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Tularemi	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar-1	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar-2	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	13:00	13:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	14:00	14:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	15:00	15:45
Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	16:00	16:45	
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	09:00	09:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	10:00	10:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	13:00	13:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	14:00	14:45
			Serbest Çalışma			15:00
		Serbest Çalışma			16:00	16:45
CUMA	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			08:00	08:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			09:00	09:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			10:00	10:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			11:00	11:45
		Öğle Arası				
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			13:00	13:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			14:00	14:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			15:00	15:45
TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			16:00	16:45	

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ DERS

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)

1. Enfeksiyon tanımını yapar.

2. Konak, patojen, virölans, ara konak tanımlarını yapar.
3. Enfeksiyon hastalığı dönemleri (inkübasyon süresi, prodrom, akut dönem, konvelesan dönem gibi) tanımlar.
4. Enfeksiyon hastalıklarının patogenezi açıklar.
5. Enfeksiyon bulaşma yollarını tanımlar.
6. Enfeksiyon etkenlerinin virölans özelliklerini açıklar.

#### **Enfeksiyon hastalıkları acilleri (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. Enfeksiyon acil hastalıklarını bilir.
2. Enfeksiyon acil hastalıklarında muayeneyi yapar.
3. Tanısal yaklaşımı bilir.
4. Tedavi yaklaşımını bilir.

#### **Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıklarını tanımlar.
2. Makülopapüler döküntü yapan enfeksiyon etkenlerini sayabilir.
3. Papüloveziküler enfeksiyon etkenlerini bilir.
4. Döküntülü viral enfeksiyonların bulaş yollarını bilir.
5. Ateş ve döküntü yapan enfeksiyonlara klinik ve laboratuvar tanısını koyabilir.
6. Ateş ve döküntülü enfeksiyonların ayırıcı tanısını yapabilir.
7. Ateş ve döküntülü enfeksiyonların tedavi yaklaşımını yapabilir.

#### **Akut ishali hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. İshalin klinik tanımını yapabilir.
2. İshalde farklı patogenezleri açıklayabilir.
3. İshali bir hastada anamnezde sorulması gerekli soruları sayabilir.
4. En sık rastlanan ishal etkenlerini sayar ve laboratuvar tanı için ne istemesi gerektiğini açıklayabilir.
5. İshali bir hastada gözlem ya da hastane yatış kriterlerini sayar.
6. Akut ishale antibiyotik kullanımı kriterlerini sayar.
7. Besin zehirlenmelerinin klinik bulgularını ve semptomlarını sıralar.
8. Besin zehirlenmelerinde tedaviyi planlar.
9. Besin zehirlenmelerinden korunma yollarını açıklar.

#### **Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. Salmonella türlerinin neden olduğu enfeksiyonları bilir.
2. Salmonella enfeksiyonlarında anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemlerin kullanarak tanısını koyar, tedavisini planlar.
3. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.
4. Tifo ve enterik ateş terimlerini açıklayabilir.
5. Tifonun patogenezi açıklar.
6. Tifonun klinik belirtilerini ve komplikasyonlarını sayar.
7. Tifo ve diğer salmonella enfeksiyonlarında antibiyotik tedavisini bilir.

#### **Akut üst solunum yolu enfeksiyonları (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. Solunum sistemi enfeksiyonlarına neden olan etkenleri sayar.
2. Farenjit-traekeobronşit-larenjit ve ÜSYE semptomları ayırımı yapabilir.
3. İnfluenza ve soğuk algınlığı ayırımı yapabilir.
4. Grip aşılması kime ve ne zaman verilir açıklar.
5. Grip komplikasyonlarını bilir.
6. Soğuk algınlığı ve grip tedavisini bilir.
7. A grubu beta hemolitik streptokok farenjiti ve viral farenjit ayırımı bilir.

#### **Akılca antibiyotik kullanımı (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. Akılca antibiyotik kullanımı tanımlamalı
2. Antibiyotiklerin kullanım amaçlarını (empirik, preemtif, tedavi edici, profilaktik ) tanımlamalı
3. Antibiyotik kullanım prensiplerini tanımlamalı
4. Antibiyotiklerin yan etkilerini izleyebilmeli
5. Cerrahi profilakside kullanılan antibiyotikleri bilmeli
6. Kombinasyon tedavisi veya monoterapiyi tanımlamalı

### **Sık kullanılan antibiyotikler (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

- 1.5 Sık kullanılan antibiyotik gruplarını sayabilmeli
- 1.8 Beta laktam antibiyotikleri adlarını bilmeli
- 3 .Antipseudomonal etkili antibiyotik adlarını bilmeli
- 5 .MRSA etkili antibiyotikleri saymalı
- 6 .Antibiyotiklerin sık görülen yan etkilerini bilmeli

### **Kist hidatik (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

- 1 .Kist hidatik etkenini bilir.
- 2 .Bulaş yollarını tanımlar .
3. Klinik bulgularını tanımlar
4. Tanı testlerini bilir.
5. Tedavisini bilir.

### **Ateş tanımı, patogenezi, ateş tipleri, nedeni bilinmeyen ateş (PROF. DR. ÖZNER AK)**

1. Ateşin tanımını ve patogenezi açıklayabilir.
2. Ateş nabız ilişkisini bilir, relatif bradikardi tanımlayabilir.
3. Ateş tiplerini bilir.
4. Nedeni bilinmeyen ateş tanımını yapabilir.
5. Nedeni bilinmeyen ateş etiolojisini sayabilir.
6. Ateşi düşürme yöntemlerini açıklar.
7. Nedeni bilinmeyen ateşle ilgili en sık saptanan nedenleri sayar.
8. Nedeni bilinmeyen ateşe tanısal yaklaşımı yapabilir.

### **Sepsis ve bakteriyemi (PROF. DR. ÖZNER AK)**

1. Bakteriyemi kavramını tanımlar.
2. Bakteriyemi-sepsis-septik şok tanımlarını bilir.
3. Sepsiste etkenleri sayabilir.
4. Sepsiste patogenezi açıklar.
5. Sepsiste acil tedavi yaklaşımını bilir.
6. Sepsiste odağa yönelik antibiyotik tedavisini açıklar.
7. Sepsiste odak bilinmiyorsa empirik antibiyotik tedavisini bilir.

### **Bruselloz (PROF. DR. ÖZNER AK)**

1. Brucella cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayar.
2. Brucella cinsi bakterilerin dirençli olduğu koşullara açıklar.
3. Brusellozun patogenezi ve bulaş yollarını açıklar.
4. Bruselloz semptomlarını açıklayabilir.
5. Brucella klinik formlarını bilir.
6. Brusellozun serolojik tanısını açıklar.
7. Bruselloz tedavisini planlar, reçetesini yazabilir.
8. Brusellozdan korunma ve yeniden bulaşmayı önleme yöntemlerini bilir.

### **Santral sinir sistemi enfeksiyonları ( Akut bakteriyel menenjit) (PROF. DR. ÖZNER AK)**

1. Akut bakteriyel menenjit etkenlerini sayabilir.
2. Akut bakteriyel menenjit kliniğini bilir.
3. Meningeal irritasyon bulgularını bilir ve hastada bakabilir.
4. Bakteriyel menenjitte tanısını koyabilir.
5. Lomber ponksiyon kontrendikasyonlarını sayabilir.
6. BOS incelemesine göre bakteriyel menenjiti tanımlar.
7. Yaş grubu ve risk faktörlerine göre antibiyotik tedavisini bilir.

### **Santral sinir sistemi enfeksiyonları (Ensefalit ve beyin apsisi) (PROF. DR. ÖZNER AK)**

1. Viral ensefalit etkenlerini sayabilmelidir
2. Viral ensefalitlerin klinik özelliklerini açıklar.
3. Ensefalit BOS bulgularını bilir.
4. HSV ensefalitinin acil tedavisini bilir.

5. Beyin apsesi semptomları ve kliniğini tanımlar.
6. Beyin apsesi tansısı koyabilir.
7. Beyin apsesinde antibiyotik tedavisini bilir.

#### **Diyabetik ayak enfeksiyonu (PROF. DR. ÖZNUR AK)**

1. .Diyabetik ayak enfeksiyonu gelişimi risk faktörlerini sayabilmeli
2. .Diyabetik ayak yara sınıflaması yapabilmeli
3. .Diyabetik ayak enfeksiyonu evrelerini anlatabilmeli
4. . Uygun kültür tetkiklerini bilmeli
5. . Diyabetik ayak enfeksiyonunda hastane yatış endikasyonlarını tanımlamalı
6. .Diyabetik ayak enfeksiyonu olan hastada antibiyotik tedavisini bilir.
7. . A cil cerrahi endikasyonlarını bilmeli
8. . Diyabetik ayak enfeksiyonuna karşı koruyucu önlemleri bilmeli.

#### **Febril nötropeni (PROF. DR. ÖZNUR AK)**

1. . Febril nötropeni tanımını yapabilir.
2. İnfeksiyon risk gruplarını tanımlar. Düşük ve yüksek risk grubu özelliklerini sayabilir.
3. Febril nötropeniye tanısall yaklaşımı yapabilir.
4. Febril nötropeni empirik antibiyotik tedavisini planlar.

#### **Endokardit (PROF. DR. ÖZNUR AK)**

1. Endokardit etkenlerini sınıflar.
2. Klinik tablo ve DUKE tanı kriterlerini açıklar.
3. Endokardit tedavisi (etkene göre ve ampirik)-cerrahi seçeneği yorumlar.
4. Endokardit profilaksisi yapılacak hastaları ve zamanlamasını açıklar.

#### **Erişkin bağışıklama (PROF. DR. ÖZNUR AK)**

1. Erişkinlerin aşıya neden ihtiyacı olduğunu açıklar.
2. Erişkinlerin tümüne yapılması gereken aşılardan bilir.
3. Risk gruplarına göre yapılması gereken aşılardan bilir.
4. Grip aşısı endikasyonlarını bilir.
5. Pnömonokok aşılardan ve risk grubunu bilir.
6. Hepatit aşılardan bilir.
7. Sağlık personeline yapılması gereken aşılardan bilir.
8. Kızamık, kabakulak, kızamıkçık aşılardan endikasyonlarını ve uygulama şemasını açıklar.
9. Hamilelere yapılması gereken aşılardan bilir. aşılamaya şemasını kavrar.
10. Aşıların genel yan etkilerini bilir.

#### **Sağlık hizmeti ve Delici kesici alet yaralanması (DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. Delici kesici alet yaralanmalarını tanımlamalı
2. Delici kesici alet yaralanmaları sonrası enfeksiyon risklerini bilmeli
3. Perkutan yada mukozal yaralanma olduğunda ne yapılması gerektiğini bilmeli
4. İğne batması sonrası hepatit B profilaksisini bilmeli
5. Riskli yaralanma sonrası HIV açısından profilaksi uygulamasını bilmeli
6. Riskli yaralanma sonrası HCV açısından yapılması gerekenleri bilmeli
7. Riskli yaralanma sonrası sağlık personelinden istenecek tetkikleri bilmeli
8. Riskli yaralanmaya maruz kalan personelin kaydını turulması ve takip nasıl olacağını bilmeli
9. Delici kesici alet yaralanmasına yönelik korunma önlemlerini bilmelidir.

#### **Ekstrapulmoner tüberküloz (Doç. Dr.PINAR KORKMAZ)**

1. Ekstrapulmoner tüberküloz formlarını bilir.
2. Ekstrapulmoner tüberküloz tanı yaklaşımını bilir.
3. Klinik formlara göre tedavi süresini bilir.
4. Tüberküloz ilaçlarını ve yan etkilerini bilir.

#### **El hijyeni izolasyon önlemleri DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ**

1. El hijyenini tanımlamalı
2. Hijyenik el yıkama uygulaması yapabilmeli

3. Hangi durumlarda el hijyeni uygulaması gerektiğini bilmeli
4. Alkol bazlı el dezenfektanı ne zaman kullanabileceğini bilmeli
5. Kişisel koruyucu ekipmanları (KKE) bilmeli
6. KKE giyme ve çıkarma sırasını uygulayabilmeli
7. İzolasyon önlemleri tanımını yapmalı
8. İzolasyon tiplerini saymalı

**Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. Yüzeysel ve derin yumuşak doku enfeksiyonlarını sayabilir.
2. Selülit-erizipel ayrımını yapabilir.
3. Komplike ve komplike olmayan deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını bilir.
4. Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarına tedavi yaklaşımını bilir.
5. Komplike deri yumuşak doku enfeksiyonlarını cerrahi müdahale gerektiğinde cerrahi kliniği ile hastayı birlikte takip edebilir.

**şarbon ve gazlı gangren (DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. Bacillus anthracis ve epidemiyolojisini kavrar.
2. Bulaş yollarını bilir.
3. şarbonun kliniği ve cilt tutulumunu açıklar.
4. şarbonu tanı koyabilir.
5. şarbon tedaviyi bilir.
6. Gazlı gangrende anamnez, muayene bulguları, semptomlar, rutin laboratuvar testlerini kullanarak tanısını koyar.
7. Gazlı gangrenin birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayarak sevkini yapar

**Akut viral hepatit (DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. Viral hepatit etkenlerini bilir.
2. Viral hepatit A tanı ve klinik tablosunu açıklar.
3. Viral hepatit A tedavisini ve aşılmasını açıklar.
4. Viral hepatit B tanı ve klinik tablosunu tanımlar.
5. Hepatit B aşılama şemasını bilir.
6. Hepatit C tanısı ve tedavisini açıklar.
7. Hepatit D enfeksiyonu, koenfeksiyon-süperenfeksiyon kavramlarını açıklar.
8. Hepatit E kliniğini bilir.

**Üriner sistem enfeksiyonları (DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. Üriner sistem enfeksiyonuna özgü şikayetleri bilir, tetkiklerini ister.
2. Üriner sistem enfeksiyonlarının sınıflandırmasını yapar.
3. Üriner sistem enfeksiyonu düşünöldüğünde tetkiklerini ister.
4. Basit sistiti tanı ve tedavi eder.
5. Komplike üriner sistem enfeksiyonunu tanı ve uygun şekilde sevk eder.
6. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.

**Sıtma (DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. İnsanda-anofelde Plasmodium patogenezi açıklar.
2. Plasmodium tiplerini sayar.
3. Sıtma patogenezi bilir.
4. Sıtma tanısı ve klinik tabloyu tanımlar.
5. Sıtmada tedavi seçenekleri ve profilaksiyi bilir.
6. Sıtmada aşı çalışmalarını hakkında fikir sahibi olur.

**Tetanoz (Doç. Dr. DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Tetanoz etkenini bilir.
2. Bulaşma yollarını bilir.
3. Tetanozun patogenezi açıklar.
4. Tetanozda klinik semptomları sayar.
5. Benzer hastalıklarla tetanoz ayırt edici özelliklerini karşılaştırır.
6. Tedavi yaklaşımını bilir.

**Kuduz (Doç. Dr. DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Kuduz etkenini bilir.
2. Bulaşma yollarını bilir.
3. Kuduz kliniğini tanımlar.
4. Tedavi yaklaşımını bilir.

**Kuduz ve tetanoz profilaksisi (Doç. Dr. DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Kuduz profilaksisi gereken durumları sıralar.



2. Riskli bir yaralanma durumunda yapılacakları bilir.
3. Riskli durumlarda kuduz profilaksisini ve kuduz aşısını planlar.
4. Kuduzdan korunma yollarını açıklar.
5. Tetanoz profilaksisini bilir.
6. Tetanoz açısından düşük ve yüksek riskli durumları tanımlar.

#### **Tularemi (Doç Dr. DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Tularemi tarihçesi ve epidemiyolojisini kavrar.
2. Tulareminin Türkiye'deki tablosunu ve tanı yöntemlerini sayar.
3. Tularemi klinik tabloları açıklar.
4. Tularemi antibiyotik seçeneklerini kavrar.
5. Tularemiiden korunma yollarını açıklar.

#### **Kırım kongo kanamalı ateş (Doç. Dr. DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. KKKA tarihçe ve epidemiyolojisini açıklar.
2. KKKA ve kene ilişkisi- patogenezi açıklar.
3. KKKA tanımı koyar.
4. KKKA tedavi ve mortaliteyi açıklar.
5. KKKA korunma ve aşı çalışmalarını açıklar.

#### **Cinsel yolla bulaşan hastalıklar (Doç. Dr. DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların etkenlerini bilir.
2. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların semptomlarını tanımlar.
3. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların kliniğini bilir.
4. Sifiliz anlatabilir.
5. Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir.

#### **HIV-AIDS (Doç. Dr. DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. HIV enfeksiyonunu düşündüren tabloları bilir.
2. Bulaş yollarını bilir.
3. Klinik tabloyu tanımlar.
4. Tedavi prensibini bilir.
5. HIV tanı testlerini bilir.
6. Fırsatçı enfeksiyonları bilir.
7. HIV pozitif kişilerde aşılamaı bilir.

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI  
EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Enfeksiyon hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Sepsis ve bakteriyemi	Sepsis	<b>A</b>
Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	<b>TT-K</b>
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları apseleri	<b>TT-K</b>
Şarbon ve gazlı gangren	Şarbon Gazlı gangren	<b>ÖnT-K A</b>
Bruselloz	Bruselloz	<b>TT-K</b>
Akut ishalleri hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi	Gastroenteritler	<b>TT-A-K</b>
Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları	Enterik ateş	<b>A-K</b>
Kuduz ve profilaksisi	Kuduz	<b>Ön T-K</b>
Akut üst solunum yolu enfeksiyonları	Üst solunum yolu enfeksiyonları	<b>TT-K</b>
Akut alt solunum yolu enfeksiyonları	Pnomoniler*	<b>TT-K</b>
Akut viral hepatit	Akut hepatitler	<b>T-K</b>
Kronik viral hepatit	Kronik hepatit	<b>Ön T-K</b>
Ensefalit ve menenjitler	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	<b>A</b>
Endokardit	Endokardit	<b>ÖnTK</b>
Sıtma	Sıtma	<b>ÖnT-K</b>
Üriner sistem enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonları*	<b>TT-K</b>
Kırım kongo kanamalı ateş	Kırım Kongo kanamalı ateş	<b>T A-K</b>
Tetanoz ve profilaksi	Tetanoz	<b>T-A-K</b>
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	<b>TT-K-İ</b>
HIV-AIDS-1	HIV enfeksiyonu	<b>ÖnT-K</b>
Ekstrapulmoner tüberküloz	Ekstrapulmoner tüberküloz	<b>ÖnT</b>
Sepsis ve bakteriyemi	Sepsis*	<b>A</b>

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

### Enfeksiyon hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi

Ateş  
Baş ağrısı  
Bilinç değişiklikleri  
Boğaz ağrısı  
Bulantı-kusma  
Burun akıntısı, tıkanıklığı  
Deri döküntüleri/lezyonlan (makülopapüler, bülloz, veziküler)  
Diyare  
Dizüri  
Eklem ağrısı ve şişlik  
Ateş  
Baş ağrısı  
Halsizlik, yorgunluk  
Hepatomegali  
Kalpte üfürüm  
Karın ağrısı  
Kilo kaybı  
Lenfadenopati  
Sarılık  
Splenomegali  
Üretral akıntı  
Yan ağrısı

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Enfeksiyon Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
El yıkama	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kene çıkartabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lomber Ponksiyon yapabilme	4
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3

**DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI KARNESİ**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Baş-boyun ve KBB muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Deri muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskop kullanabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	El yıkama	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kültür için örnek alabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kene çıkartabilme	1	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama danışmanlığı verebilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	1	3
Sağlıklılık	Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.**

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>DEKAN YRD (EĞİTİMDEN SORUMLU)</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şeyda FERAH ARSLAN</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Doç. Dr. Merve AKDENİZ LEBLEBİCİER</b>

**STAJ SÜRESİ : 3 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

**STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Prof. Dr. Vural KAVUNCU**

**Doç. Dr. Merve AKDENİZ LEBLEBİCİER**

**Doç. Dr. Aysun ÖZLÜ**

**Doç. Dr. Fatıma YAMAN**

**Dr. Öğr. Üyesi Hilal TELLİ**

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI EĞİTİM YERİ**

## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJININ AMACI

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı ile öğrenciler; kas iskelet sistemi muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplinini, uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresi iki haftadır. Staj süresi içinde sık görülen hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı çalışma alanları;

- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı ziyaretlerinde hasta sunma, temel kas iskelet sistemi hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- Poliklinik: Hasta anamnezi alma, kas iskelet sistemi muayenesi, görme-uygulama, sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarının reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi: Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını izleme değerlendirme, gözleme uygulamaları yapılmaktadır.



## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas- iskelet ve nörolojik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde osteoporoz, osteoartrit, romatoid artrit, inme, lenfödem, omuz ağrısı, spondiloartropatiler, Behçet hastalığı, fibromiyalji, ailevi Akdeniz ateşi, dirsek, el, el bilek ağrıları, bel ve sırt ağrısı, boyun ağrısı, disk hernileri, artrit, serebral palsi, Omurga yaralanmaları, spinal kord bası sendromu, kronik ağrının fiziksel belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloları (hemipleji, serebral palsi, omurilik yaralanması) tanıır ve tedavi yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar.
8. Kas iskelet sistemi hastalıklarında sık kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilir.
9. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu ve uygulama yöntemlerini sayabilir.
10. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları tespit eder ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilir.
11. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
12. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
13. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
14. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
15. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

17. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Kas-iskelet sistem muayenesi	1, 2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Boyun ağrısı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Romatoid artrit	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Osteoartrit	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnme	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İmmobilizasyon	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Lenfödem	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Omuz ağrısı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Spondiloartropatiler	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Behçet hastalığı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Fibromiyalji	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ailevi Akdeniz Ateşi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
GETAT	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Dirsek, el, el bilek ağrıları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
FTR ve reçete düzenleyebilme	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Balneoterapi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
FTR Kavramı	10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Osteoporoz	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Bel ve Sırt ağrısı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Disk hernileri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Nörolojik Muayene	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Artrit	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Serebral Palsi	6, 7, 10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Fizik tedavi ajanları	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kas iskelet sistemi ağrıları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik ağrı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kardiyak rehabilitasyon	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Omurga yaralanmalar	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Spinal kord bası sendromu	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Egzersiz ve fiziksel aktivite	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı Eğitim/Vizit, Poliklinik, Klinik Beceri Uygulamaları	3,4,5,11,12,13,14,15,16,17	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı Eğitim/Vizit, Poliklinik, Klinik Beceri Uygulamaları derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

**DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ  
VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

<b>Kazanım/Öğrenme Hedefi</b>	<b>Program Yeterlikleri</b>	<b>Düzyey*</b>
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik, kas-iskelet ve nörolojik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde osteoporoz, osteoartrit, romatoid artrit, inme, lenfödem, omuz ağrısı, spondiloartropatiler, Behçet hastalığı, fibromiyalji, ailevi Akdeniz ateşi, dirsek, el, el bilek ağrıları, bel ve sırt ağrısı, boyun ağrısı, disk hernileri, artrit, serebral palsi, Omurga yaralanmaları, spinal kord bası sendromu, kronik ağrının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
1.1.8	5	
7. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloları (hemipleji, serebral palsi, omurilik yaralanması) tanı ve tedavi tedavii yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar.	1.1.7	5
8. Kas iskelet sistemi hastalıklarında sık kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilir.	1.1.1	5
9. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu ve uygulama yöntemlerini sayabilir.	1.1.6	5
10 Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları tespit eder ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilir.	1.1.6	5
11 İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
12 Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4

13. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
14. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
15. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
17. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

*1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*

*2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*

*3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*

*4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*

*5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERSLERİ

EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	10
Klinik Beceri Uygulamaları	8
Sunum (Teorik Ders)	48
Poliklinik Uygulamaları	10
Serbest Çalışma	4
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>

## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

### 3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

### 4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2024-2025 DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Kas-iskelet sistem muayenesi	1	Teorik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Kas-iskelet sistem muayenesi	1	Teorik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Boyun Ağrısı	1	Teorik	10:00	11:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Boyun Ağrısı	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Boyun ağrısı	1	Pratik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Boyun Ağrısı	1	Pratik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Fibromiyalji	1	Teorik	15:00	15:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Fibromiyalji	1	Teorik	16:00	16:45	
SALI	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Balneoterapi	1	Teorik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Balneoterapi	1	Teorik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Bel ve Sırt Ağrısı	1	Teorik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Bel ve Sırt Ağrısı	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Disk Hernileri	1	Teorik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Disk Hernileri	1	Teorik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Disk Hernileri	1	Pratik	15:00	15:45	
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Bel ve Sırt Ağrısı	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Egzersiz ve Fiziksel Aktivite	1	Teorik	08:00	08:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Egzersiz ve Fiziksel Aktivite	1	Teorik	09:00	09:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Kas İskelet Sistemi Ağrıları	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Kas İskelet Sistemi Ağrıları	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
		Serbest Çalışma					
		Serbest Çalışma					
	Serbest Çalışma						
	Serbest Çalışma						
PERŞEMBE	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Nörolojik Muayene	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Nörolojik Muayene	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Egzersiz ve Fiziksel Aktivite	1	Pratik	10:00	10:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Egzersiz ve Fiziksel Aktivite	1	Pratik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
		Serbest Çalışma					
		Serbest Çalışma					
	Serbest Çalışma						
	Serbest Çalışma						
CUMA	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Dirsek, El ve El Bileği Ağrıları	1	Teorik	08:00	08:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Dirsek, El ve El Bileği Ağrıları	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Dirsek, El ve El Bileği Ağrıları	1	Pratik	10:00	10:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Dirsek, El ve El Bileği Ağrıları	1	Pratik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Omuz Ağrısı	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Omuz Ağrısı	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Omuz Ağrısı	1	Pratik	15:00	15:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Omuz Ağrısı	1	Pratik	16:00	16:45	

# 2024-2025 DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Kronik Ağrı	1	Teorik	08:00	08:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Kronik Ağrı	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Osteoartrit	1	Teorik	10:00	10:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Osteoartrit	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Behçet Hastalığı	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Behçet Hastalığı	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Behçet Hastalığı	1	Pratik	15:00	15:45	
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Behçet Hastalığı	1	Pratik	16:00	16:45	
	SALI	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Spondiloartropatiler	1	Teorik	08:00	08:45
Prof. Dr. Vural KAVUNCU		Spondiloartropatiler	1	Teorik	09:00	09:45	
Prof. Dr. Vural KAVUNCU		Spondiloartropatiler	1	Pratik	10:00	10:45	
Prof. Dr. Vural KAVUNCU		Spondiloartropatiler	1	Pratik	11:00	11:45	
Öğle Arası							
Prof. Dr. Vural KAVUNCU		Kalça Ağrısı	1	Teorik	13:00	13:45	
Prof. Dr. Vural KAVUNCU		Kalça Ağrısı	1	Teorik	14:00	14:45	
Prof. Dr. Vural KAVUNCU		Kalça Ağrısı	1	Pratik	15:00	15:45	
Prof. Dr. Vural KAVUNCU		Kalça Ağrısı	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA		Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Omurga Yaralanmaları	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Omurga Yaralanmaları	1	Teorik	09:00	09:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Spinal Kord Bası Sendromu	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Spinal Kord Bası Sendromu	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Artrit	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Artrit	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Artrit	1	Pratik	15:00	15:45	
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Artrit	1	Pratik	16:00	16:45	
	PERŞEMBE	Doç. Dr. Aysun ÖZLÜ	FTR ve Reçete Düzenleyebilme	1	Teorik	08:00	08:45
Doç. Dr. Aysun ÖZLÜ		FTR ve Reçete Düzenleyebilme	1	Teorik	09:00	09:45	
Doç. Dr. Aysun ÖZLÜ		FTR ve Reçete Düzenleyebilme	1	Pratik	10:00	10:45	
Doç. Dr. Aysun ÖZLÜ		FTR ve Reçete Düzenleyebilme	1	Pratik	11:00	11:45	
Öğle Arası							
Doç. Dr. Aysun ÖZLÜ		GETAT	1	Teorik	13:00	13:45	
Doç. Dr. Aysun ÖZLÜ		GETAT	1	Teorik	14:00	14:45	
Doç. Dr. Aysun ÖZLÜ		GETAT	1	Pratik	15:00	15:45	
Doç. Dr. Aysun ÖZLÜ		GETAT	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA		Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	İnme	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	İnme	1	Teorik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	İnme	1	Pratik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	İnme	1	Pratik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	İmmobilizasyon	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	İmmobilizasyon	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	İmmobilizasyon	1	Pratik	15:00	15:45	
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	İmmobilizasyon	1	Pratik	16:00	16:45	

## 2024-2025 DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS PROGRAMI

### 3. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Kardiyak Rehabilitasyon	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Kardiyak Rehabilitasyon	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Kardiyak Rehabilitasyon	1	Pratik	10:00	11:45
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Kardiyak Rehabilitasyon	1	Pratik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Nörolojik Muayene	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Nörolojik Muayene	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Serbest Çalışma	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç.Dr. Fatıma YAMAN	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:45
SALI	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Romatoid Artrit	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Romatoid Artrit	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Lenfödem	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Lenfödem	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Romatoid Artrit	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Romatoid Artrit	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Lenfödem	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER	Lenfödem	1	Pratik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Serebral Palsi	1	Teorik	08:00	08:45
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Serebral Palsi	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Serebral Palsi	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Serebral Palsi	1	Pratik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Fizik Tedavi Ajanları	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Fizik Tedavi Ajanları	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Nörolojik Muayene	1	Teorik	15:00	15:45
	Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ	Nörolojik Muayene	1	Pratik	16:00	16:45
PERŞEMBE	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Osteoporoz	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Osteoporoz	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Spondiloartropatiler	1	Pratik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Spondiloartropatiler	1	Pratik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Osteoporoz	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Osteoporoz	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Serbest Çalışma	1	Pratik	15:00	15:45
	Prof. Dr. Vural KAVUNCU	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:45
CUMA	SINAV					

### FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ



**Boyun ağrısı (Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER)**

Servikal omurganın anatomik özelliklerini tanımlar.  
Servikal bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatır.  
Servikal bölge muayenesinin özelliklerini söyler.  
Boyun ağrısının nedenlerini sayar.  
Boyun ağrısının klinik özelliklerini söyler.  
Boyun ağrılarında tanı yaklaşımını söyler.  
Boyun ağrısında radyolojik bulguları tanımlar.  
Boyun ağrısı ayırıcı tanıları sayar.  
Boyun ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayar.  
Boyun ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.

**Romatoid artrit (Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER)**

Romatoid artrit tanımlar, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir.  
Romatoid artritinyolojisini bilir.  
Romatoid artritopatogenezindeki özellikleri sayar.  
Romatoid artrit klinik özelliklerini bilir.  
Romatoid artritindeformitelerini tanıır.  
Romatoidartrit eklem dışı tutulum özelliklerini sayar.  
Romatoid artrit laboratuvar bulgularını sayar.  
Romatoid artrit radyolojik bulgularını bilir.  
Romatoid artrit tanı ve takip kriterlerini bilir.  
Romatoid artrit prognostik faktörlerini söyler.  
Romatoid artrit farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini söyler.  
Romatoid artrit ayırıcı tanısını yapar.

**Osteoartrit (Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLİ)**

Osteoartrit tanımını yapar.  
Osteoartrit epidemiyolojisini ve sınıflamasını söyler.  
Osteoartrit nedenlerini sayar.  
Osteoartrit risk faktörlerini bilir.  
Osteoartritopatogenezini açıklar.  
Osteoartrit klinik özelliklerini söyler.  
Osteoartrit tanı kriterlerini sayar.  
Osteoartrit radyolojik ve laboratuvar özelliklerini sayar.  
Osteoartrit tedavisinin temel prensiplerini bilir.  
Osteoartrit koruyucu önlemlerini bilir.

**İnme (Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER)**

Hemiplejinin nedenlerini sayar.  
Hemiplejinin risk faktörlerini sayar.  
Hemipleji rehabilitasyonunun amacını söyler.  
Hemipleji rehabilitasyonunda karşılaşılan komplikasyonları ve klinik özelliklerini sayar.  
Rehabilitasyon potansiyelini etkileyen faktörleri sayar.

**Lenfödem (Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER)**

Lenfödem tanımını yapar. Lenfödemin epidemiyolojisini ve sınıflamasını söyler.

Lenfödemin nedenlerini sayar.  
Lenfödemin risk faktörlerini bilir.  
Lenfödemin patogenezi açıklar.  
Lenfödemin klinik özelliklerini söyler.

**Omuz ağrısı (Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLi)**

Omuzun ve üst ekstremitenin fonksiyonel anatomik özelliklerini sayar.  
Omuz ağrısı yapan intrinsik ve ekstrinsik nedenleri bilir.  
Subakromial sıkışma sendromunu tanımlar, etiyolojisini bilir.  
Subakromial sıkışma sendromunu sınıflandırarak evrelerini sayar.  
Subakromial sıkışma sendromunun klinik özelliklerini bilir.  
Subakromial sıkışma sendromunun tedavisini ilkelerini bilir.

**Spondiloartropatiler (Prof. Dr. Vural KAVUNCU)**

---

Spondilartritleri tanımlar, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir.  
Spondilartritlerin etiyolojisini bilir.  
Spondilartritlerinpatogeneziindeki özellikleri sayar.  
Spondilartritlerin klinik özelliklerini bilir.  
Spondilartritlerin deformatörlerini tanıır.  
Spondilartritlerin eklem dışı tutulum özelliklerini bilir.  
Spondilartritlerin laboratuvar bulgularını bilir.  
Spondilartritlerin radyolojik bulgularını bilir.  
Spondilartritlerin tanı ve takip kriterlerini söyler.  
Spondilartritlerin prognostik faktörlerini söyler.  
Spondilartritlerin farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini bilir.  
Spondilartritlerin ayırıcı tanısını bilir.

**Fibromiyalji (Doç. Dr. Merve A. LEBLEBİCİER)**

---

Yumuşak doku romatizmalarını tanıır.  
Yumuşak doku romatizmalarının sınıflandırır.  
Yumuşak doku romatizması görülen dokuları sayar.  
Yumuşak doku romatizmalarının tiplerini bilir. Her bir yumuşak dokunun bozukluğunda uygulanacak tedavi yöntemlerini bilir. Yaygın vücut ağrısı yapan sendromları bilir. Fibromiyalji sendromunu tanımlar. Fibromiyalji sendromunun klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar. Fibromiyalji sendromunun tanı kriterlerini söyler. Fibromiyalji sendromunun tedavi yöntemlerini sayar. Miyofasiyal ağrı sendromunun klinik özelliklerini bilir. Miyofasiyal ağrı sendromunun tedavi yöntemlerini söyler.

**Dirsek, el, el bilek ağrıları (Dr.Öğr.Üyesi Hilal TELLi)**

Dirsek, el, el bilek ağrısının nedenlerini sayar.  
Dirsek, el, el bilek ağrısının klinik özelliklerini söyler.  
Dirsek, el, el bilek ağrılarında tanı yaklaşımını söyler.  
Dirsek, el, el bilek ağrısında radyolojik bulguları tanımlar.  
Dirsek, el, el bilek ağrısı ayırıcı tanımlarını sayar.  
Dirsek, el, el bilek ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayar.  
Dirsek, el, el bilek ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.

**Bel ve Sırt ağrısı (Prof. Dr. Vural KAVUNCU)**

---

Bel ağrılarının klinik özelliklerini sayar.  
Bel ağrısının tiplerini sayar.  
Bel ağrısı yapan nedenleri söyler.  
Bel ağrısının tanı yaklaşımını söyler.  
Bel ağrısında radyolojik bulguları tanımlar.  
Bel ağrısı yapan nedenlerin ayırıcı tanımlarını sayar.

Bel ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayar.  
Bel ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.

### **Osteoporoz (Prof. Dr. Vural KAVUNCU)**

Osteoporoz tanımını yapar, nedenlerini sayar.  
Osteoporozu sınıflar.  
Osteoporozun fizyopatolojisini bilir.  
Osteoporozun risk faktörlerini sayar.  
Osteoporozun klinik özelliklerini söyler.  
Osteoporozun tanı yöntemlerini ve kriterlerini sayar.  
Osteoporozun tedavi ve takip parametrelerini bilir.  
Osteoporozdan koruyucu tedbirleri bilir.

### **Disk hernileri (Prof. Dr. Vural KAVUNCU)**

Lomber omurganın anatomik özelliklerini tanımlar.  
Lomber bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatır.  
Lomber bölgenin muayenesinin komponentlerini sayar.

### **Artrit (Doç. Dr. Fatıma YAMAN)**

Artrit tanımını yapar, nedenlerini sayar.  
Artriti sınıflar.  
Artritin fizyopatolojisini bilir.  
Artriti tedavi edebilir.

### **Serebral Palsi (Dr. Öğr. Üyesi Hilal TELLİ)**

Pediyatrik rehabilitasyon ihtiyacı olan hastalıkları sayar.  
Serebral palsiyi tanımlar, etiyolojisini dönemlere göre söyler.  
Serebral palsy tiplerini, klinik özelliklerini sınıflandırarak sayar.  
Serebral palsinin değerlendirme parametrelerini sayar.  
Serebral palside görülen komplikasyonları ve deformiteleri tanımlar.  
Serebral palsy rehabilitasyonunun amacını ve temel ilkelerini sayar.

### **Fizik tedavi ajanları (Dr. Öğr. Üyesi Hilal TELLİ)**

Fizik tedavinin tanımını yapar.  
Başlıca fizik tedavi uygulamalarını sayar.  
Fizik tedavinin etki mekanizmalarını söyler.  
Soğuk tedavisinin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayar.  
Sıcak tedavisinin fizyolojik etkilerini sayar.  
Termoterapi çeşitlerini sayar.  
Yüzeysel ve derin ısıtıcıların endikasyon ve kontrendikasyonunu söyler.  
Elektroterapi çeşitlerini ve uygulama amaçlarını sayar.  
Elektroterapinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını söyler. Masaj, traksiyon, maniplasyon gibi diğer fizik tedavi çeşitlerini sayar endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilir.

### **Spinal kord bası sendromu (Doç. Dr. Fatıma YAMAN)**

SKY seviyesine göre kliniği açıklar  
SKY kliniğini ve muayene bulgularını sayar  
SKY'nin kas iskelet sistemi ve bunun dışındaki komplikasyonlarını sayar  
SKY rehabilitasyonunda seviyeye göre amaçları sayar

### **Egzersiz ve fiziksel aktivite (Doç. Dr. Fatıma YAMAN)**

Terapötik egzersizlerin tanımını yapar.  
Fiziksel sağlık için egzersizin önemini bilir.  
Egzersiz çeşitlerini sayar.

Egzersiz fizyolojik etkilerini sayar.  
Egzersizlerin birbirinden farklarını söyler.  
Hangi durumlarda hangi egzersizlerin yapılması gerektiğini açıklar.  
Hastalıklara uygun egzersizleri söyler.

Egzersizlerin endikasyonlarını sayar.  
Egzersizlerin kontrendikasyonlarını sayar.  
Egzersiz reçetesi düzenler.

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Lenfödem/lipödem	ÖnT-K-İ
Artrit	T
Çıkık	T-A-K
Ekstremitte travması/kırıkları	T-A
Fibromiyalji	T
Gelişimsel kalça displazisi (kalca çıkığı)	ÖnT-K
Kemik tumorleri	ÖnT
Mekanik bel ağrısı	TT-K
Omurga şekil bozuklukları	T-K
Omurga yaralanmaları	A
Osteoartrit	TT-K-İ
Osteomyelit	ÖnT
Polimiyaljiya romatika	ÖnT
Spondiloartropatiler	ÖnT
Tenosinovitler	TT
Tortikolis	T
Ailevi Akdeniz ateşi	ÖnT-İ
Behçet hastalığı	ÖnT
Disk hernileri	T-K
Osteoporoz	ÖnT-K

Romatoid artrit	ÖnT
İnme	A-K-İ
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT
Poliomyelit	ÖnT-K
Serebral palsi	ÖnT
Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT

### Klinik Semptom/Bulgu/Durum

#### Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi

Ateş

Baş ağrısı

Baş dönmesi

Bel ve sırt ağrısı

Boyun ağrısı

Denge ve hareket ile ilgili sorunlar

Eklem ağrısı/şişliği

Eklemlerde hareket kısıtlılığı

Hareket bozuklukları

İmmobilizasyon

Kas güçsüzlüğü

Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)

Kronik ağrı

Omuz ağrısı

Sabah tutukluğu

Tekrarlayan düşmeler

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	3
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
<b>Sağlıklılık</b>	

**DÖNEM 5 FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI KARNESİ**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-iskelet sistem muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Bandaj, turnike uygulayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	1	4
Sağlıklılık	Egzersiz ve fiziksel aktivite	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V  
GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**





**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2023 - 2024  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Suat PATLAKOĞLU</b>

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 2 Kredi**

**GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Suat PATLAKOĞLU**

## GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, Ameliyathane ve Yoğun Bakım Ünitesi,  
Poliklinik, Servis

### GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJININ AMACI

Solunum sistemi ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarını

Tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

### GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Bu stajda öğrencilerin göğüs cerrahisinde sık karşılaşılan hastalıklar ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmeleri, birinci basamak koşullarında tanı koymaları, tedavi planı oluşturmaları/ uygulamaları/ izlemeleri, gerektiğinde acil müdahale yapabilmeleri ve gerekli durumlarda göğüs cerrahisi uzmanına sevk etmek konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanabilmeleri amaçlanmaktadır. Bu staj boyunca, stajyer hekimlere, hekimlik hayatları boyunca en sık karşılaşacakları solunum sistemi hastalıklar ile ilgili tanı, doğru teşhis yöntemlerini seçebilme, doğru tedavi yöntemleri hakkında detaylı bilgi verilmekte ve göğüs cerrahisi pratiğinin içerisinde yer almaları sağlanmaktadır. Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur.

### GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
2. Solunum sisteminin ve mediasteninin sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.
5. Solunum sistemi ve mediasten hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
7. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısallık test (akciğer grafisi, arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi ve mediasten cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
9. Solunum sistemi ve mediasten hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
10. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon vb.) uygular.
11. Solunum sistemi ve mediasten ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
12. Solunum sistemi hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb.) korunma önlemlerini açıklar.
13. Solunum sistemi ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini farkındadır.
14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

**GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Göğüs Anatomisi ve Cerrahi insizyonlar	1,8,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Göğüs Cerrahisinde Tanı Yöntemleri	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğer Grafisi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Soliter Pulmoner Nodül	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Plevra Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Pnömotoraks	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Toraks Travmaları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Trakea Hastalıkları ve yabancı Cisim aspirasyonları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Mediyasten Hastalıkları ve Cerrahisi	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğerin Süpüratif Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğer Kist Hidatigi ve Cerrahisi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Diyafragma Hastalıkları	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Torasik Outlet Sendromu	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Toraks duvarının cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğer Kanseri ve Rezeksiyonlar	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Servis viziti, Poliklinik, Ameliyathane	10,11,12,13 14,15,16	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Servis viziti, Poliklinik, Ameliyathane pratiklerinde temel mesleki beceriler kazandırılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**

**DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP  
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.	1.1	5
2. Solunum sisteminin ve mediastenin sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.	1.1.2	4
3. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.	1	5
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.	1	5
5. Solunum sistemi ve mediasten hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.	1.2	5
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.	1.2	5
7. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısai test (akciğer grafisi, arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.	1.1	5
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi ve mediasten cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.	1.2.3	5
9. Solunum sistemi ve mediasten hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.	1.2	5
10. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon vb.) uygular	2.1.1	4
11. Solunum sistemi ve mediasten ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	2.2.1	4
12. Solunum sistemi hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb.) korunma önlemlerini açıklar.	2.3.1	4
13. Solunum sistemi ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımın öneminin farkındadır.	2	4
14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	2	4
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

<b>GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJ DERSLERİ</b>	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ

Hasta başı eğitim/vizit	4
Klinik beceri uygulamaları	4
Sunum (teorik ders)	16
Poliklinik uygulamaları	4
Serbest çalışma saatleri	8
Sınav	4
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>

<b>GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2022-2022 DÖNEM 5 GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	ORYANTASYON PROGRAMI	1	Pratik	08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Poliklinik (Göğüs Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Servis Viziti (Göğüs Cerrahisi)	1	Pratik	10:30	11:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	11:30	12:15
	<b>Öğle Arası</b>					
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Göğüs Anatomisi ve Cerrahi insizyonlar	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Göğüs Cerrahisinde Tanı Yöntemleri	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Akciğer Grafisi	1	Teorik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Soliter Pulmoner Nodüle Yaklaşım	1	Teorik	16:00	16:45	
SALI		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Servis Viziti (Göğüs Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	10:30	11:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Poliklinik	1	Pratik	11:30	12:15
	<b>Öğle Arası</b>					
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Plevra Hastalıkları	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Pnömotoraks	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Toraks Travması	1	Teorik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Trakea Hastalıkları ve Yabancı cisim aspirasyonları	1	Teorik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Servis Viziti (Göğüs Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	10:30	11:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Poliklinik	1	Pratik	11:30	12:15
	<b>Öğle Arası</b>					
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Mediasten Cerrahisi	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Akciğer Süpüratif Hastalıkları	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Akciğer Kist Hidatik ve Cerrahisi	1	Teorik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Diyafragma Hastalıkları	1	Teorik	16:00	16:45	
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Servis Viziti (Göğüs Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	10:30	11:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Poliklinik	1	Pratik	11:30	12:15
	<b>Öğle Arası</b>					
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Torasik Outlet Sendromu	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Toraks Duvarı ve Cerrahisi	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Akciğer Kanseri ve Akciğer Rezeksiyonu	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Teorik Sınav		SINAV	09:30	10:15
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Teorik Sınav		SINAV	10:30	11:15
		Serbest Çalışma			11:30	12:15
	<b>Öğle Arası</b>					
		Serbest Çalışma	1		13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Pratik Sınav	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Pratik Sınav	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	

## GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

## **Göğüs Anatomisi ve Cerrahi insizyonlar**

---

Toraksın cerrahi anatomik özelliklerini açıklayabilir. Cerrahi müdahalelerde uygulanan yaklaşım yollarını ve göğüs cerrahisinde kullanılan anatomik insizyonları sayabilir.

### **Göğüs Cerrahisinde Tanı Yöntemleri**

Her hasta için uygun olan invaziv tanı yöntemleri ile tedavide vazgeçilmez olan doğru histopatolojik yöntemleri açıklayabilir. Göğüs Cerrahisinde uygulanan invaziv tanı histopatolojik yöntemlerini sayabilir. Göğüs Cerrahisinde uygulanan invaziv tanı yöntemlerini açıklayabilir ve bu yöntemlerin endikasyonları, birbirlerine olan avantajları, dezavantajları, kontrendikasyonları ve komplikasyonlarının neler olduğunu söyleyebilir.

### **Akciğer Grafisi**

Standart PA grafi okumasını öğrenir. Patolojik yapıları gösterebilir.

### **Soliter Pulmoner Nodüle Yaklaşım**

Soliter pulmoner nodül'ün klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir tedavi prensiplerini sayabilir.

## **Plevra Hastalıkları**

---

Plevranın hastalıkları ve cerrahi tedavisini öğrenir.

### **Pnömotoraks**

Pnömotorakslı olguların klinik ve radyolojik olarak tanınabilmelerini sağlayabilir ve tedavi seçeneklerinin sıralayabilir.

### **Toraks Travması**

Toraks travmaları sırasında gelişebilecek klinik durumların öğrenilmesi, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.

### **Trakea Hastalıkları ve Yabancı cisim aspirasyonları**

Trakeobronşiyal yabancı cisim aspirasyonlarında klinik, radyolojik değerlendirmenin ve uygun müdahalenin neler olduğunu sayabilme.



## **Mediasten Cerrahisi**

---

Mediastenin anatomisini, mediasten bölümlerinde bulunan yapıları söyleyebilir. Mediastinal kitleler ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir.

## **Akciğer Süpüratif Hastalıkları**

---

Bronşektazi hastalığının klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerini ayırt edebilir. Akciğer absesinin klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir sağlanması ve tedavi prensiplerini oluşturabilir.

## **Akciğer Kist Hidatik ve Cerrahisi**

Kist hidatik hastalarının klinik ve radyoloji olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerinin neler olduğunu söyleyebilir.

## **Diyafragma Hastalıkları**

Diyafragmanın anatomisini, hastalıklarını ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir.

## **Torasik Outlet Sendromu**

Torasik Outlet Sendromunun ne olduğunu, tanı koyma yöntemlerini ve cerrahi tedavilerini öğrenir

## **Toraks Duvarı ve Cerrahisi**

Toraks duvarının anatomisini öğrenir. Toraks deformiteleri ve cerrahi tedavilerini öğrenir.

## **Akciğer Kanseri ve Akciğer Rezeksiyonu**

Akciğer kanseri tanısının konulmasında kullanılacak tanı yöntemlerinin açıklayabilir. Akciğer kanserinde operabilite ve inoperabilite kriterlerinin neler olduğunu ayırt edebilir. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ GÖĞÜS CERRAHI STAJI EĞİTİMİNİN UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Pnömotoraks	T-A
Yabancı cisim / aspirasyonu	T-A
Konjenital göğüs deformateleri (Güvercin göğsü, kunduracı göğsü vb)	T
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ
Akciğer kanseri	ÖnT-K
Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K
Akalazya	ÖnT
Diafragma hernileri	ÖnT
Mediasten tümörleri	ÖnT
Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT
Koroziv özefagus yaralanması	A-K
Toraks travmaları	A

### Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Göğüs cerrahisi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzyey
Dispne	ATsT
Göğüs ağrısı	ATsT
Göğüs duvarı anomalileri	ATsT
Hemoptizi	ATsT
Hışıltılı solunum (wheezing)	ATsT
Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar)	ATsT
Kilo kaybı	ATsT
Korozif madde maruziyeti	ATsT
Lenfadenopati	ATsT
Öksürük	ATsT
Ses kısıklığı	ATsT
Siyanoz	ATsT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Göğüs Cerrahisi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alabilme- Yardımsız yapma	1
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi- Yardımsız yapma	1
Solunum sistemi muayenesi- Yardımsız yapma	1
Hasta dosyası hazırlayabilme- Yardımsız yapma	1
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme- Yardımsız yapma	1
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme- Yardımsız yapma	1
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme-Gözleme	1
Plevral ponksiyon yapabilme-Gözleme	1

## DÖNEM 5 GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiovasküler sistem muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum Sistemi Muayenesi	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevrayla çıkarabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V  
GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2023 - 2024**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Suat PATLAKOĞLU</b>

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 2 Kredi**

**GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Suat PATLAKOĞLU**

## GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, Ameliyathane ve Yoğun Bakım Ünitesi,  
Poliklinik, Servis

### GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJININ AMACI

Solunum sistemi ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarını

Tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

### GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Bu stajda öğrencilerin göğüs cerrahisinde sık karşılaşılan hastalıklar ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmeleri, birinci basamak koşullarında tanı koymaları, tedavi planı oluşturmaları/ uygulamaları/ izlemeleri, gerektiğinde acil müdahale yapabilmeleri ve gerekli durumlarda göğüs cerrahisi uzmanına sevk etmek konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanabilmeleri amaçlanmaktadır.

Bu staj boyunca, stajyer hekimlere, hekimlik hayatları boyunca en sık karşılaştıkları solunum sistemi hastalıkları ile ilgili tanı, doğru teşhis yöntemlerini seçebilme, doğru tedavi yöntemleri hakkında detaylı bilgi verilmekte ve göğüs cerrahisi pratiğinin içerisinde yer almaları sağlanmaktadır.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur.

### GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
2. Solunum sisteminin ve mediasteninin sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.
5. Solunum sistemi ve mediasten hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
7. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısal test (akciğer grafisi, arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi ve mediasten cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
9. Solunum sistemi ve mediasten hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
10. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon vb.) uygular.
11. Solunum sistemi ve mediasten ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
12. Solunum sistemi hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb.) korunma önlemlerini açıklar.
13. Solunum sistemi ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini farkındadır.
14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

**GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Göğüs Anatomisi ve Cerrahi insizyonlar	1,8,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Göğüs Cerrahisinde Tanı Yöntemleri	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğer Grafisi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Soliter Pulmoner Nodül	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Plevra Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Pnömotoraks	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Toraks Travmaları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Trakea Hastalıkları ve yabancı Cisim aspirasyonları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Mediyasten Hastalıkları ve Cerrahisi	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğerin Süpüratif Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğer Kist Hidatiği ve Cerrahisi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Diyafragma Hastalıkları	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Torasik Outlet Sendromu	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Toraks duvarının cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğer Kanseri ve Rezeksiyonlar	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Servis viziti, Poliklinik, Ameliyathane	10,11,12,13 14,15,16	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Servis viziti, Poliklinik, Ameliyathane pratiklerinde temel mesleki beceriler kazandırılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**



**DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP  
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey*
1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.	1.1	5
2. Solunum sisteminin ve mediasteninin sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.	1.1.2	4
3. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.	1	5
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.	1	5
5. Solunum sistemi ve mediasten hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.	1.2	5
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.	1.2	5
7. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısal test (akciğer grafisi, arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.	1.1	5
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi ve mediasten cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.	1.2.3	5
9. Solunum sistemi ve mediasten hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.	1.2	5
10. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon vb.) uygular	2.1.1	4
11. Solunum sistemi ve mediasten ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	2.2.1	4
12. Solunum sistemi hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb.) korunma önlemlerini açıklar.	2.3.1	4
13. Solunum sistemi ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini farkındadır.	2	4
14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	2	4
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

<b>GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJ DERSLERİ</b>	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ

Hasta başı eğitim/vizit	4
Klinik beceri uygulamaları	4
Sunum (teorik ders)	16
Poliklinik uygulamaları	4
Serbest çalışma saatleri	8
Sınav	4
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>

<b>GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2022-2022 DÖNEM 5 GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	ORYANTASYON PROGRAMI	1	Pratik	08:30	09:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Poliklinik (Göğüs Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Servis Viziti (Göğüs Cerrahisi)	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	11:30	12:15	
	<b>Öğle Arası</b>						
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Göğüs Anatomisi ve Cerrahi insizyonlar	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Göğüs Cerrahisinde Tanı Yöntemleri	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Akciğer Grafisi	1	Teorik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Soliter Pulmoner Nodüle Yaklaşım	1	Teorik	16:00	16:45	
SALI		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Servis Viziti (Göğüs Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Poliklinik	1	Pratik	11:30	12:15	
	<b>Öğle Arası</b>						
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Plevra Hastalıkları	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Pnömotoraks	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Toraks Travması	1	Teorik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Trakea Hastalıkları ve Yabancı cisim aspirasyonları	1	Teorik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Servis Viziti (Göğüs Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Poliklinik	1	Pratik	11:30	12:15	
	<b>Öğle Arası</b>						
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Mediasten Cerrahisi	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Akciğer Süpüratif Hastalıkları	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Akciğer Kist Hidatik ve Cerrahisi	1	Teorik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Diyafragma Hastalıkları	1	Teorik	16:00	16:45	
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Servis Viziti (Göğüs Cerrahisi)	1	Pratik	09:30	10:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	10:30	11:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Poliklinik	1	Pratik	11:30	12:15	
	<b>Öğle Arası</b>						
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Toraks Outlet Sendromu	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Toraks Duvarı ve Cerrahisi	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Akciğer Kanseri ve Akciğer Rezeksiyonu	1	Teorik	15:00	15:45	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:30	09:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Teorik Sınav		SINAV	09:30	10:15	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Teorik Sınav		SINAV	10:30	11:15	
		Serbest Çalışma			11:30	12:15	
	<b>Öğle Arası</b>						
		Serbest Çalışma	1		13:00	13:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Pratik Sınav	1	Teorik	14:00	14:45	
	Dr. Öğr.Üyesi M.Suat PATLAKOĞLU	Pratik Sınav	1	Teorik	15:00	15:45	
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	

## GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

## **Göğüs Anatomisi ve Cerrahi insizyonlar**

---

Toraksın cerrahi anatomik özelliklerini açıklayabilir. Cerrahi müdahalelerde uygulanan yaklaşım yollarını ve göğüs cerrahisinde kullanılan anatomik insizyonları sayabilir.

### **Göğüs Cerrahisinde Tanı Yöntemleri**

Her hasta için uygun olan invaziv tanı yöntemleri ile tedavide vazgeçilmez olan doğru histopatolojik yöntemleri açıklayabilir. Göğüs Cerrahisinde uygulanan invaziv tanı histopatolojik yöntemlerini sayabilir. Göğüs Cerrahisinde uygulanan invaziv tanı yöntemlerini açıklayabilir ve bu yöntemlerin endikasyonları, birbirlerine olan avantajları, dezavantajları, kontrendikasyonları ve komplikasyonlarının neler olduğunu söyleyebilir.

### **Akciğer Grafisi**

Standart PA grafi okumasını öğrenir. Patolojik yapıları gösterebilir.

### **Soliter Pulmoner Nodüle Yaklaşım**

Soliter pulmoner nodül'ün klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir tedavi prensiplerini sayabilir.

## **Plevra Hastalıkları**

---

Plevranın hastalıkları ve cerrahi tedavisini öğrenir.

### **Pnömotoraks**

Pnömotorakslı olguların klinik ve radyolojik olarak tanınabilmelerini sağlayabilir ve tedavi seçeneklerinin sıralayabilir.

### **Toraks Travması**

Toraks travmaları sırasında gelişebilecek klinik durumların öğrenilmesi, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.

### **Trakea Hastalıkları ve Yabancı cisim aspirasyonları**

Trakeobronşiyal yabancı cisim aspirasyonlarında klinik, radyolojik değerlendirilmenin ve uygun müdahalenin neler olduğunu sayabilme.

## **Mediasten Cerrahisi**

---

Mediastenin anatomisini, mediasten bölümlerinde bulunan yapıları söyleyebilir. Mediastinal kitleler ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir.

## **Akciğer Süpüratif Hastalıkları**

---

Bronşektazi hastalığının klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerini ayırt edebilir. Akciğer absesinin klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir sağlanması ve tedavi prensiplerini oluşturabilir.

## **Akciğer Kist Hidatik ve Cerrahisi**

Kist hidatik hastalarının klinik ve radyoloji olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerinin neler olduğunu söyleyebilir.

## **Diyafragma Hastalıkları**

Diyafragmanın anatomisini, hastalıklarını ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir.

## **Torasik Outlet Sendromu**

Torasik Outlet Sendromunun ne olduğunu, tanı koyma yöntemlerini ve cerrahi tedavilerini öğrenir

## **Toraks Duvarı ve Cerrahisi**

Toraks duvarının anatomisini öğrenir. Toraks deformiteleri ve cerrahi tedavilerini öğrenir.

## **Akciğer Kanseri ve Akciğer Rezeksiyonu**

Akciğer kanseri tanısının konulmasında kullanılacak tanı yöntemlerinin açıklayabilir. Akciğer kanserinde operabilite ve inoperabilite kriterlerinin neler olduğunu ayırt edebilir. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ GÖĞÜS CERRAHI STAJI EĞİTİMİNİN UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Pnömotoraks	T-A
Yabancı cisim / aspirasyonu	T-A
Konjenital göğüs deformiteleri (Güvercin göğsü, kunduracı göğsü vb)	T
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ
Akciğer kanseri	ÖnT-K
Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K
Akalazya	ÖnT
Diafragma hernileri	ÖnT
Mediasten tümörleri	ÖnT
Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT
Koroziv özefagus yaralanması	A-K
Toraks travmaları	A

### Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Göğüs cerrahisi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzyey
Dispne	ATsT
Göğüs ağrısı	ATsT
Göğüs duvarı anomalileri	ATsT
Hemoptizi	ATsT
Hışıltılı solunum (wheezing)	ATsT
Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar)	ATsT
Kilo kaybı	ATsT
Korozif madde maruziyeti	ATsT
Lenfadenopati	ATsT
Öksürük	ATsT
Ses kısıklığı	ATsT
Siyanoz	ATsT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Göğüs Cerrahisi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alabilme- Yardımsız yapma	1
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi- Yardımsız yapma	1
Solunum sistemi muayenesi- Yardımsız yapma	1
Hasta dosyası hazırlayabilme- Yardımsız yapma	1
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme- Yardımsız yapma	1
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme- Yardımsız yapma	1
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme-Gözleme	1
Plevral ponksiyon yapabilme-Gözleme	1

## DÖNEM 5 GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum Sistemi Muayenesi	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevrayla çıkarabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU



T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024-2025  
EĞİTİM M-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ



2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. ÜMRAN ERBAY

STAJ SÜRESİ : 3 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. ÜMRAN ERBAY

Dr. Öğr. üyesi ŞEBNEM EMİNE PARSPUR

Dr. Öğr. üyesi FERİDE MARİM

Dr. Öğr. üyesi İLKNUR KAYA

Dr. Öğr. üyesi MEHMET DOĞAN

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, Göğüs Hastalıkları Servisi, Yoğun Bakım Ünitesi,  
Göğüs Hastalıkları Poliklinikleri, Bronkoskopi Ünitesi ve Solunum Laboratuvarı

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJININ AMACI

Solunum sistemi sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıkları tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazandırmaktır.

## GÖĞÜS HASTALIKLARI GENEL BİLGİLERİ

Göğüs hastalıkları stajı 3 haftadır. Bu sürede pnömoni, plörezi, tüberküloz, bronşektazi, akciğer kanserleri, plevra hastalıkları, kronik obstruktif akciğer hastalığı, astım gibi alt solunum sistemi hastalıklarının tanı ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Hedeflenen yeterlilikleri kazandırmak için teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik ve servis uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Pratik dersler uygulamalı eğitim, hasta başı eğitim, poliklinik çalışmaları, solunum test ünitesi ve bronkoskopi ünitelerindeki eğitimleri kapsamaktadır. Öğrencilerin staja devamlılıkları şarttır. Staj sonunda iki basamaklı bir değerlendirme sınavı bulunmaktadır. Yazılı sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. Sözlü sınavda pratik uygulamaları yapabilme ve yorumlama becerileri, teorik konu hakimiyetleri ve göğüs hastalıkları hastasına yaklaşım, fizik muayene ve değerlendirme becerileri sorgulanır.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur.

## GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik ve solunum sistemi muayenesi yapar.
- Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
- Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, solunum fonksiyon testleri, diffüzyon testi, PPD ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
- Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, Peak-flow metre kullanma, arteryal kan gazı alma, oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme, Puls oksimetre uygulayabilme, oksijen ve BPAP uygulayabilme, mekanik ventilasyon, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
- Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
- Birinci basamak düzeyinde nefes darlığı, pnömoni, pulmoner tromboemboli, pulmoner hipertansiyon, interstisyel akciğer hastalıkları, mesleki akciğer hastalıkları, akut solunum sıkıntısı sendromu, akciğer kanseri, uykuda solunum bozuklukları ve obstruktif uyku apne sendromu, plevral effüzyon, kronik obstruktif akciğer

hastalığı, astım, tüberküloz, bronşektazinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.

7. Ayırıcı tanıda öksürük, göğüs ağrısı, hemoptizi, nefes darlığı gibi klinik semptomları doğru değerlendirir.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Göğüs Hastalıklarında Anamnez ve Semptomatoloji	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Solunum Sistemi Fizik Muayenesi	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Nefes Darlığına Yaklaşım	2,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Viral Pnömoniler	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Öksürük Tanı Ve Ayırıcı Tanısı	2,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hemoptizi	2,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Göğüs ağrısı	2,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Göğüs Radyografisi Temelleri	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Esc Rehberi Işığında Pulmoner Tromboemboli Tanı ve Tedavisi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pulmoner Hipertansiyon Tanı Ve Tedavisi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pnömoni	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Solunum Yetmezliği Tanı Ve Tedavisi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnterstisyel akciğer hastalıkları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mesleki Akciğer Hastalıkları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Solunum fonksiyon testi endikasyonları, yorumlama	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Solunum Yetmezlikli Hastaya Yaklaşım,	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Uzun Süreli Oksijen Ve BPAP Tedavisi Endikasyonları	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Diffüzyon Testi Endikasyonları Ve Yorumlaması	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnhaler Cihazların Kullanım Teknikleri	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut solunum sıkıntısı sendromu (ARDS)	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Torasik görüntüleme yöntemleri ve akciğer grafisi	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğer kanseri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Uykuda Solunum Bozuklukları ve Obstrüktif Uyku Apne Sendromu	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yoğun Bakımda Non-İnvaziv ve İnvaziv Mekanik Ventilasyon Uygulamaları	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Plevral effüzyon	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ppd Endikasyonları ve Uygulaması	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Arter kan gazı alınması ve yorumu	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Astım	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tüberküloz	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Bronşiektazi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı Eğitim/Vizit, Poliklinik, Klinik Beceri Uygulamaları	9, 10,11, 12,13,14,	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı Eğitim/Vizit, Poliklinik, Klinik Beceri Uygulamaları derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

## DÖNEM VGÖĞÜS HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik ve solunum sistemi muayenesi yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, solunum fonksiyon testleri, diffüzyon testi, PPD ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, Peak-flow metre kullanma, arteryal kan gazı alma, oksijen ve nebul-inhalel tedavisi uygulayabilme, Puls oksimetre uygulayabilme, oksijen ve BPAP uygulayabilme, mekanik ventilasyon, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde nefes darlığı, pnömoni, pulmoner tromboemboli, pulmoner hipertansiyon, interstisyel akciğer hastalıkları, mesleki akciğer hastalıkları, akut solunum sıkıntısı sendromu, akciğer kanseri, uykuda solunum bozuklukları ve obstrüktif uyku apne sendromu, plevral effüzyon, kronik obstrüktif akciğer hastalığı, astım, tüberküloz, bronşektazinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	113	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	116	5
	1.1.7	5
1.1.8	5	
7. Ayırıcı tanıda öksürük, göğüs ağrısı, hemoptizi, nefes darlığı gibi klinik semptomları doğru değerlendirir.	1.1.6	5
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıt dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4

	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

- 1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*
- 2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
- 3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
- 4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
- 5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

**GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI DERSLERİ**

EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	38
Klinik Beceri Uygulamaları	2
Olguya dayalı öğrenme	2
Sunum (Teorik Ders)	40
Poliklinik Uygulamaları	14
Seminer / olgu	1
Küçük grup çalışması	1
Anabilim Dalına özgü uygulamalar	2
Serbest Çalışma	20
<b>TOPLAM</b>	<b>120</b>

**GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME**

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

**1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

**2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

**3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%50)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav(yapılandırılmış veya yapılandırılmamış)(pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

**4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır.Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2023-2024 DÖNEM VGÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr.Öğr.üyesi İlknur KAYA	Oryantasyon Eğitimi +Servis Viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr.Öğr.üyesi İlknur KAYA	Göğüs Hastalıklarında Anamnez Ve Semptomatoloji-1	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr.Öğr.üyesi İlknur KAYA	Göğüs Hastalıklarında Anamnez Ve Semptomatoloji-2	1	Teorik	10:00	11:45	
	Dr.Öğr.üyesi İlknur KAYA	Öksürük Tanı ve Ayırıcı Tanısı	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr.Öğr.üyesi İlknur KAYA	Nefes Darlığına Yaklaşım-1	1	Teorik	13.00	13.45	
	Dr.Öğr.üyesi İlknur KAYA	Nefes Darlığına Yaklaşım-2	1	Teorik	14.00	14.45	
	Dr.Öğr.üyesi İlknur KAYA	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15.00	15.45	
		Serbest Çalışma			16:00	16:45	
SALI	Dr.Öğr.üyesi Şebnem Emine PARSPUR	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr.Öğr.üyesi Şebnem Emine PARSPUR	Astım -1	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr.Öğr.üyesi Şebnem Emine PARSPUR	Astım-2	1	Teorik	10:00	11:45	
	Dr.Öğr.üyesi Şebnem Emine PARSPUR	PPD Endikasyonları ve Uygulaması		Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr.Öğr.üyesi Şebnem Emine PARSPUR	Tüberküloz-1	1	Teorik	13.00	13.45	
	Dr.Öğr.üyesi Şebnem Emine PARSPUR	Tüberküloz-2	1	Teorik	14.00	14.45	
	Dr.Öğr.üyesi Şebnem Emine PARSPUR	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15.00	15.45	
		Serbest Çalışma			16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Tüm Öğretim Üyeleri	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Tüm Öğretim Üyeleri	Göğüs Hastalıkları Kliniği Eğitim Saati	1	Teorik	09:00	09:45	
	Tüm Öğretim Üyeleri	Göğüs Hastalıkları Kliniği Eğitim Saati-Vaka Konseyi					
	Tüm Öğretim Üyeleri	Göğüs Hastalıkları Kliniği Eğitim Saati—Grand Vizit	1	Teorik	10:00	10:45	
	Tüm Öğretim Üyeleri	Göğüs Hastalıkları Kliniği Eğitim Saati—Grand Vizit	1	Pratik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr.Öğr.üyesi Şebnem Emine PARSPUR	Plevral Effüzyon-1	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr.Öğr.üyesi Şebnem Emine PARSPUR	Plevral Effüzyon-2	1	Teorik	14:00	14:45	
Dr.Öğr.üyesi Şebnem Emine PARSPUR	Arter Kan Gazı Alınması ve Yorumu	1	Teorik	15:00	15:45		
		Serbest Çalışma			16:00	16:45	
PERŞEMBE	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Solunum Sistemi Fizik Muayenesi	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Viral Pnömoniler	1	Teorik	10:00	10:45	
	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Bronşektazi	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Poliklinik (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	13:00	13:45	
	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45	
	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Klinik Staj Uygulaması (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45	
		Serbest Çalışma			16:00	16:45	
CUMA	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Solunum Yetmezliği Tanı ve Tedavisi	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Solunum Yetmezlikli Hastaya Yaklaşım	1	Teorik	10:00	10:45	
	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Uzun Süreli Oksijen ve BIPAP Tedavisi					
	Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Endikasyonları	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
Dr.Öğr.üyesi Mehmet DOĞAN	Poliklinik (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	13:00	13:45		



Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma			16:00	16.45

## 2023-2024 DÖNEM VGÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

### 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN	Uykuda Solunum Bozuklukları-1	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN	Uykuda Solunum Bozuklukları-2	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN	Obstrüktif Uyku Apne Sendromu	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN	Poliklinik (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN	Klinik Staj Uygulaması (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma			16:00	16.45	
SALI	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Göğüs Ağrısına Yaklaşım-1	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Göğüs ağrısına Yaklaşım-2	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Hemoptizi	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Poliklinik (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Klinik Staj Uygulaması (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma			16:00	16.45	
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. Ümran ERBAY	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Ümran ERBAY	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOA)-1	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Ümran ERBAY	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOA)-2	1	Teorik	10:00	10:45
	Tüm Hocalar	Göğüs Hastalıkları Kliniği Eğitim Saati-Grand Vizit	1	Pratik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Prof. Dr. Ümran ERBAY	ESC Rehberi Işığında Pulmoner Tromboemboli Tanı ve Tedavisi-1	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Ümran ERBAY	ESC Rehberi Işığında Pulmoner Tromboemboli Tanı ve Tedavisi-2	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Ümran ERBAY	Klinik Staj Uygulaması (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma			16:00	16.45	
PERŞEMBE	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Göğüs Radyografisi Temelleri-1	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Göğüs Radyografisi Temelleri-2	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Poliklinik (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA	Klinik Staj Uygulaması (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma			16:00	16.45	
CUMA	Prof. Dr. Ümran ERBAY	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Ümran ERBAY	Akut Solunum Sıkıntısı Sendromu (ARDS)-1	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Ümran ERBAY	Akut Solunum Sıkıntısı Sendromu (ARDS)-2	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Ümran ERBAY	Akciğer kanseri	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
Prof. Dr. Ümran ERBAY	Pulmoner Hipertansiyon Tanı ve Tedavisi-1	1	Teorik	13:00	13:45	

Prof. Dr. Ümran ERBAY	Pulmoner Hipertansiyon Tanı ve Tedavisi-2	1	Teorik	14:00	14:45
Prof. Dr. Ümran ERBAY	Klinik Staj Uygulaması (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma			16:00	16:45

## 2023-2024 DÖNEM VGÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

### 3. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Torasik Görüntüleme Yöntemleri ve Akciğer Grafisi-1	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Torasik Görüntüleme Yöntemleri ve Akciğer Grafisi-2	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Solunum Fonksiyon Testi Endikasyonları ve Yorumlaması	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	İnhaler Cihazların Kullanım Teknikleri	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Klinik Staj Uygulaması (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma			16:00	16:45
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Pnömoni-1	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Pnömoni-2	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Poliklinik (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Hasta Başı Eğitim (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma			16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Tüm Öğretim Üyeleri	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45
	Tüm Öğretim Üyeleri	Göğüs Hastalıkları Kliniği Eğitim Saati	1	Teorik	09:00	09:45
	Tüm Öğretim Üyeleri	Göğüs Hastalıkları Kliniği Eğitim Saati-Vaka Konseyi	1	Teorik	10:00	10:45
	Tüm Öğretim Üyeleri	Göğüs Hastalıkları Kliniği Eğitim Saati-Grand Vizit	1	Pratik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	İnterstisyel Akciğer Hastalıkları-1	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	İnterstisyel Akciğer Hastalıkları-2	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	İnterstisyel Akciğer Hastalıkları-1(Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma			16:00	16:45
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Servis viziti (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Mesleki Akciğer Hastalıkları-1	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Mesleki Akciğer Hastalıkları-2	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Diffüzyon Testi Endikasyonları ve Yorumlaması	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Klinik Staj Uygulaması (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Klinik Staj Uygulaması (Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM	Klinik Staj Uygulaması(Göğüs Hastalıkları)	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma			16:00	16:45
CUMA		Serbest Çalışma			08:00	08:45
		Serbest Çalışma			09:00	09:45
		<b>TEORİK SINAV (Sınav Sonu Değerlendirme)</b>			10:00	10:45
					11:00	11:45

--

	<b>PRATİK SINAV</b> (Sınav Sonu Değerlendirme)			13:00	13:45
				14:00	14:45
				15:00	15:45
				16:00	16:45

## GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### **Solunum Fonksiyon Testleri (Dr.Öğr.Üyesi Feride MARIM)**

- Solunum fonksiyon testlerinin fizyolojisini açıklar.
- Solunum fonksiyon testlerinin çeşitlerini açıklar.
- Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını açıklar.
- Solunum fonksiyon test sonuçlarını değerlendirebilir.

### **Akciğer Grafisi(Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA)**

- Akciğer grafisinin endikasyonunu koyar.
- Akciğer grafisini değerlendirebilir.

### **KOAH(Prof. Dr. Ümran ERBAY)**

- KOAH hastasında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- KOAH hastalığının yol açacağı komplikasyonları sayabilir.

### **Astım(Dr.Öğr.Üyesi Şebnem E. PARSPUR)**

- Astım hastasında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- Astım hastalığının yol açacağı komplikasyonları sayabilir.

### **Mesleki Akciğer Hastahkları(Dr.Öğr.Üyesi Feride MARIM)**

- Mesleki akciğer hastalıklarının klinik belirti,tanı ve ayırıcı tanısını sayabilir.

### **İnterstisyel Akciğer Hastahkları(Dr.Öğr.Üyesi Feride MARIM)**

- İnterstisyel akciğer hastalıklarının klinik belirti,tanı ve ayırıcı tanısını sayabilir.

### **Solunum Sistem Hastalıklarında Anamnez Ve Fizik Muayene(Dr.Öğr.Üyesi İlknur KAYA)**

- Solunum sistemine özgü anamnez alır ve sorgulama yapar.
- Solunum sistem anatomisi ve topografik anatomisine hakim olur.
- Solunum sistem fizik muayenesinde saptanacak normal ve patolojik bulguları ayırt edebilir.
- Bulguları sentezleyerek tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.

### **Plevral Hastalıklar (Dr.Öğr.Üyesi Şebnem E. PARSPUR)**

- Plevral hastalıkların semptom ve bulgularını sayabilir.
- Plevral effüzyon ön tanısında istenecek laboratuvar ve radyolojik tetkikleri sayabilir.
- Plevral effüzyonlara yaklaşımda yol haritasını çizebilir.

### **Tüberküloz (Dr. Öğr. Üyesi Şebnem E. PARSPUR)**

- Hastalığın semptomlarını,bulaş yollarını,tanı ve tedavi yöntemlerini sayar.
- Bildirimini yapar ve verem savaş dispanserine yönlendirir.
- Hastalığın komplikasyonlarını ve ilaç yan etkilerini sayabilir.
- İlaç yan etkileri durumunda uzmana sevk eder.

**Uykuda Solunum Bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN)**

1. Uykuda solunum bozukluklarının semptomlarını ve sınıflamasını sayabilir.
2. Uykuda solunum bozukluklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sayabilir.

**Pnömoniler(Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM)**

1. Pnömonilerin semptom ve bulgularını sayabilir.
2. Ön tanısında istenecek laboratuvar ve radyolojik tetkikleri sayabilir.

**Bronşektazi (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN)**

1. Bronşektazi semptom ve bulgularını sayabilir.
2. Ön tanısında istenecek laboratuvar ve radyolojik tetkikleri sayabilir.

**Arter Kan Gazı (Dr. Öğr. Üyesi Şebnem E. PARSPUR)**

1. Arter kan gazı alabilir ve sonuçlarını yorumlayabilir.

**Pulmoner Emboli (Prof. Dr. Ümran ERBAY)**

1. Pulmoner emboliye predispozan risk faktörlerini sayabilir.
2. Pulmoner emboli hastasından şüphelenerek ilgili tetkikleri isteyebilir ve ilk tedaviyi uygulayabilir.

**Solunum Yetmezliği (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN)**

1. Solunum yetmezliği tanı kriterlerini ve hasta yaklaşımını sayabilir.

**ARDS (Prof. Dr. Ümran ERBAY)**

1. ARDS'nin klinik beliti, tanı ve tedavisini sayabilir.

**Akciğer Kanseri(Prof. Dr. Ümran ERBAY)**

1. Akciğer kanseri semptom ve fizik muayene bulgularını tanıır.

**Semptomlar (Öksürük, Hemoptizi, Göğüs Ağrısı) (Dr. Öğr. Üyesi İlknur KAYA)**

1. Öksürük tiplerini tanımlar.
2. Semptomlara göre ayırıcı tanı koyabilir.

**Pulmoner Hipertansiyon (Prof. Dr. Ümran ERBAY)**

1. Pulmoner hipertansiyon sınıflamasını yapabilir.
2. Tanı yöntemlerini ve tedavi seçeneklerini sayabilir.

**İnhaler Cihaz Kullanımı (Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM)**

1. Ölçülü doz ve kuru toz inhaler cihaz kullanım tetkiklerini bilir.
2. Nebul formundaki bronkodilatör kullanım tekniklerini bilir.
3. Kullanılan bronkodilatörlerin yan etkilerini sayabilir.

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI EĞİTİMİNİN 2023 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Göğüs Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Mesleksi akciğer hastalıkları	ÖnT-K-İ
Uyku-apne sendromu	ÖnT
Akciğer tümörleri	ÖnT-K
Akciğer tüberkülozu	TT-K-İ
Astım	TT-A-K-İ
Boğmaca	TT-A-K
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ
Bronşiolit	T-A
İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT-K
Kronik Obstruktif Akciğer hastalığı	TT-A-K-İ
Laringeal obstrüksiyon	A
Plevral hastalıklar	ÖnT
Pnömoniler	TT-K
Pnomotoraks	A
Solunum yetmezliği	A
Akciğer ödemi	A
Pulmoner emboli	A-K-İ
Pulmoner hipertansiyon	ÖnT

### Klinik Semptom/Bulgu/Durum

#### Göğüs Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi

Ateş

Apne

Çomak parmak

Dispne  
Göğüs ağrısı  
Hemoptizi  
Hışıltılı solunum (wheezing)  
Hipertansiyon  
Horlama  
Kronik ağrı  
Lenfadenopati  
Öksürük/balgam çıkarma  
Kronik ağrı  
Stridor  
Tütün kullanımı  
Uyku ile ilgili sorunlar

### Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

### Temel Hekimlik Uygulamaları

Göğüs Hastalıkları Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	3
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4

<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	<b>4</b>
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	<b>3</b>
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	<b>4</b>
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvaraulaştırabilme	<b>4</b>
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	<b>3</b>
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	<b>3</b>
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	<b>3</b>
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	<b>3</b>
Damar yolu açabilme	<b>3</b>
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	<b>4</b>
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	<b>4</b>
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	<b>4</b>
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	<b>3</b>
Arteryal kan gazı alma	<b>3</b>
Kan basıncı ölçümü yapabilme	<b>4</b>
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	<b>4</b>
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	<b>3</b>
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	<b>4</b>
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	<b>3</b>



## DÖNEM 5 GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Arteryal kan gazı alma	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU



T.C.

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**GÖZ HASTALIKLARI STAJI**  
**EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**GÖZ HASTALIKLARI STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Prof. Dr. Fatih ÖZCURA</b>

**STAJ SÜRESİ: 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ: 3 Kredi**

**STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Prof. Dr. Fatih ÖZCURA**

**Doç. Dr. Orhan ALTUNEL**

**Dr. Öğr. Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT**

**Dr. Öğr. Üyesi Yavuz TUNÇ**

**Dr. Öğr. Üyesi Alpaslan KOÇ**

## GÖZ HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Şehir Hastanesi derslikleri, ameliyathane, poliklinik ve servis.

### GÖZ HASTALIKLARI STAJININ AMACI

Üç haftalık staj döneminin sonunda öğrenciler; prelinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik disiplinlere entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen göz ve görme sistemi hastalıklarının muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir.

### GÖZ HASTALIKLARI STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı; gözün kornea, lens, retina, orbita ve göz çevresi dokuları doğumsal, edinsel, enfeksiyöz ve travmatik hastalıklarının tanısı ile birlikte medikal ve cerrahi tedavisi ile ilgilenir. Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer kartesi doldurulur. İki haftalık göz hastalıkları stajı süresince, stajyerlere göz hastalıkları ile ilgili anamnez alma, muayene yöntemleri, tanı koyma, ayırıcı tanı yapabilme, görüntüleme yöntemleri, cerrahi ve medikal tedavi konusunda bilgi aktarımı yapılacak olup dönem 5 öğrencileri poliklinik, servis ve ameliyathane uygulamalarında dönüşümlü pratik yapabileceklerdir. Staj öğrencileri, teorik ders sonrası günün öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile birlikte poliklinik işleyişine katılır. Öğrenciler serviste yatan hastaların tümünden sorumludur. Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ameliyat günleridir. Bu günlerde öğrenciler, teorik dersler ve klinik beceri uygulamaları olmadığı saatlerde gruplar halinde ameliyathaneye dönüşümlü olarak gireceklerdir.

## GÖZ HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Göz anatomisi, fizyolojisi ve görme mekanizmalarını açıklar.
2. Göz yakınması olan hastanın anamnez, muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar.
3. Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi, konfrontasyon, eşelle görme ölçme ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar.
4. Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar.
5. Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir.
6. Kornea ve sklera hastalıklarını açıklar, tanı koyabilir.
7. Retina, vitreus ve orbita hastalıklarını açıklar, tanı koyabilir.
8. Glokomu açıklar, tanı koyabilir.
9. Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
10. Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).
11. Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır.
12. İntraoküler göz tümörlerini açıklar.
13. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
14. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
15. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
16. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
17. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
18. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
19. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**GÖZ HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Göz Anatomisi ve Fizyolojisi	1	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Göz Muayene Yöntemleri	2, 3	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Refraksiyon Kusurları	4	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Lakrimal Sistem Hastalıkları	4	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üveitler ve Endoftalmi	4	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Lens hastalıkları	4	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Konjonktiva Hastalıkları	4	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Göz Kapağı Hastalıkları	5	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Nörooftalmoloji	5	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kornea ve Sklera Hastalıkları	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Retina ve Vitreus Hastalıkları	7	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Orbita Hastalıkları	7	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Glokom	8	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Göz Travmaları ve Acil Göz Hastalıkları	9	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)	10	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Şaşılık	11	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İntraoküler Tümörler	12	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	13,14,15, 16,17,18,19	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları , Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik derslerinde temel mesleki beceriler pratiği yapılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**

## DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. Göz anatomisi, fizyolojisi ve görme mekanizmalarını açıklar.	1.1.1	5
2. Göz yakınması olan hastanın anamnez, muayene ve tanisal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar.	1.1.6	5
3. Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi, konfrontasyon, eşelle görme ölçme ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar.	1.1.7	5
4. Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar.	1.1.1	5
5. Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir.	1.1.1	5
6. Kornea ve sklera hastalıklarını açıklar, tanı koyabilir.	1.1.1	5
7. Retina, vitreus ve orbita hastalıklarını açıklar, tanı koyabilir.	1.1.1	5
8. Glokomu açıklar, tanı koyabilir.	1.1.1	5
9. Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	1.1.1	5
10. Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).	1.1.1	5
11. Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır.	1.1.1	5
12. İntraoküler göz tümörlerini açıklar.	1.1.1	5
13. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
14. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
15. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4 4
16. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	4 4 4
17. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1 2.5.2 2.5.3	4 4 4
18. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	4 4 4 4
19. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli	3.2.1 3.2.2	4 4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

**GÖZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİ**

EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	8
Sunum (teorik ders)	25
Poliklinik uygulamaları	28
Serbest çalışma saatleri	12
<b>TOPLAM</b>	<b>73</b>

**GÖZ HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME**

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

**1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

**2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

**3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

**4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



## 2023-2024 DÖNEM 5 GÖZ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

### 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	ORYANTASYON PROGRAMI	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ	Göz Anatomi ve Fizyolojisi	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ	Muayene Yöntemleri	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ	Refraksiyon Kusurları	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ	Refraksiyon Kusurları	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ	Klinik Vizit	1	Pratik	16:00	16:45
SALI		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	11:00	11:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Göz Kapağı Hastalıkları	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Şaşılık	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Şaşılık	1	Pratik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ	Kornea ve Sklera Hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ	Kornea ve Sklera Hastalıkları	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	11:00	11:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Orbita Hastalıkları	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Lakrimal Sistem Hastalıkları	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	16:00	16:45
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Lens Hatalıkları	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Lens Hatalıkları	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	11:00	11:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	15:00	15:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Vizit	1	Pratik	16:00	16:45
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	11:00	11:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	15:00	15:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Vizit	1	Pratik	16:00	16:45

## 2023-2024 DÖNEM 5 GÖZ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

2. HAFTA						
	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
<b>PAZARTESİ</b>		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT	Konjonktiva Hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT	Kırmızı Göz Hastalıkları	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT	Göz T ravmaları ve Acil Göz Hastalıkları	1	Pratik	11:00	11:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	İntraoküler Tümörler	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	Üveitler ve Endoftalmi	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	Üveitler ve Endoftalmi	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	Klinik Vizit	1	Pratik	16:00	16:45
<b>SALI</b>		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	11:00	11:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Glokomlar	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Glokomlar	1	Pratik	15:00	15:45
	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA	Klinik Vizit	1	Pratik	16:00	16:45
<b>ÇARŞAMBA</b>		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	11:00	11:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	Retina ve Vitreus Hastalıkları	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	Retina ve Vitreus Hastalıkları	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç. Dr. Orhan ALTUNEL	Klinik Vizit	1	Pratik	16:00	16:45
<b>PERŞEMBE</b>		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT	Nörooftalmoloji	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT	Nörooftalmoloji	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT	Klinik Staj Uygulaması	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT	Klinik Staj Uygulaması	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT	Klinik Vizit	1	Pratik	16:00	16:45
<b>CUMA</b>		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr.Üyesi Orhan ALTUNEL	Teorik Sınav	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr.Üyesi Orhan ALTUNEL	Serbest Çalışma	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr.Üyesi Orhan ALTUNEL	Serbest Çalışma	1	Pratik	11:00	11:45
	Dr. Öğr.Üyesi Orhan ALTUNEL	Serbest Çalışma	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr.Üyesi Orhan ALTUNEL	Pratik Sınav	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr.Üyesi Orhan ALTUNEL	Pratik Sınav	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr.Üyesi Orhan ALTUNEL	Pratik Sınav	1	Pratik	16:00	16:45

## GÖZ HASTALIKLARI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### **Göz Anatomi ve Fizyolojisi (Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ)**

1. Öğrencilere göz anatomisi, fizyolojisi ve görme optiği hakkında gerekli temel bilgiyi vermek.
2. Orbitayı oluşturan kemikleri ve orbitadan geçen damar ve sinirleri öğrenmek.
3. Göz kapağının katlarını hakkında bilgi sahibi olmak
4. Ekstraoküler kasların fonksiyonlarını ve sinirleri hakkında bilgi sahibi olmak.

### **Göz Muayene Yöntemleri (Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ)**

1. Oftalmolojik yakınması olan bireylerde öykü alırken dikkat edecekleri noktalar hakkında bilgi sahibi olmak
2. Kabaca görme keskinliği ölçümünü yapabilmek
3. Konfrontasyon muayenesini yapabilmek
4. Direkt ve indirekt ışık reaksiyonu ve rölatif afferent pupil muayenesi yapabilmek,
5. Üst kapak çevrilmesi gibi temel ve basit muayene yöntemlerini kullanabilmek
6. Direk oftalmoskopta optik disk sınırlarını görebilmek ve papil ödem tanısını koyabilmek

### **Refraksiyon kusurları (Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ)**

1. Refraksiyon kusurlarına ait temel kavramları anlamak
2. Miyopi, hipermetropi, astigmatizma gibi temel refraksiyon kusurlarını prensipleriyle öğrenmek
3. Refraksiyon kusurlarının düzeltilme yöntem ve amaçlarını öğrenmek
4. Düzeltilmemiş refraksiyon kusurlarındaki olası sonuçları ve komplikasyonları anlamak

### **Lens Hastalıkları (Prof. Dr. Fatih ÖZCURA)**

1. Lensin normal anatomisini bilmek
2. Lensin fonksiyonlarını sayabilmek
3. Akomodasyonu açıklayabilmek
4. Katarakt oluşum süreci hakkında bilgi sahibi olmak
5. Konjenital, senil, metabolik, travmatik kataraktlar hakkında bilgi sahibi olmak
6. Katarakt tanısı konulmasında kullanılan muayene yöntemleri hakkında bilig sahibi olmak
7. Katarakt cerrahisi prosedürleri hakkında bilgi sahibi olmak

### **Glokom (Prof. Dr. Fatih ÖZCURA)**

1. Göziçi basıncının normal değerleri hakkında bilgi sahibi olmak
2. Göziçi basıncı ölçme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
3. Glokom klinik tipleri hakkında bilgi sahibi olmak
4. Glokomun klinik bulguları hakkında bilgi sahibi olmak
5. Glokomun medikal tedavisi ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek
6. Akut glokom krizinin tanısını koyabilmek
7. Akut glokom krizinin ayırıcı tedavisini planlayabilmek

### **Şaşılık (Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ)**

1. Görsel ve anatomik ekseni açıklayabilmek
2. Ekstaoküler kasların fonksiyonlarını sayabilmek
3. Ekstraoküler kasların inervasyonlarını sayabilmek
4. Binoküler görmenin gerekliliklerini sayabilmek
5. Etyolojisine göre şaşılık tiplerini sayabilmek
6. Tanıda kullanılan testleri yapabilmek
7. Ambliyopi tedavisini planlayabilmeli

### **Kırmızı Göz (Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT)**

1. Kırmızı göz nedenlerini sayabilmek
2. Ayırıcı tanısını yapabilmek

3. Tedavi seçeneklerini düşünebilmek
4. Sevk aşamasına karar verebilmek

**Göz Travmaları ve Acil Göz Hastalıkları (Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT)**

1. Gözü travmaya maruz kalmış hastalara doğru yaklaşım için gerekli temel bilgiyi almak
2. Özellikle kimyasal yanıklarda ilk müdahale yapabilme becerisini kazanmak
3. Alkali ve asit yanıklara sebep olan maddeleri bilmek
4. Künt bir travmada oluşabilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olmak
5. Orbita fraktürleri ve yabancı cisimlerine yaklaşımı öğrenmek
6. Perforan yaralanmalarda hastanın değerlendirilmesi ve sevk edilme kriterleri ve sevk ederken yapılması gerekenleri öğrenmek

**Konjonktiva Hastalıkları (Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT)**

1. Konjonktiva anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak
2. Konjonktiva fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Konjonktivanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmek
4. Konjonktivanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve tedavisini planlayabilmek
5. Konjonktivanın allerjik hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve tedavisini planlayabilmek

**Göz Kapağı Hastalıkları (Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ)**

1. Kapakların anatomisini bilmek
2. Kapakların hareket - şekil, bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Kapakların inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak
4. Kapakların tümöral oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak, bunları tanıyabilmek
5. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmak
6. Okulomotor sinir paralizisinin tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak
7. Fasiyal paralizinin tanı ve tedavi yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmak

**Retina ve Vitreus Hastalıkları (Doç. Dr. Orhan ALTUNEL)**

1. Retina ve vitreusun anatomik yapısını bilmek
2. Retinanın görüntülemesinde kullanılan yöntemleri bilmek
3. Diabetik retinopati patogenezi bilmek
4. Diyabetik retinopati risk faktörlerini bilmek
5. Hipertansif retinopati ,vitreus hastalıklarının öğrenmek
6. Yaşa bağlı makula hastalıkları ve risk faktörlerini bilmek
7. Retinanın hastalıklarının genel tedavi prensiplerini bilmek

**Orbita Hastalıkları (Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ)**

1. Orbitanın anatomisini bilmek,
2. Ekzoftalmus hakkında bilgi sahibi olmak
3. Orbitanın inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak,
4. Orbital hastalıkları tanıyabilmek ve birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmak
5. Orbital hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek

**Lakrimal Sistem Hastalıkları (Dr.Öğr.Üyesi Yavuz TUNÇ)**

1. Erişkin ve çocuklardaki gözyaşı boşaltım yollarındaki patolojilerin birinci basamakta tanısını koymak,
2. Akut dakriyosistitte tedavi verebilmek,

3. Çocuklarda nazolakrimal kanal tıkanıklıklarında uygulanan masajın nasıl yapıldığını öğrenmek,
4. Kurugözün semptomları, tanı yöntemleri ve tedavisi konusunda hastayı ve çevreyi aydınlatabilecek bilgiyi edinmesini sağlamak
5. Epifora ve lakrimasyonun ayırıcı tanısını yapabilmek

#### **İntraoküler Tümörler (Doç. Dr. Orhan ALTUNEL)**

---

1. Primer göz hastalıkları tümörlerini bilir
2. Sekonder ve metastatik tümörleri bilir
3. Tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi edinir

#### **Kornea ve Sklera Hastalıkları (Dr.Öğr.Üyesi Alpaslan KOÇ)**

1. Normal kornea ve sklera anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak
2. Korneanın fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Korneanın ve skleranın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmek
4. Korneanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak
5. Keratokonus hastalığının kliniği ve tedavi, takip yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmak

#### **Nörooftalmoloji (Dr. Öğr.Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT)**

1. Optik sinir bozukluğu nedenlerini öğrenmek
2. Papilödem ve normal optik sinir başı görünümünün ayırımını yapabilmek
3. İnflamatuvar ve iskemik optik nöropati ayırımını yapabilmek
4. Optik sinir bozukluğunda ortaya çıkan bulguları anlamak
5. Optik sinir bozukluğunda kullanılan testleri öğrenip uygulayabilm

#### **Üveitler ve Endoftalmi (Doç. Dr. Orhan ALTUNEL)**

---

1. Behçet üveitini tanıyabilmek
2. Toksoplazma üveitini tanıyabilmek
3. Sarkoidoz üveitini tanıyabilmek
4. İnfeksiyöz üveitlerde tedavi yaklaşımını bilmek
5. Noninfeksiyöz üveitlerde tedavi yaklaşımını bilmek

# KSBÜ TIP FAKÜLTESİ GÖZ HASTALIKLARI STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

## Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Göz Hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Göz Muayene Yöntemleri	Göz Muayenesi	ÖnT-İ
Refraksiyon Kusurları	Kırma kusurları	ÖnT
Lens Hastalıkları	Katarakt	ÖnT
Şaşılık	Şaşılık	ÖnT
Göz Travmaları ve Acil Göz	Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A-K
Konjonktiva Hastalıkları	Konjonktivit	TT-K
Konjonktiva Hastalıkları	Yenidoğanda konjonktivit	TT-K
Göz Kapağı Hastalıkları	Pitozis	ATsT
Lakrimal Sistem Hastalıkları	Göz yaşı kanal tıkanıklığı	ÖnT
Kornea ve Sklera Hastalıkları	Keratit	ÖnT
Nörooftalmoloji	Optik nevrit	ÖnT
Üveitler ve Endoftalmi	Üveit	ÖnT

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Göz Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzy
Baş ağrısı	ATsT
Çift görme	ATsT
Görme bozukluğu/kaybı	ATsT
Göz kuruluğu	ATsT
Kaşıntı	ATsT
Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)	ATsT
Pitozis	ATsT
Pupil değışiklikleri	ATsT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzyi

Öğrenme Düzyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değlendirmeyi/değlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Göz Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Göz dibi muayenesi	2
Göz dibi muayenesi	2
Göz muayenesi	3
Gözden yabancı cisim çıkarılması	2
Görme tarama programları	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4

## DÖNEM 5 GÖZ HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Göz dibi muayenesi	1	2
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Göz muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	1	2
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Gözden yabancı cisim çıkarılması	1	2
Taramalar	Görme tarama programları	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU





**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ  
STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Prof. Dr. Ahmet ÇEKİRDEKÇİ</b>

**STAJ SÜRESİ: 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ: 2 Kredi**

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRETİM  
ÜYELERİ**

**Prof. Dr. Ahmet ÇEKİRDEKÇİ**

**Prof. Dr. Ali İhsan PARLAR**

**Doç. Dr. Abdulkerim ÖZHAN**

**Dr. Öğr. Üyesi Gülen Sezer ALPTEKİN**

**Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU**

**Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER**

## KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, Ameliyathane ve Yoğun Bakım Ünitesi,  
Poliklinik, Servis

### KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJININ AMACI

Tıp Fakültesi Dönem 5 öğrencilerinin daha önceki yıllarda öğrenmiş oldukları teorik bilgileri klinik uygulamalarla pekiştirmek, yenidoğandan geriatrik yaş grubuna kadar geniş bir hasta popülasyonuna sahip kalp ve damar cerrahisi pratiğinin uygulama sahasını görmelerini sağlamak, hastaya yaklaşımı, acil, semi acil ve elektif hastalıkları tanımalarını ve tedavileri hakkında uygulamalı olarak bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

### KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Kalp ve damar cerrahisi, kalp, aorta, periferik vasküler sistemi içine alan, travmatik, onkolojik, vasküler, konjenital, edinsel ve dejeneratif hastalıklar ile ilgilenen, yaş grubu olarak intra uterin hayattan, ileri yaş grubuna kadar tüm yaş gruplarını kapsayan tıbbın geniş, her geçen gün ilerleyen yeni teknolojik gelişmeler ile beraber tanı ve tedavi yöntemleri değişen bir bölümdür. Bu staj boyunca, stajyer hekimlere, hekimlik hayatları boyunca en sık karşılaşacakları kardiyovasküler hastalıklar ile ilgili tanı, doğru teşhis yöntemlerini seçebilme, doğru tedavi yöntemleri hakkında detaylı bilgi verilmekte ve kalp damar cerrahisi pratiğinin içerisinde yer almaları sağlanmaktadır.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir.

### KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas- iskelet ve kardiyak muayene yapar.
- Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
- Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.

4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde kardiyovasküler hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Acil serviste göğüs ve ekstremitte ağrısı olan hastaları muayene edebilir, doğru anamnez alabilir, acil durumları tanır.
8. Kalp ve damar cerrahisi ameliyathanesini tanır, cerrahi yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.
9. Kalp ve damar cerrahisi hastalarında cerrahi-medikal tedavi yöntemlerini seçebilir.
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Kalp ve Damar Cerrahisine Giriş	1,8,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kardiyopulmoner Bypass	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Aort Kapak Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Triküspit Kapak Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Mitral Kapak Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Koroner Arter Hastalığı Cerrahi Tedavisi ve Mekanik Komplikasyonlar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Periferik Damar Hastalıkları	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Venöz Sistem Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Aort Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Asiyantik Konjenital Kalp Hastalıkları	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Siyantik Konjenital Kalp Hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kalp Damar Cerrahisinde Antiagregan / Antikoagülan Kullanımı	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Servis viziti, Poliklinik, Ameliyathane pratiklerinde temel mesleki beceriler kazandırılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**

**DÖNEM V KALP VE DAMAR CERRAHİSİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ**  
**VEKSÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik ve kardiyak muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde kardiyovasküler hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
1.1.7	5	
7. Acil serviste göğüs ve ekstemite ağrısı olan hastaları muayene edebilir, doğru anamnez alabilir, acil durumları tanır.	1.1.7	5
8. Kalp damar cerrahisi ameliyathanesini tanır, cerrahi yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.	1.1.1	5
9. Kalp damar cerrahisi hastalarında cerrahi-medikal tedavi yöntemlerini seçebilir.	1.1.7	5
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
11 Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
12 Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4

	2.5.2	4
	2.5.3	4
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. *Bilgi, beceri, tutum kazanma*
2. *Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
3. *Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
4. *Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
5. *Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

<b>KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta başı eğitim/vizit	7
Klinik beceri uygulamaları	3
Olguya dayalı öğrenme	4
Sunum (teorik ders)	18
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>

<b>KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

### **1- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

### **2- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

### **3- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



## 2023-2024 DÖNEM 5 KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER	Kalp ve Damar Cerrahisine Giriş	1	Teorik	08:00	08:50
	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER	Kalp ve Damar Cerrahisine Giriş	1	Teorik	09:00	09:50
	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER	Kardiyopulmoner Bypass	1	Teorik	10:00	10:50
	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER	Kardiyopulmoner Bypass	1	Teorik	11:00	11:50
	Doç. Dr. Abdulkerim ÖZHAN	Periferik Vasküler Muayene	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Abdulkerim ÖZHAN	Periferik Vasküler Muayene	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Abdulkerim ÖZHAN	Periferik Vasküler Muayene	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER	Yoğun Bakım ve Ameliyathane Uygulamaları	1	Pratik	16:00	16:45
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Gülen Sezer ALPTEKİN	Aort Kapak Hastalıkları	1	Teorik	08:00	08:50
	Dr. Öğr. Üyesi Gülen Sezer ALPTEKİN	Triküspit Kapak Hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:50
	Prof. Dr. Ahmet Çekirdekçi	Koroner Arter Hastalığı Cerrahi Tedavisi ve Mekanik Komplikasyonlar	1	Teorik	10:00	10:50
	Prof. Dr. Ahmet Çekirdekçi	Koroner Arter Hastalığı Cerrahi Tedavisi ve Mekanik Komplikasyonlar	1	Teorik	11:00	11:50
	Prof. Dr. Ahmet Çekirdekçi	Mitral Kapak Hastalıkları	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gülen Sezer ALPTEKİN	Sütür ve Kateter Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gülen Sezer ALPTEKİN	Radyolojik Görüntülerin Değerlendirilmesi	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gülen Sezer ALPTEKİN	Radyolojik Görüntülerin Değerlendirilmesi	1	Pratik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU	Periferik Damar Hastalıkları	1	Teorik	08:00	08:50
	Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU	Periferik Damar Hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:50
	Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU	Venöz Sistem Hastalıkları	1	Teorik	10:00	10:50
	Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU	Venöz Sistem Hastalıkları	1	Teorik	11:00	11:50
	Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU	Periferik Anjiyografi Uygulamaları	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU	Periferik Anjiyografi Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER	Yoğun Bakım ve Ameliyathane Uygulamaları	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER	Yoğun Bakım ve Ameliyathane Uygulamaları	1	Pratik	16:00	16:45
PERŞEMBE	Prof. Dr. Ali İhsan PARLAR	Aort Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	1	Teorik	08:30	09:15
	Prof. Dr. Ali İhsan PARLAR	Aort Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	1	Teorik	09:30	10:15
	Doç. Dr. Abdulkerim ÖZHAN	Asiyenotik Konjenital Kalp Hastalıkları	1	Teorik	10:30	11:15
	Doç. Dr. Abdulkerim ÖZHAN	Siyenotik Konjenital Kalp Hastalıkları	1	Teorik	11:30	12:15
	Doç. Dr. Abdulkerim ÖZHAN	Kalp Damar Cerrahisinde Antiagregan / Antikoagülan Kullanımı	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Ali İhsan PARLAR	KVC Yoğun Bakım Tanıtımı ve İABP Kullanımı	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Ali İhsan PARLAR	KVC Yoğun Bakım Tanıtımı ve İABP Kullanımı	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER	Yoğun Bakım ve Ameliyathane Uygulamaları	1	Pratik	16:00	16:45
CUMA		STAJ YAZILI SINAVI			09:00	10:00
		STAJ SÖZLÜ SINAVI			11:00	13:00

# KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

## **Kalp ve Damar Cerrahisine Giriş / Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER**

1. Kardiyak anatomiyi bilir.
2. Vasküler anatomiyi bilir.
3. Kalp ve Damar Cerrahisinin tarihçesini genel hatlarıyla kavrar.
4. Kalp ve Damar Cerrahisi servisinde hasta takibi yapabilir.
5. Kalp ve Damar Cerrahisi dalında yapılabilen ameliyatları açıklar.

## **Kardiyopulmoner Bypass / Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER**

1. Kardiyopulmoner Bypassın kullanım amacını açıklar.
2. Kalp akciğer makinasının komponentlerini sayar.
3. Kardiyopulmoner Bypass sırasında gelişen fizyolojik değişiklikleri tanımlar.
4. Kardiyopulmoner Bypassa heparin kullanımını ve takibini açıklar.
5. Miyokardiyal korumanın amacını kavrar.
6. Kardiyopleji verilmiş yollarını sayar.
7. Arteriyel ve venöz kanülasyon aşamalarını açıklar.
8. ECMO'nun kullanım amaçlarını kavrar.
9. Total sirkülatuar arresti açıklar.

## **Aort Kapak Hastalıkları / Dr. Öğr. Üyesi Gülen Sezer ALPTEKİN**

1. Aort kapağın anatomisini ve komşu yapıları bilir.
2. Kalp kapağı hastasını değerlendirir.
3. Aort kapak yetmezliğinin fizyopatolojisini kavrar.
4. Aort kapak yetmezliğinin semptomlarını açıklar.
5. Aort kapak yetmezliğinin tedavi seçeneklerini sayar.
6. Aort kapak darlığının fizyopatolojisini kavrar.
7. Aort kapak darlığının semptomlarını açıklar.
8. Aort kapak darlığının tedavi seçeneklerini sayar.
9. Aort kapak cerrahi tekniklerini kavrar.
10. Aort kapak replasmanı için kullanılacak protez kapak çeşitlerini sayar.
11. Hastaya göre protez kapak seçeneklerini bilir.

## **Triküspit Kapak Hastalıkları / Dr. Öğr. Üyesi Gülen Sezer ALPTEKİN**

1. Triküspit kapağın anatomisini ve komşu yapıları bilir.
2. Triküspit yetmezliğinin fizyopatolojisini kavrar.
3. Triküspit yetmezliğinin semptomlarını açıklar.
4. Triküspit darlığının fizyopatolojisini kavrar.
5. Triküspit darlığının semptomlarını açıklar.
6. Triküspit kapak cerrahi tekniklerini kavrar.

## **Koroner Arter Hastalığı Cerrahi Tedavisi ve Mekanik Komplikasyonlar / Prof. Dr. Ahmet Çekirdekçi**

1. Koroner arterlerin anatomisini bilir.
2. Aterosklerozun oluşum mekanizmasını açıklar.
3. Koroner arter hastalığını kavrar.
4. Koroner Arter Cerrahisi endikasyonlarını sayar.
5. Koroner Arter Cerrahisinde kullanılan teknikleri açıklar.
6. Koroner Arter Cerrahisi planlanan hastayı operasyona hazırlar.
7. Koroner Arter Bypass operasyonunda kullanılan greftleri sayar.
8. Miyokard İnfarktüsünün mekanik komplikasyonlarını sayar.
9. Koroner arter bypass cerrahisi geçiren hastanın yoğun bakım takibini yapar.

## **Mitral Kapak Hastalıkları / Prof. Dr. Ahmet Çekirdekçi**

1. Mitral kapağın anatomisini ve komşu yapıları bilir.
2. Kalp kapağı hastasını değerlendirir.
3. Mitral yetmezliğin fizyopatolojisini kavrar.
4. Mitral yetmezlik semptomlarını açıklar.
5. Mitral yetmezlik tedavi seçeneklerini sayar.
6. Mitral darlığın fizyopatolojisini kavrar.
7. Mitral darlık semptomlarını açıklar.
8. Mitral darlık tedavi seçeneklerini sayar.
9. Mitral kapak cerrahi tekniklerini kavrar.
10. Mitral kapak replasmanı için kullanılacak protez kapak çeşitlerini sayar.
11. Hastaya göre protez kapak seçeneklerini bilir.

**Periferik Damar Hastalıkları / Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU**

1. Periferik arter anatomisini bilir.
2. Periferik vasküler muayeneyi kavrar.
3. Periferik Arter Hastalığı etyolojisini açıklar.
4. Aterosklerozun oluşum mekanizmasını açıklar.
5. Periferik Arter hastalıklarını kavrar.
6. Periferik Arter hastalıklarını sınıflar.
7. Periferik Arter hastalıklarındaki tedavi seçeneklerini sayar.
8. Acil periferik arter hastalıklarını tanıır.
9. İskemi bulgularını bilir.
10. Hemodiyaliz damar erişim yollarını bilir.

**Venöz Sistem Hastalıkları / Dr. Öğr. Üyesi Murat EROĞLU**

1. Venöz sistem anatomisini bilir.
2. Derin ven trombozunu ve tedavi seçeneklerini açıklar.
3. Derin ven trombozu komplikasyonlarını sayar.
4. Venöz sistem acillerine tanı koyar.
5. Venöz yetmezliği tanımlar.
6. Venöz yetmezlik tedavi seçeneklerini sayar.

**Aort Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi / Prof. Dr. Ali İhsan PARLAR**

1. Aorta ve dallarının anatomisini bilir.
2. Aortu oluşturan tabakaları sayar.
3. Aort hastalıklarını sayar.
4. Akut aortik travmayı tanıır.
5. Anevrizmayı tanımlar.
6. Aort anevrizmasını açıklar.
7. Anevrizmanın tuttuğu segmente göre etyolojik sebepleri bilir.
8. Marfan sendromunun tanı kriterlerini bilir.
9. Marfan sendromunun aorta üzerindeki etkilerini açıklar.
10. Aort anevrizması cerrahi tedavi endikasyonlarını açıklar.
11. Aort diseksiyonu oluşum mekanizmasını kavrar.
12. Aort diseksiyonunu sınıflandırır.
13. Malperfüzyonu tanımlar.
14. Aort diseksiyonunun tedavi seçeneklerini sayar.

**Asiyantik Konjenital Kalp Hastalıkları / Doç. Dr. Abdulkerim ÖZHAN**

1. Asiyantik konjenital kalp hastalıklarını sayar.
2. Atrial Septal Defekti açıklar.
3. Ventriküler Septal Defekti açıklar.
4. Çocuk ve yeni doğana kardiyak muayene yapabilir.
5. Asiyantik kalp hastalıklarında cerrahi tedavi tekniklerini kavrar.

**Siyantik Konjenital Kalp Hastalıkları / Doç. Dr. Abdulkerim ÖZHAN**

1. Siyanozu olan hastayı tanıır.
2. Siyantik konjenital kalp hastalıklarını sayar.
3. Fallot Tetralojisini açıklar.
4. Büyük Arter Transpozisyonunu açıklar.
5. Siyantik kalp hastalıklarında cerrahi tedavi tekniklerini kavrar.

**Kalp Damar Cerrahisinde Antiagregan Antikoagulan Kullanımı / Doç. Dr. Abdulkerim ÖZHAN**

1. Hemostazın fazlarını sayar.
2. Koagülasyon kaskadını açıklar.
3. Antiagregan ve antikoagulan ayrımını yapar.
4. Antiagregan ilaçları sayar.
5. Antikoagulan ilaçları sayar.

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI EĞİTİMİNİN UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Kalp ve Damar Cerrahisi Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Akut arter tıkanıklığı	Periferik Damar Hastalıkları	ÖnT
Akut koroner sendromlar	Koroner Arter Hastalığı Cerrahi Tedavisi ve Mekanik Komplikasyonlar	T-A-K
Aort anevrizması	Aort Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	ÖnT
Aort disseksiyonu	Aort Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	A
Derin ven trombozu	Venöz Sistem Hastalıkları	ÖnT-K
Ekstremitelerde varis /Venöz Yetmezlik	Venöz Sistem Hastalıkları	ÖnT-K
Kalp kapak hastalıkları	Mitral Kapak Hastalıkları	ÖnT-K
Kalp kapak hastalıkları	Aort Kapak Hastalıkları	ÖnT-K
Kalp kapak hastalıkları	Mitral Kapak Hastalıkları	ÖnT-K
Konjenital kalp hastalıkları	Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları	ÖnT-K
Konjenital kalp hastalıkları	Asiyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları	ÖnT-K
Lenfödem/lipödem	Periferik Damar Hastalıkları	ÖnT-K-İ
Periferik arter hastalığı	Periferik Damar Hastalıkları	ÖnT- A
Reynaud hastalığı	Periferik Damar Hastalıkları	ÖnT
Tromboflebit	Venöz Sistem Hastalıkları	T-K

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzy
Çarpıntı*	ATsT
Çomak parmak	ATsT
Deri ve ekleri değışiklikleri (Kuruluk, renk değışikliği vb)	ATsT
Dispne*	ATsT
Göğüs ağrısı*	ATsT
Hipertansiyon*	ATsT
Hipotansiyon*	ATsT
Kalpte üfürüm	ATsT
Karın ağrısı*	ATsT
Karında kitle	ATsT
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku)	ATsT
Kladikasyo intermittant	ATsT
Ödem*	ATsT
Parestezi	ATsT
Parezi, paraliz	ATsT
Senkop*	ATsT
Siyanoz	ATsT

\*ATsT: Ayırıcı tanı, semptomatik tedavi yapar

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzyi

Öğrenme Düzyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerdirmeyi/değerdirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Kalp ve damar cerrahisi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerdirebilme	3
Bilinç değerdirmesi	4
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerdirmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4

Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Defibrilasyon uygulayabilme	4
El yıkama	4
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4



**T.C.**  
**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**KLİNİK FARMAKOLOJİ**  
**STAJI EĞİTİM**  
**PROGRAMI**





**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**KLİNİK**

**FARMAKOLOJİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>PROF. DR. FATMA EMEL KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>DOÇ. DR. AYŞE KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>DOÇ. DR. İBRAHİM GÜVEN KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ YEŞİM GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞAHİNDE ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>PROF. DR. KEVSER EROL</b>

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ: 2 Kredi**

KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2024  
2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM V KLİNİK  
FARMAKOLOJİ DERS BİLGİ  
FORMU

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

STAJ TANIMI

EĞİTİM DÖNEMİ: 5. SINIF

YERLEŞKE: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi.

EĞİTİM BİRİMLERİ: Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı

STAJDA GÖREV ALACAK EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Kevser EROL (Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Fikriye Yasemin ÖZATİK

Dr. Öğr. Üyesi Ulya KESKİN

STAJ SORUMLUSU: Prof. Dr. Kevser EROL

İLETİŞİM

ADRES: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi, Tavşanlı  
Yolu. 10. Km KÜTAHYA

TELEFON: 0 535 9688815

E-MAIL: [kevser.erol@ksbu.edu.tr](mailto:kevser.erol@ksbu.edu.tr)

DÖNEM	Güz/Bahar	HAFTALIK DERS SAATI				
YIL	Güz/Bahar	Teorik	Uygulama	AKTS	DERS TÜRÜ	DİL
		2	35	2	ZORUNLU	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ						

<b>Dahili Tıp Bilimleri</b>	<b>Tıbbi Farmakoloji</b>
<b>DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ</b>	

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.
2. Örnek vakalar üzerinden genel durum ve vital bulguları (solunum sayısı, kalp hızı, vücut ısısı ve kan basıncı) değerlendirir
3. Örnek vakalar üzerinden tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir
4. Akılcı ilaç Kullanma ilkelerini, etkinlik, güvenlik, uygunluk, maliyet açısından değerlendirerek uygular.
5. Uygun hastada, uygun hastalık, uygun ilaç, uygun doz ve uygun doz aralığı, uygun süre ve uygun yol ile ilaç kullanımı yapabilir ve reçete düzenler.
6. Güncel bilimsel verilere ulaşır, analiz eder ve yorumlar.
7. Klinik karar verme ve tedavi düzenleme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

#### KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME

YARIYIL İÇİ	Faaliyet Türü	%
	Karne	<b>Sınavların ön şartı</b>
	Staj sonu yazılı sınav	<b>50</b>
	Staj sırasında performans	<b>50</b>

#### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlaymayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%50)

1- Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren yazılı sınav

2- Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren yazılı sınav

3- **STAJ SIRASINDA PERFORMANS (%50)**; Staj sırasında performans; Reçete düzenleyebilme, örnek vakalar üzerinden tarama ve tanısal amaçlı inceleme, sonuçlarını yorumlayabilme, akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme, güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme gibi beceriler izlenerek değerlendirilir.

#### 4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50'si, staj sırasındaki performansının %50'si toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

#### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu stajda öğrencilere; toplumda sık görülen Hipertansiyon, Akut Tonsillit, Üriner Sistem Enfeksiyonları, Diyabet, Peptik Ülser gibi hastalıklarda uygun hastada uygun ilacın seçilmesi ve bu ilacın uygun doz ve uygun ve zamanda kullanımı konusunda öğrencilere beceri kazandırılması planlanmıştır. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur.

#### DERSİN AMAÇLARI

Bu stajda öğrenci; reçete yazabilme, hasta ile iletişim kurabilme, hastanın hastalığına uygun ilacı seçebilme, bu ilacı uygun dozda, uygun sürede uygun aralıklarda kullanabilme ve kullanmış olduğu ilaçlara ait gelişebilecek yan ve toksik etkilerin neler olduğunu bilme ve bu yan/toksik etkiler geliştiğinde ilaç ile ilgili uygun yaklaşımı sergileme bilgi ve becerisine sahip olacaktır.

#### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu stajın sonunda öğrenci; Akılcı İlaç Kullanımı ilkelerine uygun olarak ilaç seçimi yapar ve reçete yazar.

#### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

##### Staj sonunda öğrenciler;

Uygun hastada,  
Uygun hastalık,  
Uygun ilaç,  
Uygun doz ve uygun doz aralığı,  
Uygun süre ve  
Uygun yol ile ilaç kullanımı yapabilir.

## TEMEL DERS KİTABI

1. Clinical pharmacology, D.R Laurence eight edition, Churchill Livingstone.
2. Klinik Farmakolojinin esasları ve temel düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp.
3. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. Prof. Dr. S. Oğuz KAYAYALP, 13.baskı. 2012. Pelikan Yayıncılık.
4. Temel ve Klinik Farmakoloji. Bertram G. Katzung. 2014. Nobel Tıp Kitapevi.
5. Goodman and Gilman'ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı.2. Baskı.2016. Güneş Tıp Kitapevleri.

## YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Walley T, Clinical pharmacology and therapeutics in undergraduate medical education in the UK
2. Dukes G Clinical pharmacology and primary health care in Europe.
3. Hardman JG, Limbird LE, Gilman AG, The Pharmacological Basis of Therapeutics, McGraw-Hill, New York, (10th ed.)2001.
4. Brody TM, Larner J, Minneman KP, Human Pharmacology Molecular to Clinical Mosby, Boston, (3 th ed.) 1998.
5. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Pharmacology, Churchill Livingstone, Edinburgh, (3th ed.)1995.

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** Yazı tahtası, Tıbbi Farmakoloji Kitapları, Bilgisayar, Projektör.

## KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ DERSLERİ

EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	
Klinik Beceri Uygulamaları	
Olguya Dayalı Öğrenme	35
Sunum (Teorik Ders)	2
Poliklinik Uygulamaları	-
Seminer/Olgu Sunumu	
Küçük Grup Olgu Çalışması	
Serbest Çalışma	3
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>

DERS	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Klinik Farmakoloji Staj Tanıtımı ve Rasyonel Farmakoterapinin Önemi	Teorik	YS, SSP
Rasyonel farmakoterapinin temelleri	Teorik	YS, SSP
Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Belirlenmesi	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Etkinlik Analizi	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Güvenlik Analizi	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Uygunluk Analizi	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Maliyet Analizi	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
Hipertansiyon Tanısı olan bir hastaya genel yaklaşım	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
Akut Tonsillofarenjit Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Belirlenmesi	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
Akut Tonsillofarenjit Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Etkinlik Analizi	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
Akut Tonsillofarenjit Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Güvenlik Analizi	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP

<b>Akut Tonsillofarenjit Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Uygunluk Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Akut Tonsillofarenjit Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Maliyet Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Akut Tonsillofarenjit tanısı olan bir hastaya genel yaklaşım</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>İdrar yolu enfeksiyonlarının tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Belirlenmesi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>İdrar yolu enfeksiyonlarının tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Etkinlik Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>İdrar yolu enfeksiyonlarının tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Uygunluk Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>İdrar yolu enfeksiyonlarının tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Maliyet Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>İdrar yolu enfeksiyonu tanısı olan bir hastaya genel yaklaşım</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Belirlenmesi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Etkinlik Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Güvenlik Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Uygunluk Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Peptik Ülser tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Maliyet Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Peptik Ülser tanısı olan bir hastaya genel yaklaşım</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Belirlenmesi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Etkinlik Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP

<b>Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Güvenlik Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Uygunluk Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Diyabet tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Maliyet Analizi</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Diyabet tanısı olan bir hastaya genel yaklaşım</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP
<b>Reçete Bilgisi ve Uygun Reçete Yazımı</b>	Olgu dayalı öğrenme	YS, SSP

YS: Yazılı sınav; SSP: Staj sırasında performans

<b>KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ</b>	
1. Akut böbrek yetmezliği	T
2. Akut glomerulonefrit	T
3. Akut koroner sendrom	T
4. Allerjik reaksiyon	TT
5. Anafilaksi	TT
6. Angina pectoris	T
7. Aplastik anemi	T
8. Benign prostat hipertrofisi	T
9. Demir eksikliği anemisi	TT
10. Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	TT
11. Diabetes mellitus	T
12. Esansiyel hipertansiyon	TT
13. Feokromositoma	T
14. Gastroenteritler	TT
15. Gastro-özefageal reflü	TT
16. Gestasyonel diyabet	T
17. Glokom	T
18. Hiperemesis gravidarum	T
19. Hipoglisemi	TT
20. İlaç yan etkileri	TT
21. Migren	TT
22. Peptik hastalık (ülser)	TT
23. Pnömoniler	T
24. Pulmoner hipertansiyon	T



25. Üriner sistem enfeksiyonları	TT
26. Ürtiker ve anjioödem	TT
27. Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT

## KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI KARNESİ

Staj Başlangıç Tarihi:	Staj Bitiş Tarihi:
Teorik ders saati: 2 saat (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)	
Pratik ders saati:36 saat Hasta olgu örnekleri üzerinden hasta-hekim ilişkisi ve akılcı ilaç seçimi uygulaması, reçete yazma uygulaması	
<b>STAJIN AMACI</b>	
Bu stajda öğrenci; reçete yazabilme, hasta ile iletişim kurabilme, hastanın hastalığına uygun ilacı seçebilme, bu ilacı uygun dozda, uygun sürede uygun aralıklarda kullanabilme ve kullanmış olduğu ilaçlara ait gelişebilecek yan ve toksik etkilerin neler olduğunu bilme ve bu yan/toksik etkiler geliştiğinde ilaç ile ilgili uygun yaklaşımı sergileme bilgi ve becerisine sahip olacaktır.	
<b>ÖĞRENME HEDEFLERİ</b>	<b>KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *</b>
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİK 1.1.1, 1.1.2 <b>YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİK 2.1.1, 2.1.2 <b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b> YETERLİLİK 2.5.1, 2.5.2
Örnek vakalar üzerinden genel durum ve vital bulguları (solunum sayısı, kalp hızı, vücut ısısı ve kan basıncı) değerlendirir	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİK 1.1.6
Örnek vakalar üzerinden tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİK 1.1.6
Akılcı ilaç Kullanma ilkelerini, etkinlik, güvenlik, uygunluk, maliyet açısından değerlendirerek uygular.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> Yeterlik 1.1.6, 1.1.7.
Uygun hastada, uygun hastalık, uygun ilaç, uygun doz ve uygun doz aralığı, uygun süre ve uygun yol ile ilaç kullanımı yapabilir ve reçete düzenler.	<b>YETKİNLİK 1.1. Sağlık Hizmeti Sunucusu</b> Yeterlik 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen</b> Yeterlik 2.1.2. <b>YETKİNLİK 2.5. İletişimci</b> Yeterlik 2.5.3.
Güncel bilimsel verilere ulaşır, analiz eder ve yorumlar.	<b>YETKİNLİK 3.1. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren</b> Yeterlik 3.1.2. <b>YETKİNLİK 3.2. Yaşam Boyu Öğrenen</b> Yeterlik 3.2.2.
Klinik karar verme ve tedavi düzenleme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	<b>YETKİNLİK 3.1. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren</b> Yeterlik 3.1.3 <b>YETKİNLİK 3.2. Yaşam Boyu Öğrenen</b> Yeterlik 3.2.2.

<b>5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJINDA UYGULANIRKEN GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER</b>				
<b>Temel Hekimlik Uygulamaları</b>	<b>Düzyey* (1-4)</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>YTR</b>	<b>Y TZ</b>
<b>I. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE</b>				
<b>II. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM</b>				
Reçete düzenleyebilme (en az 10 adet)	4			
<b>III. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER</b>				
Örnek vakalar üzerinden tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	4			
<b>IV. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR</b>				
Akılci ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4			
<b>V. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI</b>				
<b>VI. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI</b>				
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	4			
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	3			
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	4			
<b>VII. SAĞLIKLIKLILIK</b>				
Sağlıklı beslenme	4			
<b>VIII. TARAMALAR</b>				

\*Not:

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.



**T.C.**  
**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI**  
**EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>DEKAN YRD (EĞİTİMDEN SORUMLU)</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şeyda FERAH ARSLAN</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Prof. Dr. Nadir YILDIRIM</b>

**STAJ SÜRESİ : 3 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 5 Kredi**

**STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Prof. Dr. Nadir YILDIRIM**

**Prof. Dr. Fatih OĞHAN**

**Doç. Dr. Ali GÜVEY**

**Dr. Öğr. Üyesi Nurullah TÜRE**

**Dr. Öğr. Üyesi Turan Can Murat İZGİ**

## KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Şehir Hastanesi derslikleri, poliklinik, Odyoloji ve Denge Merkezi Laboratuvarları, BERA Ünitesi, Ameliyathane, KBB servisi

## KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJININ AMACI

Bu staj ile öğrencilerin prelinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri Kulak Burun Boğaz Hastalıkları disiplinine entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek, bu alanda anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma. Tedavi edebilme, acil Kulak Burun Boğaz Baş ve Boyun sorunlarına yaklaşım sağlama ve gereken durumlarda ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

## KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı üç haftadır. Bu süre içinde hedeflenen yeterlilikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır.

Öğrencilere, Kulak Burun Boğaz stajlarının birinci gününde klinik çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer kartesi doldurulur.

Öğrenciler günlük rotasyonlar ile aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar.

- 1 .Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel kulak burun boğaz ve baş-boyun hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır.
- 2 .Ameliyathane: Kulak burun boğaz ve baş-boyun hastalıkları alanında yapılan ameliyatlara izleme, lokal anestezi-insizyon-kanül takma-sütür atma gibi uygulamaları yaptırılmaktadır.
- 3 .Poliklinik: Hasta anamnezi alma, kulak burun boğaz hastalıkları fizik muayenesi (otoskopi, rinoskopi, larengoskopi) görme-uygulama, kanül takma-çıkarma, burun tamponu uygulama-çıkarma ve sık görülen KBB hastalıklarının reçetesini yazma uygulamaları yapılmaktadır.
- 4 .Odyovestibüler Laboratuvar: KBB kliniğinde yapılan işitme ve denge testlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi görülmektedir.

## STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada kulak-burun-boğaz ve baş

boyun muayenesi yapar. Otoskopi muayenesini yapar. Denge ve vestibüler sistemi değerlendirir. Baş dönmeli bir hastada etyolojik faktörü santral/periferik olarak ayırır.

2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.

3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, burun kanamasına müdahale edebilmek, Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilmek, diyapozon testlerini uygulamak, burun tamponu uygulamak, yüzeysel sütür atabilme ve alabilme gibi temel girişimsel işlemleri uygular.

4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.

5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.

6. Birinci basamak düzeyinde alerjik ve nonallerjik rinit, boyun kitleleri, akut ve kronik tonsillit, adenoid hipertrofisi, laringofaringeal reflü hastalığı, nazofarinks kanseri, fasiyal sinir hastalıkları, havayolu tıkanıklıkları, trakeotomi, maksillofasyal travmalar, otitis media, meniere hastalığı, vestibüler schwannom, labirentitler, ani işitme kaybı, tükürük bezi hastalıkları, larinks kanseri, akut ve kronik rinosinüzit, sinonazal polipler, sinonazal tümörler, konjenital hastalıklar, nazal travma ve yabancı cisimler, septal deviasyon, disfoniler, tıkaçıcı uyku apnesi sendromu, otoskleroz vertigo, işitme kayıpları, oral bölgenin malign ve benign hastalıkları, dış kulak yolu hastalıklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.

7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.

8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.

9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.

10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.

11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.

12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

### KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Burnun fizyolojisi, non-alerjik rinit ve nazofarenjitler	1,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Alerjik ve nonallerjik rinit	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Baş-boyun muayenesi	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Boyun kitlelerine yaklaşım ve ayırıcı tanıları	2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Orofaringeal muayene, Waldeyer halkasının fizyolojisi, akut ve kronik hastalıkları (Akut ve kronik tonsillit, adenoid hipertrofisi)	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Laringofaringeal reflü hastalığı	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Nazofarinks muayenesi, nazofarinks kanseri	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Fasiyal sinir fizyolojisi ve hastalıkları	1,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Havayolu tıkanıklıkları, trakeotomi	1,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
KBB Acilleri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Maksillofasyal travmalar	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kulak anatomisi ve işitme fizyolojisi	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kolesteatomlu Kronik Otitis Media	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İç kulak ve retrokoklear hastalıklar: Meniere hastalığı, Vestibüler Schwannom, Labirentitler	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ani işitme kaybı	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tükürük bezlerinin muayenesi ve tükürük bezi hastalıkları	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Larinks Kanseri ve Boyun diseksiyonu	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Effüzyonlu Otit Media	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Burun muayenesi, akut rinosinüzit	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik rinosinüzit, sinonazal polipler	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Burnun diğer hastalıkları: Sinonazal tümörler, konjenital hastalıklar, nazal travma ve yabancı cisimler, septal deviasyon	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Larinks ve ses muayenesi, larinksin konjenital ve enflamatuvar hastalıkları, disfoniler	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tıkaçıcı Uyku Apnesi Sendromu	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Otoskleroz	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Denge fizyolojisi ve vestibüler sistemin test edilmesi, baş dönme hastaya yaklaşım, vertigo ve ayırıcı tanısı	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Odyolojiye giriş işitme kayıpları ve sınıflandırılması, işitme kayıplı hastaya yaklaşım, diyapazon testleri	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akustik Nöroma, Meniere	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kulak muayenesi ve Akut Süpüratif Otitis Media	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Oral bölge muayenesi, oral bölgenin malign ve benign hastalıkları	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Dış kulak yolu hastalıkları	1,2,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim, Klinik beceri uygulamaları Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik uygulamaları Odyovestibüler Uygulama, Ameliyathane Gözlem	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik uygulamaları Odyovestibüler Uygulama, Ameliyathane Gözlem derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

## **DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

<b>Kazanım/Öğrenme Hedefi</b>	<b>Program Yeterlikleri</b>	<b>Düzye*</b>
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi yapar. Otoskop muayenesini yapar. Denge ve vestibüler sistemi değerlendirir. Baş dönmeli bir hastada etyolojik faktörü santral/periferik olarak ayırır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, burun kanamasına müdahale edebilmek, Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilmek, yüzeysel sütür atabilme ve alabilme gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde alerjik ve nonallerjik rinit, boyun kitleleri, akut ve kronik tonsillit, adenoid hipertrofisi, laringofaringeal reflü hastalığı, nazofarinks kanseri, fasyal sinir hastalıkları, havayolu tıkanıklıkları, trakeotomi, maksillofasyal travmalar, otitis media, meniere hastalığı, vestibüler schwannom, labirentitler, ani işitme kaybı, tükürük bezi hastalıkları, larinks kanseri, akut ve kronik rinosinüzit, sinonazal polipler, sinonazal tümörler, konjenital hastalıklar, nazal travma ve yabancı cisimler, septal deviasyon, disfoniler, tıkaçıcı uyku apnesi sendromu, otoskleroz vertigo, işitme kayıpları, oral bölgenin malign ve benign hastalıkları, tiroid hastalıkları, dış kulak yolu hastalıklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4



	2.5.2	4
	2.5.3	4
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. *Bilgi, beceri, tutum kazanma*
2. *Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
3. *Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
4. *Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
5. *Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

<b>KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta başı eğitim	10
Klinik beceri uygulamaları	10
Olguya dayalı öğrenme	10
Sunum (Teorik ders)	40
Poliklinik uygulamaları	10
Odyovestibüler Uygulama	10
Ameliyathane Gözlem	10
Serbest çalışma saatleri	20
<b>TOPLAM</b>	<b>120</b>

<b>KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2024-2025 DÖNEM 5 KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Kulak Burun Boğaz Stajı tanıtımı	1	Teorik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Burnun fizyolojisi, non-alerjik rinit ve nazofarenjitler	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Burnun fizyolojisi, non-alerjik rinit ve nazofarenjitler	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Alerjik ve nonallerjik rinit	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Alerjik ve nonallerjik rinit	1	Teorik	13:00	13:45
		Serbest Çalışma	1		14:00	14:45
	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Baş-boyun muayenesi, Boyun kitlelerine yaklaşım ve ayırıcı tanıları-1	1	Teorik	15:00	15:45
Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Orofaringeal muayene, Waldeyer halkasının fizyolojisi, akut ve kronik hastalıkları (Akut ve kronik tonsillit, adenoid hipertrofisi)	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Laringofaringeal reflü hastalığı	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Nazofarinks muayenesi, nazofarinks kanseri	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Fasiyal sinir fizyolojisi ve hastalıkları	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Havayolu tıkanıklıkları, trakeotomi	1	Teorik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	KBB Acilleri- Epistaksis	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	KBB Acilleri- Epistaksis	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
PERŞEMBE	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Kulak anatomisi ve işitme fizyolojisi	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Kulak anatomisi ve işitme fizyolojisi	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Kronik otitis media ve Koleastatom ve Otitis media komplikasyonları	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Kronik otitis media ve Koleastatom ve Otitis media komplikasyonları	1	Teorik		
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	İç kulak ve retrokoklear hastalıklar: Meniere hastalığı, Vestibüler Schwannom, Labirentitler	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	İç kulak ve retrokoklear hastalıklar: Meniere hastalığı, Vestibüler Schwannom, Labirentitler	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Ani işitme kaybı	1	Teorik	15:00	15:45
Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	16:00	16:45	

# 2024-2025 DÖNEM 5 KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Tükürük bezlerinin muayenesi ve tükürük bezi hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Larinks Kanseri ve Boyun diseksiyonu	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Larinks Kanseri ve Boyun diseksiyonu	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
SALI		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Kronik rinosinüzit, sinonazal polipler	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Kronik rinosinüzit, sinonazal polipler	2	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Larinks ve ses muayenesi, larinksin konjenital ve enflamatuvar hastalıkları, disfoniler	1	Teorik	13:00	13:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Tıkayıcı Uyku Apnesi Sendromu	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Otoskleroz	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Denge fizyolojisi ve vestibüler sistemin test edilmesi, baş dönme hastaya yaklaşım, vertigo ve ayırıcı tanısı	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Odyolojiye giriş işitme kayıpları ve sınıflandırılması, işitme kayıplı hastaya yaklaşım, diyapazon testleri	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Meniere hastalığı	1	Teorik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
PERŞEMBE	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
CUMA		Burun muayenesi, burnun yapısal bozuklukları, diğer hastalıkları (konjenital hastalıklar, nazal travma ve yabancı cisimler, septal deviasyon)	1	Teorik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE		1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45	

Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45

## 2024-2025 DÖNEM 5 KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI DERS PROGRAMI

### 3. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Kulak muayenesi ve Otitis eksterna, Akut Süpüratif Otitis Media, Akut-Kronik non-süpüratif (effüzyonlu) otitis media	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Oral bölge muayenesi, oral bölgenin malign ve benign hastalıkları	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. ALİ GÜVEY	Klinik uygulama	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi T. C. M. İZGİ	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. FATİH OĞHAN	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE	Klinik uygulama	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. NADİR YILDIRIM	Klinik uygulama	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
		Serbest Çalışma	1		10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Serbest Çalışma				
		Serbest Çalışma	1		13:00	13:45
		Serbest Çalışma	1		14:00	14:45
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
		TEORİK SINAV	1		10:00	10:45
		TEORİK SINAV	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
		PRATİK SINAV	1		13:00	13:45
		PRATİK SINAV	1		14:00	14:45
		PRATİK SINAV	1		15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	

## KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### **Larinks ve hipofarenks anatomisi ve fizyopatolojisi (Prof. Dr. Fatih OĞHAN)**

Larenks ve hipofarenks klinik anatomik yapılarını bilmeli  
Larenks fizyolojisini açıklayabilmeli  
Hipofarenks fizyolojisini açıklayabilmeli  
Larenks fizyopatolojisini bilmeli  
Hipofarenks fizyopatolojisini bilmeli

### **Oral kavite ve orofarenks anatomisi ve fizyopatolojisi (Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE)**

Oral kavite ve farenks klinik anatomik yapılarını bilmeli  
Oral kavite fizyolojisini açıklayabilmeli  
Farenks fizyolojisini açıklayabilmeli  
Oral kavite fizyopatolojisini bilmeli  
Farenks fizyopatolojisini bilmeli

### **Kulak anatomisi ve fizyopatolojisi (Doç. Dr. ALİ GÜVEY)**

Kulak ve temporal kemik bölümlerini sayabilmek  
Dış kulak klinik anatomisini ve ilgili hastalıkların fizyopatolojisini bilmek  
Orta kulak klinik anatomisini ve ilgili hastalıkların fizyopatolojisini bilmek  
İç kulak klinik anatomisi ve ilgili hastalıkların fizyopatolojisini bilmek  
Kulak çevresindeki yapıların anatomilerden referans ve semptomları bilmek

### **Paranasal sinüs ve burun anatomisi ve fizyopatolojisi (Dr. Öğr. Üyesi TURAN CAN MURAT İZGİ)**

Burun ve paranasal sinüslerin klinik ve endoskopik anatomisini bilmeli  
Burun ve paranasal sinüslerin hastalıklarının fizyopatolojik temelini bilmeli  
Burun ve paranasal sinüslerin fonksiyonlarını açıklayabilmeli  
Burun ve paranasal sinüslerin muayene yöntemlerini bilmeli  
Burun ve paranasal sinüslerin cerrahi anatomisini bilmeli

### **Larenks enfeksiyonları ve benign lezyonları (Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE)**

Larenksin enfeksiyonlarını tanıyabilmeli  
Larenksin benign lezyonlarını tanıyabilmeli  
Disfonisi olan hastayı değerlendirebilmeli  
Stridoru olan hastayı değerlendirebilmeli  
Reflüsü olan hastayı değerlendirebilmeli

### **Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonları (Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE)**

Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonlarını bilmeli  
Kronik adenotonsiller hastalığı tanıyabilmeli  
Peritonsiller apseyi tanıyabilmeli  
Viral/Bakteriyel farenjit ayrımını bilmeli  
Oral mukozal benign lezyonlarını bilmeli  
Orofarengeal enfeksiyonların tedavisini yapabilmeli

**Kulak burun boğaz acilleri (Dr. Öğr. Üyesi TURAN CAN MURAT İZGİ)**

KBB acillerini sayabilmeli  
Burun kanamalı bir hastaya yaklaşımı bilmeli  
Dispne ve stridoru olan hastaya yaklaşımı bilmeli  
Üst solunum ve sindirim yolunda olan yabancı cisme yaklaşımı bilmeli  
Ani işitme ve denge kaybı olan hastayı değerlendirebilmeli

**Hava yolu kontrolü ve Trakeotomi (Prof. Dr. Fatih OĞHAN)**

Hava yolu kontrol yöntemlerini sayabilmeli  
Trakeotomi endikasyonlarını sayabilmeli  
Dispne ve stridorlu hastaya yaklaşımı bilmeli  
Trakeotomi bakımını ve komplikasyonlarını bilmeli  
Krikotirotomi girişimini yapabilmeli

**Dış Kulak Yolu Hastalıkları (Doç. Dr. ALİ GÜVEY)**

Dış kulak yolu hastalıklarını sayabilmeli Dış kulak yolu hastalıklarını tanıyabilmeli Otitis externa ayırıcı tanısını yapabilmeli Otitis externa tedavisini yapabilmeli Serumen buşonunu tanıyabilmeli

**Horlama ve Obstrüktif Sleep Apne Sendromu (Doç. Dr. ALİ GÜVEY)**

Periferik ve Santral uyku apnesini ayırabilmeli  
Horlama ve tıkaçıcı uyku apneyi ayırtedebilmeli  
Tıkaçıcı uyku apne sendromuna yol açan etyolojileri sayabilmeli  
Tıkaçıcı uyku apne sendromuna tanı koyabilmeli  
Tıkaçıcı uyku apne sendromunun tedavi yöntemlerini bilmeli

**Larengofarengeal Reflü (Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE)**

Ekstraösefajyal reflüye yol açan mekanizmaları sayabilmeli Ekstraösefajyal reflünün klinik etkilerini sayabilmeli  
Larengofarengeal reflü tanısını koyabilmeli Larengofarengeal reflü tedavisini düzenleyebilmeli  
Larengofarengeal reflüden korunma yöntemlerini bilmeli

**Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıkları (Doç. Dr. ALİ GÜVEY)**

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıklarını sayabilmeli  
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıklarını tanıyabilmeli  
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıklara yaklaşımı bilmeli  
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıkların tedavisi bilmeli  
Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıkların komplikasyonlarını bilmeli

**Ani İşitme kaybı (Prof. Dr. NADİR YILDIRIM)**

İşitme kaybı nedenlerini sayabilmeli  
İletim ve sensorinöral işitme kaybını ayırt edebilmeli  
İşitme kaybına yaklaşımı bilmeli  
İşitme kayıplı hastalarda tedavi yöntemlerini bilmeli  
İşitme kayıplı hastada laboratuvar yöntemlerini bilmeli

**Fasiyal sinir fizyolojisi ve hastalıkları ( Dr. Öğr. Üyesi TURAN CAN MURAT İZGİ )**

Fasiyal sinirin klinik anatomik seyrini bilmeli

Periferik/Santral fasyal sinir paralizilerini ayırt edebilmeli  
Periferik fasyal paralizi nedenlerini sayabilmeli  
Periferik fasyal paralizi hastaya yaklaşımı bilmeli  
İdyopatik periferik fasyal paralizinin tedavisini bilmeli

#### **Vertigo ve tinnitus (Prof. Dr. NADİR YILDIRIM)**

Dengeyi oluşturan sistemin bölümlerini sayabilmeli Denge kaybına yol açan nedenleri sayabilmeli  
Periferik/Santral vertigoyu ayırt edebilmeli  
Periferik vertigo tiplerini tanımlayabilmeli  
Vertigo ve tinnitusa yaklaşımla tedavisini bilmeli

#### **Burun ve paranasal sinüslerin enflamatuvar/alerjik hastalıkları (Prof. Dr. Fatih OĞHAN)**

Alerjik riniti tanıyabilmeli  
Rinitleri sınıflandır  
Paranasal sinüs enfeksiyonlarına yaklaşımı bilmeli  
Rinit tedavisini bilmeli  
Paranasal sinüs enfeksiyonlarının tedavisini bilmeli

#### **KBB kliniğinde görülen konjenital anomaliler (Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE)**

Baş ve boynun embriyolojisini bilmeli  
Baş ve boyunda görülen konjenital anomalileri sayabilmeli  
Konjenital anomalilere yaklaşımı bilmeli  
Konjenital anomalilerde konsültasyonu bilmeli  
Konjenital anomalilerin tedavisi bilmeli

#### **Boyun anatomisi ve lenfatik drenaji/Boyun diseksiyonu ( Prof. Dr. Fatih OĞHAN)**

Boyun klinik anatomisini bilmeli  
Boyun fasyalarını ve bölümlerini sayabilmeli  
Boyun lenfatik zincirini sınıflandırabilmeli  
Boyun lenfatiklerine reyonel metastaz yollarını bilmeli  
Boyun diseksiyon türlerinin sınıflamasını yapabilmeli



## Boyun kitlelerine yaklaşım (Prof. Dr. Fatih OĞHAN)

Boyun kitle nedenlerini bilmeli  
Boyun kitlelerini sayabilmeli  
Boyun kitlesine yaklaşımı bilmeli  
Boyunda kitleye tanı yöntemlerini bilmeli  
Boyun kitlelerinin tedavisi bilmeli

## Larinks Kanseri ve Boyun diseksiyonu (Prof. Dr. Fatih OĞHAN)

Larenks tümörlerini sınıflandırabilmeli  
Larenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli  
Hipofarenks tümörlerini sınıflandırabilmeli  
Hipofarenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli  
Larenks ve hipofarenks tümörlerinin tedavisini bilmeli

## Tükürük bezlerinin muayenesi ve tükürük bezi hastalıkları (Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE)

Tükürük bezlerinin klinik anatomi ve histolojisini bilmeli  
Tükürük bezlerinin hastalıklarını sınıflandırabilmeli  
Tükürük bezi hastalıklarını tanıyabilmeli  
Tükürük bezi tümörlerine yaklaşımı bilmeli  
Tükürük bezi hastalıklarının tedavisini bilmeli

## Maksillofasiyal travmalar (Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH TÜRE)

Maksillofasiyal travmaları sınıflayabilmek  
Maksillofasiyal travmaları tanıyabilmek  
Maksillofasiyal travmalarda cerrahi endikasyonu belirlemek  
Maksillofasiyal travmalarda yaklaşımı bilmek  
Maksillofasiyal travmaların tedavisini bilmeli

## KBB UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilme
- KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme
- Kulak muayenesi ve Otoskopi  
Normal ve patolojik kulak zarını tanıma  
Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme
- Burun muayenesi, anterior rinoskopi ve nazal endoskopi  
Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme  
Ön burun tamponu koyabilme
- Oral muayene  
Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme  
Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme
- Farenks ve larenks muayenesi  
İndirekt larengoskopi/endoskopi ile normal ve patolojik vokal kordları ayırt edebilme
- Boyun muayenesi yapabilme  
Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme  
Tükürük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme
- İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme  
Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme  
Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon)  
İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme
- Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayrımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme.
- Laboratuvar (Boğaz kültürü, ASO, CRP vb.) ve radyolojik tetkikleri (direk grafi, boyun USG, paranazal BT vb.) değerlendirebilme

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP  
BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Benign paroksizmal pozisyonel vertigo	TT
Kulak zarı perforasyonu	T
Meniere hastalığı	ÖnT
Otitis eksterna	TT-K
Otitis media	TT-K
Otoskleroz	ÖnT
Vestibüler norit	ÖnT
Monilyazis	TT-K
Stomatit	TT
Yarık damak, yarık dudak	T
Kemik tumorleri	ÖnT
Bas-boyun tümörleri	ÖnT-K
Kabakulak	TT-K
Sjogren sendromu	ÖnT
Uyku-apne sendromu	ÖnT
Ürtiker ve anjiödem	TT-A-K
Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A-K
Fasial paralizi	T-A
Adenoid hipertrofi	ÖnT
Alerjik rinit	TT-K
Laringeal obstrüksiyon	A
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K

**Klinik Semptom/Bulgu/Durum**

**Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi**

Ağız kuruluğu \_\_\_\_\_  
Bas dönmesi \_\_\_\_\_  
Baş ağrısı \_\_\_\_\_  
Denge/hareket ile ilgili sorunlar \_\_\_\_\_  
Ağızda yara \_\_\_\_\_

Boğaz ağrısı

Disfaji \_\_\_\_\_

Apne

Boyunda kitle

Dispne

Ateş

Bulantı-kusma

Hışıltılı solunum

Burun akıntısı, tıkanıklık

Yabancı cisim

Stridor \_\_\_\_\_

Konuşma bozuklukları

Burun kanaması

Horlama

İşitme bozukluğu

Lenfadenopati

Kulak ağrısı akıntısı

Ses kısıklığı

Tinnitus \_\_\_\_\_

Öksürük \_\_\_\_\_

Uyku ile ilgili sorunlar

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Kulak Burun Boğaz hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Burun kanamasına müdahale edebilme	2
Burna ön tampon koyabilme ve alabilme	3
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Airway uygulama	3
Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme	3
Endoskopik işlem	4
Entübasyon yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Rinne-Weber testleri uygulayabilme	3
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
İşitme tarama programları	4

**DÖNEM 5 KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI KARNESİ**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Baş-boyun ve KBB muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Airway uygulama	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Burna ön tampon koyabilme ve alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Burun kanamasına müdahale edebilme	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Rinne-Weber testleri uygulayabilme	1	3
Taramalar	İşitme tarama programları	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**NÖROLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**  
**NÖROLOJİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim GÜVEN KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER</b>

**STAJ SÜRESİ : 3 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 5 Kredi**

**NÖROLOJİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER**  
**Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ**  
**Dr. Öğr. Üyesi MERVE YATMAZOĞLU ÇETİN**  
**Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN**

**NÖROLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ**

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, Nöroloji Servisi, Nöroloji Yoğun Bakım Ünitesi,  
Nöroloji Poliklinik, Acil Poliklinik, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı

## NÖROLOJİ STAJININ AMACI

Nöroloji Stajı'nın amacı öğrencilere nörolojik muayeneyi eksiksiz ve doğru şekilde yapabilme, elde edilen bulguları değerlendirerek sık karşılaşılan sinir sistemi hastalıklarına pratisyen hekim düzeyinde tanı koyabilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru şekilde yönlendirebilme, nörolojik acillerinde hayat kurtarıcı olan ilk ve acil yardım müdahalelerini ve tedavilerini uygulayabilme bilgi ve becerisini kazandırmayı sağlamaktır.

## STAJIN GENEL BİLGİLERİ

Nöroloji Stajı süresi üç haftadır. Üç haftalık program süresi içinde sık görülen hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, Klinik Nörofizyoloji laboratuvarlarında eğitim, hasta başı muayene, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler. Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur.

Öğrenciler staj süresince 4 gruba bölünerek, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Nöroloji Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, nörolojik muayene ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır.

- **Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, nörolojik muayene, sık görülen nörolojik hastalıkların reçetesini görme-yazma uygulamaları yapılmaktadır.

- **Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarlarında Eğitim:** Elektroensefalografi (EEG), Elektronöromiyografi (ENMG), Polisomnografi laboratuvarlarında hasta izleme-değerlendirme, gözlemlene uygulamaları yapılmaktadır.

- **Nöroloji Yoğun bakım-inme Ünitesi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, bilinci kapalı hastayı değerlendirme, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, nörolojik muayene ve yoğun bakım ve inme ünitesinde yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır.

## NÖROLOJİ STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas- iskelet ve nörolojik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, lomber ponksiyon, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde demiyelinizan hastalıklar, baş ağrıları, hareket bozuklukları, demans, epilepsi,



beyin damar hastalıkları, sinir sistemi enfeksiyonları, sinir sisteminin nutrisyonel ve toksik hastalıkları, kraniyal sinir patolojileri, uyku bozuklukları, periferik sinir hastalıkları, kas hastalıkları, bilinç ve bilinç bozuklukları, KIBAS, yüksek kortikal fonksiyonların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekğinde uygun koşullarda sevk eder.

7. Nörolojik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilmek.

8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.

9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.

10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.

11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.

12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.

13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**NÖROLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Nörolojik muayene	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Demiyelinizan Hastalıklar	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Baş Ağrıları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Hareket Bozuklukları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Demans	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Epilepsi	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Beyin Damar Hastalıkları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Sinir Sistemi Enfeksiyonları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Sinir Sisteminin Nutrisyonel ve Toksik Hastalıkları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Kraniyal Sinir Patolojileri	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Sistemik Hastalıkların Nörolojik Komplikasyonları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Uyku Bozuklukları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Klinik Nörofizyoloji Tanı Yöntemleri (EEG,EMG,PSG)	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Periferik Sinir Hastalıkları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Kas Hastalıkları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Bilinç ve Bilinç Bozuklukları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
KİBAS	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Yüksek Kortikal fonksiyonlar	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav. **Nöroloji-klinik uygulama derslerinde temel mesleki beceriler pratiği yapılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**

**DÖNEM V NÖROLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM  
YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas-iskelet ve nörolojik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, lomber ponksiyon, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde demiyelinizan hastalıklar, baş ağrıları, hareket bozuklukları, demans, epilepsi, beyin damar hastalıkları, sinir sistemi enfeksiyonları, sinir sisteminin nutrisyonel ve toksik hastalıkları, kranial sinir patolojileri, uyku bozuklukları, periferik sinir hastalıkları, kas hastalıkları, bilinç ve bilinç bozuklukları, KIBAS, yüksek kortikal fonksiyonların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
1.1.7	5	
7. Nörolojik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilmek.	1.1.7	5
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4

	3.1.3	4
	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. *Bilgi, beceri, tutum kazanma*
2. *Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
3. *Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
4. *Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
5. *Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

<b>NÖROLOJİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta başı eğitim/vizit	15
Klinik beceri uygulamaları	6
Olguya dayalı öğrenme	6
Sunum (teorik ders)	50
Poliklinik uygulamaları	20
Makale tartışması	4
Seminer/olgu	4
Küçük grup çalışması	3
Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	2
Serbest çalışma saatleri	7
Yoğun bakım/İnme Ünitesi	2
<b>TOPLAM</b>	<b>120</b>

<b>NÖROLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2023-2024 DÖNEM 5 NÖROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	ORYANTASYON PROGRAMI	1	Teorik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Nörolojik muayene	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Nörolojik muayene	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Nörolojik muayene	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Baş Ağrıları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Baş Ağrıları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Baş Ağrıları	1	Teorik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Demiyelinizan Hastalıklar	1	Teorik	16:00	17:00		
SALI	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Demiyelinizan Hastalıklar	1	Teorik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Demiyelinizan Hastalıklar	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	16:00	17:00		
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Beyin Damar Hastalıkları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Beyin Damar Hastalıkları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Beyin Damar Hastalıkları	1	Teorik	15:00	16:00	
Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Beyin Damar Hastalıkları	1	Teorik	16:00	17:00		
PERŞEMBE	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Bilinç değişiklikleri	1	Teorik	08:00	09:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Bilinç değişiklikleri	1	Teorik	09:00	10:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Kafa içi basınç artması sendromu (KIBAS; akut serebrovasküler olaylar)	1	Teorik	10:00	11:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Kafa içi basınç artması sendromu (KIBAS; akut serebrovasküler olaylar)	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Kafa içi basınç artması sendromu (KIBAS; akut serebrovasküler olaylar)	1	Teorik	13:00	14:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Yüksek Kortikal fonksiyonlar	1	Teorik	14:00	15:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Yüksek Kortikal fonksiyonlar	1	Teorik	15:00	16:00	
Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	16:00	17:00		
CUMA	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	08:00	09:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	09:00	10:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	10:00	11:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	13:00	14:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	16:00	17:00		

## 2. HAFTA

PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Epilepsi	1	Teorik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Epilepsi	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Epilepsi	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Epilepsi	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Uyku Bozuklukları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Uyku Bozuklukları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Uyku Bozuklukları	1	Teorik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Nörofizyoloji Tanı Yöntemleri (EEG,EMG,PSG)	1	Teorik	16:00	17:00		
SALI	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Periferik Sinir Hastalıkları	1	Teorik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Periferik Sinir Hastalıkları	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Kas Hastalıkları	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Kas Hastalıkları	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	16:00	17:00		
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Kraniyal Sinir Patolojileri	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Kraniyal Sinir Patolojileri	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Kraniyal Sinir Patolojileri	1	Teorik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Hareket bozuklukları	1	Teorik	16:00	17:00		
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Hareket bozuklukları	1	Teorik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Hareket bozuklukları	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Hareket bozuklukları	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Sinir Sisteminin Nutrisyonel ve Toksik Hastalıkları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Sinir Sisteminin Nutrisyonel ve Toksik Hastalıkları	1	Teorik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Sistemik Hastalıkların Nörolojik Komplikasyonları	1	Teorik	16:00	17:00		
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Sistemik Hastalıkların Nörolojik Komplikasyonları	1	Teorik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	16:00	17:00		

### 3. HAFTA

PAZARTESİ		Serbest Çalışma	1		08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi DURSUN CEYLAN	Klinik Uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
SALI		Serbest Çalışma	1		08:00	09:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	09:00	10:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	10:00	11:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	13:00	14:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER	Klinik Uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma	1		08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ	Klinik Uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE Y. CETİN	Klinik Uygulama	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
CUMA		SÖZLÜ VE UYGULAMA SINAVI			08:30	12:00	
	Öğle arası						
		YAZILI SINAV			13:00	16:30	



# NÖROLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

## **Nörolojik Muayene (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURSUN CEYLAN)**

1. Nörolojik hastalıkların tanısına yönelik anamnez alabilir.
2. Afazi muayenesi yapabilir, konuşma bozukluklarını değerlendirebilir.
3. Kranyal sinir muayenesini yapabilir.
4. Motor, duyu ve serebellar sistem muayenesini yapabilir.
5. Derin tendon reflekslerine bakabilmeli, patolojik refleksleri tespit edebilir.

## **Baş ağrıları (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURSUN CEYLAN)**

1. Primer ve sekonder baş ağrılarını ayırt edebilir.
2. Baş ağrılı hastada sekonder baş ağrısına işaret eden alarm belirtilerini sayabilir.
3. Baş ağrısı ile başvuran hastada ayırıcı tanıya yönelik anamnez alabilir.
4. Migren ve Gerilim tipi baş ağrısını ayırt edebilir.
5. Migren ve Gerilim tipi baş ağrısının atak ve profilaktik tedavisini açıklar.

## **Beyin Damar Hastalıkları (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)**

1. İnme ile acile gelen hastaya ilk yaklaşımı ve istenmesi gereken tetkikleri açıklar.
2. İskemik inmeli hastada risk faktörlerini değerlendirerek etyolojiye yönelik yapılacak tetkikleri açıklar.
3. Akut iskemik inme tedavisinin hangi hastalara verilebileceğini açıklar.
4. İskemik inmenin tedavisini ve takibinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıklar.
5. Hemorajik inme lokalizasyonlarını ve ortaya çıkabilecek klinik tabloları açıklar.

## **Bilinç ve Bozuklukları (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)**

1. Akut ve kronik bilinç bozukluklarını sayabilir ve özelliklerini açıklar.
2. Bilinç bozukluğu nedeniyle acile gelen hastaya ilk yaklaşım uygulayabilir.
3. Bilinç bozukluğu ile başvuran hastanın muayenesini yapabilir.
4. Etiyolojiye yönelik hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini açıklar.
5. Akut bilinç bozukluğu olan hastada Glaskow koma skalasını değerlendirebilir.

## **Uyku Bozuklukları (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

1. Uyku ile ilişkili solunum bozukluğuna neden olan hastalıkları açıklar.
2. Uykuda görülen anormal solunum olaylarını tanımlar.
3. Obstrüktif Uyku Apne sendromu kliniğini ve tanıda hangi tetkiklerin isteneceğini açıklar.
4. Gündüz aşırı uykululuk haliyle giden uyku hastalıklarını tanımlar.
5. Uyku ile ilişkili hareket bozukluklarını açıklar.

## **Epilepsi (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

1. Epilepsi epidemiyolojisini ve etyolojik sebeplerini açıklar.
2. Status Epileptikus tanısını ve tedavisini açıklar.
3. Epileptik nöbeti tanıyabilir.
4. Epileptik nöbet ve ayırıcı tanımlarını açıklar.
5. Hastanın klinik özelliğine göre verilebilecek olan tedavi şemasını bilir ve uygulayabilir.

## **Hareket Bozuklukları (DR. ÖĞR. ÜYESİ MERVE YATMAZOĞLU ÇETİN)**

1. Hareket bozukluklarını tanıyabilir ve birbirinden ayırabilir.
2. Hareket bozukluğu ile ilişkili olabilecek etyolojik faktörleri açıklar (ilaçlar, toksik maddeler, edinsel ve genetik hastalıklar).
3. Hareket bozukluklarının tedavisinde kullanılabilecek uygun ilaçları açıklar.
4. Parkinson Hastalığının temel klinik belirtilerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
5. Hareket bozukluğuna neden olan acil olarak müdahale edilebilecek bir durum varsa ilk tedaviyi yapabilir.

## **Demans (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURSUN CEYLAN)**

1. Unutkanlık yakınmasıyla başvuran hastadan nasıl anamnez alınacağını ve hangi tetkiklerin isteneceğini

açıklar.

2. Demans hastalarında ayırıcı tanı yapabilir.
3. Demans alt tiplerini açıklar.
4. Demans tedavisinde kullanılan ilaçları açıklar.
5. Demans hastalarının bilişsel fonksiyon bozuklukları yanı sıra eşlik eden diğer semptomlarını açıklar.

#### **Sinir Sistemi Enfeksiyonları (DR. ÖĞR. ÜYESİ MERVE YATMAZOĞLU ÇETİN)**

1. SSS Enfeksiyonu muayene bulgularını açıklar.
2. SSS Enfeksiyonu ayırıcı tanısını yapabilir.
3. SSS Enfeksiyonun da bakteriyel, viral ve diğer sebeplerini bilir ve ayırıcı tanısını yapabilir.
4. SSS Enfeksiyonu tedavisini açıklar.
5. SSS Enfeksiyonu ile acil servise başvuran hastada ilk müdahaleyi yapabilir.

#### **Demyelinizan Hastalıklar (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURSUN CEYLAN)**

1. Demyelinizan Hastalıklarının etyolojisini açıklar.
2. Demyelinizan Hastalıkların klinik bulgularını açıklar.
3. Demyelinizan Hastalıklarının ayırıcı tanısı yapabilir.
4. Demyelinizan Hastalıklarının tedavisini açıklar.
5. Demyelinizan Hastalıklarının oluşum mekanizmasını açıklar.

#### **Kranyal Sinir Patolojileri (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

1. Kranial sinirlerin anatomisini açıklar.
2. Kranial sinirlerin hastalıklarını sayar.
3. Kranial sinirlerin nörolojik muayanesini yapabilir.
4. Kranial sinir hastalıklarının tedavisini açıklar.
5. Kranial sinirleri intrakranial patolojileri açıklar.

#### **KİBAS (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)**

1. İntrakranial basıncı arttırabilecek patolojileri sayar.
2. Spontan KİBAS'a yol açan mekanizmaları açıklar.
3. Herniasyon çeşitlerini ve mekanizmaların sayar.
4. KİBAS tedavisini açıklar.
5. KİBAS nörolojik muayane bulgularını açıklar.

#### **Periferik Sinir Hastalıkları (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

1. Periferik sinir sisteminin anatomisini bilir.
2. Tuzak Nöropatileri açıklar.
3. Periferik sinir yaralanmalarını açıklar.
4. Polinöropati sebeplerini sayar.
5. Periferik sinir sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilir.

#### **Kas Hastalıkları (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

1. Kas anatomisini bilir.
2. Kas hastalıklarının nörolojik muayene bulgularını açıklar ve muayenesini yapabilir.
3. Kas hastalıklarının sebeplerini sayar.
4. Kas hastalığı olan hastanın şikayetlerini bilir ve anamnezde nelere dikkat edeceğini kavrar.
5. Kas hastalıklarının tedavisini açıklar.

### **Nöromuskuler Kavşak Hastalıkları (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

1. Nöromuskuler kavşak hastalıklarının klinik bulgularını açıklar.
2. Nöromuskuler kavşak hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilir.
3. Myastenia Gravis Hastalığını açıklar.
4. Nöromuskuler kavşak hastalıklarının tanısında kullanılan nörofizyolojik laboratuvar bulgularını sayar.
5. Nöromuskuler kavşak hastalıkları acillerini kavrar.

### **Yüksek Kortikal Fonksiyonlar (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)**

1. Afazi muayenesi yapabilir, konuşma bozukluklarını değerlendirebilir.
2. Apraksi muayenesi yapabilir.
3. SSS anatomisini bilir.
4. Kortikal fonksiyon bozukluğu olan hastalarda klinik ve anatomik korelasyonu karşılaştırabilir.
5. Kortikal fonksiyon bozukluğu olan hastalarda yapılması gereken radyolojik incelemeleri değerlendirebilir.

### **Klinik Nörofizyoloji Tanı Yöntemleri (EEG, EMG, PSG) (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

1. EEG'nin çalışma prensibini ve kullanım alanlarını açıklar.
2. EMG'nin çalışma prensibini ve kullanım alanlarını açıklar.
3. PSG'nin çalışma prensibini ve kullanım alanlarını açıklar.

### **Sinir Sisteminin Nutrisyonel ve Toksik Hastalıkları (DR. ÖĞR. ÜYESİ MERVE YATMAZOĞLU ÇETİN)**

1. Sinir Sisteminin nutrisyonel hastalıklarının klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavisini açıklar.
2. Hangi besin eksikliklerinin sinir sistemi hastalığına yol açtığını ve bunlardan korunma yöntemlerini açıklar.
3. Sinir Sisteminin toksik hastalıklarının klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavisini açıklar.
4. Hangi toksinlerin sinir sistemi hastalığına yol açtığını ve bunlardan korunma yöntemlerini açıklar.

### **Sistemik Hastalıkların Nörolojik Komplikasyonları (DR. ÖĞR. ÜYESİ MERVE YATMAZOĞLU ÇETİN)**

1. Hangi sistemik hastalıkların nörolojik komplikasyonlara yol açtığını açıklar.
2. Sistemik Hastalıklara bağlı ortaya çıkan nörolojik semptomları tanıır, ayırıcı tanısını yapabilir ve tedavisini planlayabilir.
3. Sistemik hastalıkları nörolojik komplikasyonlar açısından takip edilmesini açıklar.

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ NÖROLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Nöroloji Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Kranyal Sinir Patolojileri	Fasial paralizi	T-A
Epilepsi	Epilepsi	ÖnT-İ
Epilepsi	Febril Konvülsiyon	TT-A-K
Beyin Damar Hastalıkları	Geçici İskemik Atak	A
Beyin Damar Hastalıkları	Konuşma Bozuklukları	T
Beyin Damar Hastalıkları	Beyin Ödemi	A
Beyin Damar Hastalıkları	İnme	T-A-K-İ
Beyin Damar Hastalıkları	İntrakraniyal kanamalar	A
Sinir Sistemi Enfeksiyonları	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
KİBAS	Kafa İçi Basınç Artış Sendromları	A
Kas Hastalıkları	Kas Hastalıkları	ÖnT
Demans	Bilişsel Bozukluklar(demans)	ÖnT-K-İ
Demans	Deliryum	T-A-K-İ
Demyelinizan Hastalıklar	Optik Nevrit	ÖnT
Demyelinizan Hastalıklar	Multipl Skleroz	ÖnT
Nöromusküler Kavşak Hastalıkları	Myastenia Gravis ve Kolinerjik Kriz	A
Hareket Bozuklukları	Parkinson Hastalığı	ÖnT
Hareket Bozuklukları	Ataksik Bozukluklar	ÖnT
Hareket Bozuklukları	Hidrocefali	ÖnT
Hareket Bozuklukları	Esansiyel Tremor	ÖnT
Uyku Bozuklukları	Uyku Bozuklukları	ÖnT
Uyku Bozuklukları	Uyku-apne sendromu	ÖnT
Periferik Sinir Hastalıkları	Periferik Nöropati	ÖnT
Periferik Sinir Hastalıkları	Guillain Barre Sendromu	ÖnT
Baş Ağrıları	Migren	T-A-K-İ
Baş Ağrıları	Gerilim Tipi Baş Ağrısı	TT

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Nöroloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzy
Baş ağrısı	ATsT
Başdönmesi	ATsT
Bilinç değışiklikleri	ATsT
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	ATsT
Çift görme	ATsT
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	ATsT
Hareket bozuklukları	ATsT
Horlama	ATsT
Kas güçsüzlüğü	ATsT
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb)	ATsT
Nöbet geçirme	ATsT
Nöropatik ağrı	ATsT
Parestezi	ATsT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzy

Öğrenme Düzy	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Nöroloji Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzy
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Bilinç değerlendirme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Göz dibi muayenesi	2
Göz muayenesi	3
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4

Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Airway uygulama	3
Akılci ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılci laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Genogram çıkarabilme (soy ağacı çıkarabilme)	4
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lomber Ponksiyon yapabilme	4
Minimental durum muayenesi	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Rinne-Weber testleri uygulayabilme	3
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	3

## DÖNEM 5 NÖROLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Bilinç değerlendirme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Göz, göz dibi muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-iskelet sistem muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Entübasyon yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Geriyatrik değerlendirme yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Glasgow/AVPU koma skalasını değerlendirilebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastaya koma pozisyonu verebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lomber Ponksiyon yapabilme	1	1

ONAY: STAJ SORUMLUSU

T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI





**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Doç. Dr. Turan Cihan DÜLGEROĞLU</b>

**STAJ SÜRESİ: 3Hafta**  
**AKTS KREDİSİ: 5 Kredi**

**STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**DOÇ. DR. TURAN CİHAN DÜLGEROĞLU**

**DOÇ.DR. SABİT NUMAN KUYUBAŞI**

**DR. ÖĞR. ÜYESİ BÜNYAMİN ARI**

**DR. ÖĞR. ÜYESİ SÜLEYMAN KOZLU**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ**

## ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJININ AMACI

Bu stajın sonunda stajyer hekimlerin, Ortopedi ve Travmatoloji alanında ve Cerrahi bilimler temel alanlarında tıp fakültesi eğitimlerinin önceki dönemlerinde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri; bu yeterlikler doğrultusunda klinik uygulamaları insani ve etik değerlere uygun şekilde gerçekleştirebilir hale gelmeleri amaçlanmaktadır. Stajyerlerin, mezun olduklarında pratisyen hekim olarak karşılaşacakları sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarında tanı, tedavi ve sevk konusunda yeterlik kazanmaları ve özellikle acil durumlarda temel uygulamaları tek başına yapabilir olabilmeleri hedeflenmektedir. Bu staj ile öğrencilere, birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemi ile ilgili durumlara ve hastalıklara yönelik anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil ortopedik sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

## ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI GENEL BİLGİLERİ

Üç haftalık staj süresi içerisinde sık görülen ortopedik sorunların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı teorik ve pratik uygulamalı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, ameliyathane uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden az devamsızlığı olan öğrenciler telafi nöbeti tutar, %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

### ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas- iskelet muayenesi yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, alçı, atel ve bandajlama yapmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.

5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde açık kırık, femur proksimal uç ve cisim kırıkları, gelişimsel kalça displazisi, çocuk kırıkları, pediatrik ayak deformiteleri ve pes ekinovarus, halluks valgus-halluks rijidus, osteokondrozlar, üst ve alt ekstremitte travmaları kırık ve çıkıkları, konjenital omurga hastalıkları, kemik ve eklem enfeksiyonları, metabolik kemik hastalıkları, adolesan kifoz, omurga enfeksiyonları, perthes hastalığı, diz çevresi kırıkları-ligaman ve menisküs yaralanmaları, tendinitler ve yumuşak doku lezyonları, skolyoz, romatolojik hastalıklar, dejeneratif eklem hastalıkları, multitravmalı hastaya yaklaşım, pelvis ve kalöa kırıkları, spinal travma, vertebra kırıkları, rotator manset ve omuz instabilitelerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Kırık iyileşmesi ve onarımı	1	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Açık kırıklı hastaya yaklaşımdaki tanı ve tedavi prensipleri	1,2,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Femur proksimal uç ve cisim kırıkları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Ayak, ayak bileği muayenesi	1	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Gelişimsel kalça displazisi	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuk kırıkları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Pediyatrik Ayak Deformiteleri ve Pes Ekinovarus	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Halluks valgus-Halluks rijidus ve diğer ayak ve el parmak deformiteler	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Osteokondrozlar	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Kırıklarda genel sınıflama ve genel bilgiler	1	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Üst ekstremitte travmaları, El ve el bilek kırıkları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Alt ekstremitte travmaları, Kırık ve çıkıkların komplikasyonları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Konjenital omurga hastalıkları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Kemik ve eklem enfeksiyonları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Metabolik kemik hastalıkları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Adolesan kifoz	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Omurga enfeksiyonları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Perthes hastalığı	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Spondilolizis ve spondilolistezis	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Ortopedi ve travmatolojik hastalara yaklaşım	1,2	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Kemik anatomisi ve biyolojisi	1	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Selim kemik tümörleri	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Habis kemik tümörleri	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Üst ekstremitte problemleri Omuz ve dirsek çevresi kırık ve çıkıkları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu

Diz çevresi kırıkları-ligaman ve menisküs yaralanmaları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Tendinitler ve yumuşak doku lezyonları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Skolyoz	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Romatolojik hastalıklara ortopedik yaklaşım	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Dejeneratif eklem hastalıkları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Pediyatrik muayene	1	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Ortopedik açıdan radyolojik değerlendirme	4	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Travmatolojide ilkyardım	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Multitraumalı Hastaya Yaklaşım	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Pelvis kırıkları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Travmatik kalça çıkıkları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Spinal travmalı hastaya yaklaşım	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Vertebra kırıkları	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Üst ekstremitte muayenesi (el, elbilek,önkol dirsek kol omuz kuşağı ve eklemleri)	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Rotator manset ve omuz instabiliteleleri	1,2,4,6	Servis Viziti, Poliklinik, Sınıf Dersi, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	ÇSS, SS, SS-olgu
Servis Viziti ve Çalışması Poliklinik Radyolojik Değerlendirme Çalışması Olgu Sunumu	1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11,12,13	Servis Viziti, Poliklinik, Radyolojik Değerlendirme, Olgu Sunumu	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Servis Vizit i ve Çalışması Poliklinik Radyolojik Değerlendirme Çalışması Olgu Sunumu ve Günün Özeti derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

## DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM

### HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas-iskelet muayenesi yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, alçı, atel ve bandajlama yapmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde açık kırık, femur proksimal uç ve cisim kırıkları, gelişimsel kalça displazisi, çocuk kırıkları, pediatrik ayak deformiteleri ve pes ekinovarus, halluks valgus-halluks rijidus, osteokondrozlar, üst ve alt ekstremitte travmaları kırık ve çıkıkları, konjenital omurga hastalıkları, kemik ve eklem enfeksiyonları, metabolik kemik hastalıkları, adolesan kifoz, omurga enfeksiyonları, perthes hastalığı, diz çevresi kırıkları-ligaman ve menisküs yaralanmaları, tendinitler ve yumuşak doku lezyonları, skolyoz, romatolojik hastalıklar, dejeneratif eklem hastalıkları, multitravmalı hastaya yaklaşım, pelvis ve kalöa kırıkları, spinal travma, vertebra kırıkları, rotator manset ve omuz instabiliteinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
	1.1.8	5
	7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1
2.1.2	4	
2.1.3	4	
2.1.4	4	
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4

	2.5.2	4
	2.5.3	4
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*"Yeterlik kazanım düzeyleri*

- 1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*
- 2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
- 3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
- 4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
- 5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

<b>ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta Başı Eğitim/Vizit	14
Klinik Beceri Uygulamaları (Radyolojik Değerlendirme ve Klinik Uygulamalar Çalışması)	12
Sunum (Teorik Ders)	45
Poliklinik Uygulamaları	14
Seminer/Olgu Sunumu	13
Serbest Çalışma	14
<b>TOPLAM</b>	<b>112</b>

<b>ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%9</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Sözlü Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav (pratik dersler, ameliyathanede ve yoğun bakımda hasta takibi, kuramsal dersler olmak üzere 3 kategoride değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %50'ı ile stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözleminin %10'u toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



## 2023-2024 DÖNEM 5 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

### 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Ortopedi ve travmatolojinin tanıtımı	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Kırık iyileşmesi ve onarımı	1	Teorik	10:00	11:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
		Öğle arası				
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Açık kırıklı hastaya yaklaşımdaki tanı ve tedavi prensipleri	1	Teorik	13:00	14:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
SALI	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Femur proksimal uç ve cisim kırıkları	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Ayak, ayak bileği muayenesi	1	Teorik	10:00	11:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
		Öğle arası				
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Gelişimsel kalça displazisi	1	Teorik	13:00	14:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Çocuk kırıkları	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Ayak ve ayak bileği kırıkları	1	Teorik	10:00	11:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
		Öğle arası				
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Pediyatrik Ayak Deformiteleri ve Pes Ekinovarus	1	Teorik	13:00	14:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Halluks valgus-Halluks rijidus ve diğer ayak ve el parmak deformiteler	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Pediyatrik Ayak Deformiteleri ve Pes Ekinovarus	1	Teorik	10:00	11:00
	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
		Öğle arası				
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Osteokondrozlar	1	Teorik	13:00	14:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Kırıklarda genel sınıflama ve genel bilgiler	1	Teorik	14:00	15:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
CUMA	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Üst ekstremitte travmaları , El ve el bilek kırıkları	1	Teorik	09:00	10:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Alt ekstremitte travmaları, Kırık ve çıkıkların komplikasyonları	1	Teorik	10:00	11:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
		Öğle arası				
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Konjenital omurga hastalıkları	1	Teorik	13:00	14:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Kemik ve eklem enfeksiyonları	1	Teorik	09:00	10:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Metabolik kemik hastalıkları	1	Teorik	10:00	11:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Öğle arası				
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Adolesan kifoz	1	Teorik	13:00	14:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
SALI	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Omurga enfeksiyonları	1	Teorik	09:00	10:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Perthes hastalığı	1	Teorik	10:00	11:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Öğle arası				
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Spondilolizis ve spondilolistezis	1	Teorik	13:00	14:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Doç.Dr NUMAN KUYUBAŞI	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Ortopedi ve travmatolojik hastalara yaklaşım	1	Teorik	09:00	10:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Kemik anatomisi ve biyolojisi	1	Teorik	10:00	11:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
		Öğle arası				
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Selim kemik tümörleri	1	Teorik	13:00	14:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
PERŞEMBE	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Habis kemik tümörleri	1	Teorik	09:00	10:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Üst ekstremitte problemleri Omuz ve dirsek çevresi kırık ve çıkıkları	1	Teorik	10:00	11:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
		Öğle arası				
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Diz çevresi kırıkları-ligaman ve menisküs yaralanmaları	1	Teorik	13:00	14:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
CUMA	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Tendinitler ve yumuşak doku lezyonları	1	Teorik	09:00	10:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Skolyoz	1	Teorik	10:00	11:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
		Öğle arası				
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Romatolojik hastalıklara ortopedik yaklaşım	1	Teorik	13:00	14:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00

### 3. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Dejeneratif eklem hastalıkları	1	Teorik	09:00	10:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Pediyatrik muayene	1	Teorik	10:00	11:00
	Doç. Dr. T.CİHAN DÜLGEROĞLU	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
		Öğle arası			12:00	13:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Ortopedik Terminoloji ve Genel Kavramlar	1	Teorik	13:00	14:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Ortopedik açıdan radyolojik değerlendirme	1	Teorik	14:00	15:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Travmatolojide ilkyardım	1	Teorik	15:00	16:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
SALI	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Multitравmalı Hastaya Yaklaşım	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Pelvis kırıkları	1	Teorik	10:00	11:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Öğle arası			12:00	13:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Travmatik kalça çıkıkları	1	Teorik	13:00	14:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
ÇARŞAMBA	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Spinal travmalı hastaya yaklaşım	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Vertebra kırıkları	1	Teorik	10:00	11:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Öğle arası			12:00	13:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Üst ekstremitte muayenesi ; (el-elbilek-önkol-dirsek- kol- omuz kuşağı ve eklemleri)	1	Teorik	13:00	14:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
PERŞEMBE	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Servis Viziti ve Çalışması	1	Pratik	08:00	09:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Rotator manset ve omuz instabiliteleri	1	Teorik	09:00	10:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Diz muayenesi	1	Teorik	10:00	11:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Poliklinik	1	Pratik	11:00	12:00
		Öğle arası			12:00	13:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Kalça muayenesi	1	Teorik	13:00	14:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Radyolojik Değerlendirme Çalışması	1	Pratik	14:00	15:00
	Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI	Olgu Sunumu ve Günün Özeti	1	Pratik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	17:00
CUMA		SÖZLÜ VE UYGULAMA SINAVI			08:30	12:00
		Kuramsal Sınav - DÖNEM 5 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ			10:00	10:25
		YAZILI SINAV			13:30	16:30



# ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

## Ortopediye Giriş ve Genel Kavramlar

Dr.Öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI

Kas iskelet sisteminde sık görülen ağrı ve hareket kısıtlılık nedenlerini bilir.  
Olası hastalıkların isimlerini öğrenir.  
Bu sorunların nedeni ve gidişatı ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.  
Tedavi prensiplerini öğrenir.  
Tanı algoritmasını bilir.  
Klinik testlerin neden ve nasıl yapıldığını anlar.  
Kas iskelet sistemi anamnezini alabilir.  
Temel testleri yapabilir.  
Ayrıca tanı yapabilir.  
Tedavi amacı ile uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme planlaması yapabilir.

## Kırık ve Kırık İyileşmesi, Çocuk Kırıkları ve Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU

Kemik kırığının tanımı, sınıflandırması yapar.  
Kemik histolojisi ve kemik tipleri açıklar.  
Erişkin ve çocuk kırıklarının tedavi farklarını sayar.  
Kırık, çıkık ve burkulma erken ve geç dönem komplikasyonlarını sayar.  
Kırık kaynaması ve kemikleşme tipleri açıklar.  
Kemik iyileşmesinin evrelerini sayar.  
Kemik iyileşmesini olumlu ve olumsuz etkileyen faktörleri açıklar.  
Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısının koyabilir.  
Tedavi prensiplerinin bilir ve geçici ya da acil tedavi yapabilir.  
Ortopedik hastanın muayenesini yapar.  
Kırık, çıkık ve burkulması olan hastalarda geçici tespit yapabilir.  
İleri tedavi gerektiren durumların belirlenerek ilk müdahale sonrasında travma merkezine yönlendirme yapabilir. Çocuk kırıklarının yetişkin kırıklarında farkını kavrar.

## Açık kırıklı hastaya yaklaşımdaki tanı ve tedavi prensipleri

Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU

Açık kırık tanımı.  
Açık kırık sınıflandırılması,  
Açık kırık belirti ve bulguları  
Açık kırıklar kapalı kırığa dönüştürülmesi  
Açık kırık tanısının konulması.  
Sınıflandırmanın yapılması,  
Tedavi prensiplerinin bilinmesi ve geçici yada acil tedavinin yapılması  
Ortopedik hastanın muayenesini yapmayı öğrenir.  
Açık kırığı olan hastalarda geçici tespit yapmayı öğrenir  
Açık kırık ve çıkıklı hastanın ilk değerlendirmesinin doğru yapılması  
Multitравmalı hastanın sorunlarının doğru belirlenmesi  
İleri tedavi gerektiren durumların belirlenerek ilk müdahale sonrasında uygun şartlarda travma merkezine yönlendirilmesi.  
Açık kırıkların tanımı ve sınıflandırmalarının değerlendirilmesi

## **Omurga Travmaları** **Dr.öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI**

Omurga travmalı hastalara ilk müdahaleyi bilir. Omurga travmalı hastanın değerlendirmesini yapabilir. Omurga kırıklarında sınıflama yapabilir. Omurga ve omurilik yaralanmalarına ilk müdahaleyi öğrenir. Omurganın stabilizasyon yöntemleri hakkında fikir sahibi olur. Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın muayenesi hakkında temel kavramları öğrenir. Olay yeri ve acil serviste hastanın değerlendirilmesi hakkında temel kavramları öğrenir. Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın pozisyonlanması, taşınması hakkında bilgi sahibi olur. Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın doğru yöntemlerle muayene eder. Omurga ve omurilik yaralanmalı hastaya stabilizasyon cihazları uygulaması yapabilir. Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın acil müdahale ve sevk kriter ve yöntemlerini bilir. Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın görüntüleme yöntemleri hakkında analiz yapabilir. Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırada seçer. Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir. Omurga ve omurilik yaralanmalı hastanın tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder. Ortopedik acile yaklaşım ilkelerini uygun terminoloji ile açıklar ve tartışır. Ortopedik acile multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular. Ortopedik travmalı hastanın kurum içi veya dışı transport ve müdahale koşullarını bilir ve tartışır.

## **Multitravmalı Hastaya Yaklaşım** **Dr.öğr.Üyesi BÜNYAMİN ARI**

Sık görülen ekstremitte ve pelvis yaralanmalarını tanımlar. Belirti ve bulgularını tanımlar. Hasar kontrollü ortopediyi tanımlar. Hasar kontrollü ortopedi mantığıyla tedavi modalitelerini bilir. Ekstremitte ve pelvis yaralanmalarının oluş mekanizmalarını kavrar. İlk müdahalede neler yapması gerektiğini bilir. Özellikle pelvis yaralanmalı hastalarda hipovolemik şoku tanır ve tedavi yöntemlerini bilir. Travmalı hastadan anamnez alır. Muayene eder. Kırıklarda atel tespiti uygular. Zorunda kalırsa basit çıkıkları redükte edebilir. Basit yumuşak doku yaralanmalarını tedavi eder. Kırık ve çıkıklı hastaları uygun sevk zincirinde sevk eder. Kırık ve çıkıklarda sorumluluğunun ve yapması gerekenlerin sınırlarını öğrenir. Basit ve komplike kırıkların tedavi sonuçlarının farklılık gösterdiğini bilir. Kırık ve çıkıklı hastalarda tanısal testlerin nasıl kullanılması gerektiğini öğrenir. Ortopedik multitravmalı hastaların, özellikle pelvis yaralanmalı hastaların hipovolemi nedeniyle ölebilecekleri konusunda dikkatli olmayı öğrenir. Acil hastanın tedavisinin multidisipliner olduğunu bilir. Ortopedik travmalı hastaya bir bütün olarak yaklaşımı öğrenir. Pratisyen hekim olarak yapması gerekenleri bilir ve hastanın uygun transportunu sağlar.

## **Üst ve Alt Ekstremitte Travmaları** **Doç.Dr. Sabit Numan KUYUBAŞI**

Kırık ve çıkıkları tanımlar. Kırık ve çıkıkların belirti ve bulgularını sayar. Sık görülen üst ve alt ekstremitte kırıklarını sayar. Kırık ve çıkıkları sınıflar. Kırık ve çıkıkların tedavi yöntemlerini bilir. Birinci basamaktaki redüksiyon ve tespit yöntemlerini bilir. Ortopedik travmalı hastadan anamnez alır. Ortopedik travmalı hastayı doğru yöntemlerle muayene eder. Kırık ve çıkıkların geçici tespitini yapar. Kırık ve çıkıklı hastanın acil müdahale ve sevk kriter ve yöntemlerini bilir. Kırık ve çıkıklı hastanın ileri basamak tedavi yöntemlerini bilir. Kırık ve çıkıklı hastanın tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırada seçer. Kırık ve çıkıklı hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir. Ortopedik travmalı hastanın tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder. Ortopedik acile yaklaşım ilkelerini uygun terminoloji ile açıklar ve tartışır. Ortopedik acile multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular. Ortopedik travmalı hastanın kurum içi veya dışı transport ve müdahale koşullarını bilir ve tartışır.

## **Üst Ekstremitte Problemleri Doç.Dr. Turan Cihan DÜLGEROĞLU**

Üst ekstremitte de sık görülen ağrı ve hareket kısıtlılık nedenlerini bilir, Olası hastalıkların isimlerini öğrenir, Bu sorunların nedeni ve gidişatı ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar, Tedavi prensiplerini öğrenir. Üst ekstremitte hastalıklarının tanı algoritmasını bilir, Klinik testlerin nedeni ve nasıl yapıldığını anlar. Üst ekstremitte hastalıklarında anamnezini alabilir, Ön tanısını yapabilir,

Temel testleri yapabilir.

Tanı için gerekli tetkikleri ön görebilir, Gelen sonuçları inceleyip analiz edebilir, Ayrıcı tanı yapabilir,

Tedavi amacı ile uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme planlaması yapabilir.

Değerlendirme testleri ve klinik özellikleri birleştirilerek üst ekstremitte hastalıkları ön tanısı koyabilir ayırıcı tanıları göz önünde bulundurabilir.

Üst ekstremitte sorunları olan olgulara multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir, Terminolojiyi bilir,

Uygun ve ilgili bölümlere yönlendirme yapabilir.

### **Gelişimsel Kalça Displazisi (GKD) Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU**

GKD yi tanımlar.

Belirti ve bulgularını sayar. GKD nin patofizyolojisini bilir.

Risk faktörlerini bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir. Risk faktörlerini sorgulayacak anamnez alır.

Çocuk hastada doğru yöntemlerle kalça muayenesi yapar.

Risk faktörleri + ve/veya fizik bakı bulguları + olguların sevk şeklini bilir. GKD li hastanın sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir.

GKD li hastanın tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırayla seçer. GKD li hastanın bulguları ve tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder. GKD li hastada risk faktörlerini sorgulamayı bilir ve uygular.

GKD fizik muayenesini bilir ve uygular. Görüntüleme yöntemlerini bilir ve tartışır.

### **Omurga deformiteleri (Skolyoz, Kifoz) Doç.Dr. Turan Cihan DÜLGEROĞLU**

Omurga hastalıklarının neler olduğunu öğrenir. Omurga

hastalıklarının değerlendirmesini yapabilir. Skolyoz ve kifozu tanımlayabilir.

Omurga hastalıklarında temel kavramları öğrenir.

Omurga hastalığı olan hastaların anamnez ve fizik muayene ilkelerini öğrenir.

Omurga hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilir. Omurga hastalıklarında acil durumları öğrenir.

Omurga hastalığı olan hastaların anamnez ve fizik muayenesini yapabilir.

Omurga deformitesi olan hastaların muayene yöntemleri ve tanıları hakkında analiz yapabilir. Omurga rahatsızlığı kaynaklı acil durumları analiz edebilir.

Omurga hastalıkları olan hastaların tanısını netleştirmek için gerekli yöntemleri uygun sırada seçer.

Omurga hastalıkları olan hastaların sorunlarını anatomik oluşumlarla ilişkilendirir. Omurga hastalıkları olan hastaların

tanısını uygun terminolojiyi kullanarak ifade eder. Omurga hastalıkları olan hastaların değerlendirmesini uygun terminoloji ile açıklar ve tartışır.

Omurga hastalıklarına multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.

### **Ortopedik Benign ve Malign Tümörler Doç.Dr. Turan Cihan DÜLGEROĞLU**

Benign ve malign tümör kavramını öğrenir.

Kas- iskelet sistemi tümörlerinde uygulanan sınıflama sistemlerini, sınıflamalar ve tanımlamalar yapılırken değerlendirilen özellikleri öğrenir.

Sık karşılaşılan Kas -iskelet sistemi tümörlerinin isimlerini öğrenir.

Kas -iskelet sistemi tümörlerinde metastaz kavramını ve metastaz tiplerini öğrenir.

Kas -iskelet sistemi tümörlerinin tanı ve tedavi prensiplerini öğrenir. Biyopsi uygulamaları hakkında bilgi edinir.

Cerrahi diseksiyon planlarını öğrenir.

Kas -iskelet sistemi tümörlerinin tanı algoritmasını bilir.

Kas -iskelet sistemi tümörlerinin genel radyolojik özelliklerini sayar.

Biopsi ilke ve prensiplerini sayar.

Kas -iskelet sistemi tümürlü hastanın anamnezini alabilir.

Kas -iskelet sistemi tümörlerinin ön tanısını yapabilir.

Kas -iskelet sistemi tümörlerinin cerrahi evrelemesini yapabilir.

Kas -iskelet sistemi tümörleri ön tanısı için gerekli tetkikleri inceleyip elde edilen sonuçları analiz eder.

Kas -iskelet sistemi tümörlerinin ileri tedavi amacıyla uygun ve ilgili bölüme sevkini ve planlamasını yapabilir.

Kas -iskelet sistemi tümürlü hastaya multidisipliner yaklaşım ilkelerini bilir ve uygular.

Kas -iskelet sistemi tümürlü hastayı doğru şekilde tanıy ve ileri tedavisi için doğru terminoloji ile sevkini sağlar.

### **Pediyatrik Ayak Deformiteleri ve Pes Ekinovarus Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU**

Çocuklarda bacak ağrılarını tanımlar. Ağrıların belirti ve bulgularını sayar.

Çocuklarda anguler ve rotasyonel bacak deformitelerini tanımlar. Belirti ve bulgularını sayar.

Çocuklarda düz tabanlılığı tanımlar. Belirti ve bulgularını sayar.

Büyüme ağrılarının fizyolojisini bilir. Patolojik ağrıları bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir.

Tedavi yöntemlerini bilir.

Bacak deformitelerinin fizyolojisini bilir. Patolojik deformiteleri ayırmayı bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir. Tedavi yöntemlerini bilir.

Düz tabanlığın fizyolojisini bilir. Patoloji ayrımını bilir. Fizik bakısını bilir. Tedavi yöntemlerini bilir.

Çarpık ayak deformitelerini tanımlar. Pes Equinovarus (PEV) Belirti ve bulgularını sayar.

Çocuğun ailesinden anamnez alır.

Hastayı doğru yöntemlerle muayene eder.

PEV fizik bakısını ve egzersiz yöntemlerini yapar.

Büyüme ağrılarını, alt ekstremitte deformitelerini sorgulamayı bilir ve uygular.

Alt ekstremitte muayenesini bilir ve uygular. PEV sorgulamayı bilir ve uygular.

PEV li ayağın fizik bakısını bilir ve uygular. Egzersiz tedavisini bilir ve uygular.

Büyüme ağrılarının, alt ekstremitte deformitelerinin ve düz tabanlığın tedavisini bilir.

---

**Pediatric Ayak Deformiteleri ve Pes Ekinovarus****Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN KOZLU**

Çocuklarda bacak ağrılarını tanımlar. Ağrıların belirti ve bulgularını sayar.

Çocuklarda anguler ve rotasyonel bacak deformitelerini tanımlar. Belirti ve bulgularını sayar.

Çocuklarda düz tabanlığı tanımlar. Belirti ve bulgularını sayar.

Büyüme ağrılarının fizyolojisini bilir. Patolojik ağrıları bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir.

Tedavi yöntemlerini bilir.

Bacak deformitelerinin fizyolojisini bilir. Patolojik deformiteleri ayırmayı bilir. Fizik bakı ve görüntüleme yöntemlerini bilir.

Tedavi yöntemlerini bilir.

Düz tabanlığın fizyolojisini bilir. Patoloji ayrımını bilir. Fizik bakısını bilir. Tedavi yöntemlerini bilir.

Çarpık ayak deformitelerini tanımlar. Pes Equinovarus (PEV) Belirti ve bulgularını sayar.

Çocuğun ailesinden anamnez alır.

Hastayı doğru yöntemlerle muayene eder.

PEV fizik bakısını ve egzersiz yöntemlerini yapar.

Büyüme ağrılarını, alt ekstremitte deformitelerini sorgulamayı bilir ve uygular.

Alt ekstremitte muayenesini bilir ve uygular. PEV sorgulamayı bilir ve uygular.

PEV li ayağın fizik bakısını bilir ve uygular. Egzersiz tedavisini bilir ve uygular.

Büyüme ağrılarının, alt ekstremitte deformitelerinin ve düz tabanlığın tedavisini bilir.



**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP  
BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Ortopedi ve Travmatoloji Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Dejeneratif eklem hastalıkları	Artrit*	T
Üst ekstremitte problemleri Omuz ve dirsek çevresi kırık ve çıkıkları	Çıkık*	T-A-K
Pelvis kırıkları ve travmatik kalça çıkıkları	Çıkık*	T-A-K
Multitrammalı Hastaya Yaklaşım	Ekstremitte travması/kırıkları*	T-A
Pelvis kırıkları ve travmatik kalça çıkıkları	Ekstremitte travması/kırıkları*	T-A
Alt ekstremitte travmaları, Kırık ve çıkıkların komplikasyonları	Ekstremitte travması/kırıkları*	T-A
Gelişimsel kalça displazisi	Gelişimsel kalca displazisi (kalca çıkığı)	ÖnT -K
Habis ve selim kemik tümörleri	Kemik tumorleri	ÖnT
Konjenital omurga hastalıkları ve spondilolistezis	Mekanik bel ağrısı*	TT-K
Omurga enfeksiyonları	Mekanik bel ağrısı*	TT-K
Adolesan kifoz	Omurga sekil bozuklukları	T-K
Skolyoz	Omurga sekil bozuklukları	T-K
Omurga Travmaları	Omurga yaralanmaları	A
Dejeneratif eklem hastalıkları	Osteoartrit*	TT-K-İ
Kemik ve eklem enfeksiyonları	Osteomyelit	ÖnT
Romatolojik hastalıklara ortopedik yaklaşım	Spondiloartropatiler	ÖnT
Üst ekstremitte muayenesi ; (el - elbilek- önkol- dirsek- kol- omuz kuşağı ve eklemleri)	Tenosinovitler	TT
Pediyatrik Ayak Deformiteleri ve Pes Ekinovarus	Doğustan yapısal anomaliler	T-K
Konjenital omurga hastalıkları ve spondilolistezis	Doğustan yapısal anomaliler	T-K
Multitrammalı Hastaya Yaklaşım	Kompartman Sendromu	A
Açık kırıklı hastaya yaklaşımdaki tanı ve tedavi prensipleri	Kompartman Sendromu	A
Habis ve selim kemik tümörleri	Onkolojik aciller	A
Romatolojik hastalıklara ortopedik yaklaşım	Romatoid artrit	ÖnT
Multitrammalı Hastaya Yaklaşım	Şok*	A
Açık kırıklı hastaya yaklaşımdaki tanı ve tedavi prensipleri	Travma ve yaralanmalar	A
Multitrammalı Hastaya Yaklaşım	Travma ve yaralanmalar	A
Üst ekstremitte travmaları , El ve el bilek kırıkları	Travma ve yaralanmalar	A
Alt ekstremitte travmaları, Kırık ve çıkıkların komplikasyonları	Travma ve yaralanmalar	A

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Ortopedi ve Travmatoloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzyey
Ateş	ATsT
Bel ve sırt ağrısı*	ATsT
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar*	ATsT
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	ATsT
Hareket bozuklukları	ATsT
Hematüri	ATsT
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)	ATsT
Kronik ağrı*	ATsT
Parezi, paralizi	ATsT
Sabah tutukluğu	ATsT
Tekrarlayan düşmeler	ATsT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzyeyi

Öğrenme Düzyeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Ortopedi ve Travmatoloji Stajı Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzyeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	GO4
Bilinç değerlendirme	GO4
Kas-İskelet sistem muayenesi	GO3
Nörolojik muayene	GO3
Aydınlatma ve onam alabilme	GO4
Epikriz hazırlayabilme	GO4
Hasta dosyası hazırlayabilme	GO4
Reçete düzenleyebilme	GO4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	GO4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	GO3
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	GO3
Bandaj, turnike uygulayabilme	GO4

Burun kanamasına müdahale edebilme	<b>GO2</b>
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	<b>GO3</b>
Damar yolu açabilme	<b>GO3</b>
Defibrilasyon uygulayabilme	<b>GO4</b>
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	<b>GO3</b>
El yıkama	<b>GO4</b>
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	<b>GO4</b>
Hastaya koma pozisyonu verebilme	<b>GO4</b>
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	<b>GO4</b>
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	<b>GO3</b>
İM, İV, SC, İD enjeksiyon yapabilme	<b>GO4</b>
İdrar sondası takabilme	<b>GO3</b>
İleri yaşam desteği sağlayabilme	<b>GO3</b>
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	<b>GO4</b>
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	<b>GO4</b>
Yüzeyel suture atabilme ve alabilme	<b>GO4</b>
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	<b>GO3</b>

## DÖNEM 5 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-iskelet sistem muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Bandaj, turnike uygulayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastaya koma pozisyonu verebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	4
Taramalar	Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ  
STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



T.C.

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	Doç.Dr. Ayşe Koçak SEZGİN
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	Doç.Dr. İbrahim Güven KARTAL
<b>DÖNEM IV KOORDİNATÖR Yard.</b>	Dr. Öğr. Üy. Yeşim GÜNER-Dr. Öğr. Üy. Şahinde ATLANOĞLU
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 2 Kredi**

**STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ**

## EĞİTİM YERİ

KSBÜ Tıp Fakültesi- Kütahya Şehir Hastanesi derslikleri, poliklinik, servis, amliyathane

## STAJIN AMACI

Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahi stajının amacı, stajer öğrencilere Plastik Cerrahi'nin temel ilkelerini, uygulama alanlarını, tarihsel gelişimini, gelecek perspektifini kavratılmak; yanık, maksillofasyal travma, el yaralanması, alt ekstremitte yumuşak doku yaralanması gibi acil sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

## STAJIN GENEL BİLGİLERİ

PREC stajının süresi bir haftadır. Bir haftalık program süresi içerisinde el cerrahisi, konjenital anomaliler, yanık, cilt kanserleri, yara iyileşmesi ve flep-greft gibi rekonstrüktif müdahalelerin temel fizyolojisi ile ilgili detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler. Öğrenciler staj süresince 3 gruba bölünerek, 2 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar: - Plastik Cerrahi Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel yara bakımı ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır - Ameliyathane: Ameliyatları izleme, dikiş atma ve pansuman yapma pratikleri yapılmaktadır. - Poliklinik: Hasta anamnezi alma, hasta değerlendirme, cilt lezyonlarını muayene etme ve yara bakımı pratikleri yapılmaktadır.



## STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Dünyada ve Türkiye coğrafyasında plastik estetik rekonstrüktif cerrahi uygulamaların geçmişi ve ilerleyişi ile ilgili bilgi verir,
2. Yara iyileşmesinin evrelerini bilir, yara mekanizması ile klinik seyri ilişkilendirir,
3. Dudak-damak yarıkları ve konjenital el anomalilerinin muayenelerini yapar,
4. Flep ve greft kavramını tanımlar, uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur,
5. Rutin el muayenesini yapar, patolojik muayene bulgularını bilir,
6. Travmalı hastaya yaklaşımı ve ampute olmuş bir uzvu doğru şekilde, doğru merkeze yönlendirir,
7. Yanık hastasını tanır, ilk müdahaleyi doğru bir şekilde yapar,
8. Sık görülen deri tümörlerini bilir, malign-malign olmayan tümörler ile ilgili temel makroskopik ayırıcı tanıyı yapar,
9. Maksillofasyal travma hastasına ilk müdahaleyi yapar, bimanuel maksillofasyal muayeneyi yapar,
10. Mikrocerrahi çalışma alanı ile ilgili bilgi sahibi olur,
11. Kompozit Doku Allograftının ne demek olduğunu bilir, bu prosedüre neden ihtiyaç duyulduğunu bilir,
12. İskemi-reperfüzyon kavramı ve reperfüzyon hasarının ne demek olduğunu bilir, reperfüzyon hasarını klinik durumlar ile ilişkilendirir,
13. Meme cerrahisi ve meme rekonstruksiyonu hakkında bilgi sahibi olur.
14. Estetik cerrahi hakkında bilgi sahibi olur.
15. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
16. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta tırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
17. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
18. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
19. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
20. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tip ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
21. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının

**PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Yara iyileşmesi ve iyileşme problemleri	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme,	ÇSS, SS, SS-olgu
Flep ve greftler	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, — —	ÇSS, SS, SS-olgu
Yanık-ATst	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, — —	ÇSS, SS, SS-olgu
Doku transferinin temel prensipleri ve alloplastik materyallerin kullanımı	6,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik yaralar	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, — —	ÇSS, SS, SS-olgu
Hemanjiom ve vasküler malformasyonlar	12	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme,	ÇSS, SS, SS-olgu
Derinin pigment lezyonları	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, — —	ÇSS, SS, SS-olgu
Malign melanom	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, — —	ÇSS, SS, SS-olgu
Baş-boyun tümörleri-ÖnT-K	9,10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme,	ÇSS, SS, SS-olgu
Yüz embriyolojisi ve dudak-damak yarıkları/ Kraniofasial anomaliler	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yüz yaralanmaları	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme,	ÇSS, SS, SS-olgu
Maksillofasial kırıklar	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, — —	ÇSS, SS, SS-olgu
Estetik cerrahiye genel bakış	1,14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme,	ÇSS, SS, SS-olgu
El anatomisi ve el cerrahisi temel prensipleri/ Elin konjenital anomalileri	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Elde tendon ve sinir yaralanmaları/Sinir sıkışma sendromları ve dupuytren kontraktürü	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mikrocerrahinin temel prensipleri ve	10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, — —	ÇSS, SS, SS-olgu
Meme cerrahisi ve meme rekonstruksiyonu	13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, — —	ÇSS, SS, SS-olgu
Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik, Klinik beceri uygulamaları, Hasta başı Eğitim/vizit	15,16,17,18 19 20 21		

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Plastik ve rekonstrüktif Cerrahi stajında Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik, Servis viziti, Klinik beceri uygulamalarında aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

## DÖNEM IV PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ STAJI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi <small>P Y<sup>6</sup></small>	..... Program	"Yeterlikleri" <small>..... *</small>	Düzy*
1. Dünyada ve Türkiye coğrafyasında plastik estetik rekonstrüktif cerrahi uygulamaların geçmişi ve ilerleyişi ile ilgili bilgi verir,		1.1.1	4
2. Yara iyileşmesinin evrelerini bilir, yara mekanizması ile klinik seyri ilişkilendirir,		1.1.1	4
3. Dudak-damak yarıkları ve konjenital el anomalilerinin muayenelerini yapar,		1.1.6	4
4. Flep ve greft kavramını tanımlar, uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur,		1.1.7	4
5. Rutin el muayenesini yapar, patolojik muayene bulgularını bilir,		1.1.6	4
6. Travmalı hastaya yaklaşımı ve ampute olmuş bir uzvu doğru şekilde, doğru merkeze yönlendirir		1.1.6	4
7. Yanık hastasını tanıır, ilk müdahaleyi doğru bir şekilde yapar,		1.1.7	4
8. Sık görülen deri tümörlerini bilir, malign-malign olmayan tümörler ile ilgili temel makroskopik ayırıcı tanıyı yapar,		1.1.1	4
9. Maksillofasyal travma hastasına ilk müdahaleyi yapar, bimanuel maksillofasyal muayeneyi yapar		1.1.7	4
10. Mikrocerrahi çalışma alanı ile ilgili bilgi sahibi olur,		1.1.1	4
11. Kompozit Doku Allograftının ne demek olduğunu bilir, bu prosedüre neden ihtiyaç duyulduğunu bilir,		1.1.1	4
12. İskemi-reperfüzyon kavramı ve reperfüzyon hasarının ne demek olduğunu bilir, reperfüzyon hasarını klinik durumlar ile ilişkilendirir,		1.1.1	4
13. Meme cerrahisi ve meme rekonstrüksiyonu hakkında bilgi sahibi olur.		1.1.7	4
14. Estetik cerrahi hakkında bilgi sahibi olur.		1.1.7	4
15. İnsan hakları ihlallerini tanıma ve belgeleme konusunda hekimin görev ve yetkilerini kavrar.		1.1.2	5
		1.1.4	5
16. Adli ve tıbbi kimliklendirme ile biyolojik örnek alımı konularında bilgi sahibi olur.		1.1.7	5
17. Ölüm bildirim sisteminde kayıt oluşturup ölüm bildirimini yapabilir.		1.1.6	5
18. Maluliyeti değerlendirir ve maluliyet raporu yazar.		1.1.6	4
19. Adli Tıp stajına ait temel hekimlik uygulamalarını yapar.		1.1.7	5
20. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.		2.1.1	4
		2.1.2	4
		2.1.3	4
		2.1.4	4
21. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta tirsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.		2.2.1	4
		2.2.2	4
		2.2.3	4
		2.2.4	4

22. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
23. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
24. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
25. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tip ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
26. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında /hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda/karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	3
Sunum (Teorik Ders)	17
Klinik beceri uygulamaları	3
Poliklinik	4
Olguya dayalı öğrenme	2
Serbest Çalışma	2
<b>TOPLAM</b>	<b>31</b>

STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü Sınavı	60

**1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlayamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

**2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

**3- STAJ SONU SÖZLÜ SINAV (%50)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

**4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2024-2025 DÖNEM IV PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI(19.05.2025-23.05.2025)

### 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
P A Z A R T E S İ	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta başı eğitim/vizit (Plastik ve Rekon. Cerrahi)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Olguya dayalı öğrenme (Plastik ve Rekon. Cerrahi)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Yara iyileşmesi ve iyileşme problemleri	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Flep ve greftler	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Yanık	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Doku transferinin temel prensipleri ve alloplastik materyallerin kullanımı	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Kronik yaralar	1	Teorik	15:00	15:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Klinik beceri uygulamaları (Plastik ve Re. Cerrahi)	1	Pratik	16:00	16:45	
S A L I	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta başı eğitim/vizit (Plastik ve Rekon. Cerrahi)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Pratik uygulama/Poliklinik (Plastik ve R. Cerrahi)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hemanjiom ve vasküler malformasyonlar	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Derinin pigment lezyonları	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Bazal hücreli ve skuamöz hücreli karsinomlar	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Malign melanom	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Baş-boyun tümörleri-ÖnT-K	1	Teorik	15:00	15:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Klinik beceri uygulamaları (Plastik ve R. Cerrahi)	1	Pratik	16:00	16:45	
Ç A R Ş A M B	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Hasta başı eğitim/vizit (Plastik ve R. Cerrahi)	1	Pratik	08:00	08:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Pratik uygulama/Poliklinik (Plastik ve R. Cerrahi)	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Yüz embriyolojisi ve dudak-damak yarıkları/Kraniyofasial anomaliler	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Yüz yaralanmaları	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Maksillofasyal kırıklar	1	Teorik	13:00	13:45	
Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Estetik cerrahiye genel bakış	1	Teorik	14:00	14:45		

A

Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Klinik beceri uygulamaları (Plastik ve R. Cerrahi)	1	Pratik	15:00	15:45
----------------------------	--	---	--------	-------	-------

		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
P E R Ş E M B E	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Olguya dayalı öğrenme (Plastik ve R. Cerrahi)	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	El anatomisi ve el cerrahisi temel prensipleri/Elin konjenital anomalileri	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Elde tendon ve sinir yaralanmaları/Sinir sıkışma sendromları ve dupuytren kontraktürü	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Mikrocerrahinin temel prensipleri ve replantasyonlar	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Meme cerrahisi ve meme rekonstruksiyonu	1	Teorik	13:00	13:45
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Pratik uygulama/Poliklinik (Plastik ve R. Cerrahi)	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Pratik uygulama/Poliklinik (Plastik ve R. Cerrahi)	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
C U M M A					08:00	08:45
					09:00	09:45
		STAJ TEORİK SINAVI			10:00	10:45
					11:00	11:45
		Öğle Arası				
					13:00	13:45
		STAJ PRATİK SINAVI			14:00	14:45
					15:00	15:45
				16:00	16:45	

## DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Yara iyileşmesi ve iyileşme problemleri Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ

- Yara iyileşmesinin fazlarını bilir
- Kronik ve akut yara ayrımını yapar
- Yara bakımı ile ilgili klinik uygulamaları yapar
- Fetal yara iyileşmesi hakkında bilgi sahibi olur
- Patolojik yara iyileşmesini bilir



Flep ve greftler (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)

Flep kavramını tanımlar  
Fleplerin ne gibi durumlarda kullanılacağını bilir  
Flepleri sınıflar  
Flep cerrahisinde karşılaşılan sorunları bilir, ameliyat sonrası takibini yapar  
Flep fizyolojisi ve cilt kanlanması hakkında teorik bilgi sahibi olur ve yara bakımında bu bilgileri kullanır  
Greft kavramını tanımlar  
Greftlerin ne gibi durumlarda kullanılacağını bilir  
Greftleri sınıflar  
Greft cerrahisinde karşılaşılan sorunları bilir, ameliyat sonrası takibini yapar  
Greft fizyolojisi ve cilt kanlanması hakkında teorik bilgi sahibi olur ve yara bakımında bu bilgileri kullanır.

#### **Yanık ve yanık komplikasyonları (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Yanık fizyopatolojisini bilir  
Yanık derecesini ve yanık yüzdesini hesaplar  
Yanıklı hastaya ilk müdahaleyi yapar  
Parkland formülüne göre sıvı tedavisini düzenler  
Yanığın erken ve geç komplikasyonları ile ilgili bilgi sahibi olur

#### **Doku transferinin temel prensipleri ve alloplastik materyallerin kullanımı (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Allogreft tanımını yapar  
Temel transplantasyon immünolojisini bilir  
Kompozit Doku tanımını yapar  
Hangi durumlarda kompozit doku nakli yapıldığını bilir  
Kompozit Doku Allogrefti sırasında karşılaşılan etik sorunları bilir

#### **Kronik yaralar (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Yara iyileşmesi farklarını bilir  
Yara iyileşmesini geciktiren sebepleri bilir Arteriyel-venöz sebepli kronik yaraları bilir Bası yarasını tanıır önleyici önerileri bilir

#### **Hemanjiom ve vasküler malformasyonlar (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Hemanjiom ve vasküler malformasyonları tanıır  
Damar anomalilerinin ayırıcı tanısını yapar  
Damar anomalileri ile giden ve sık görülen sendromları tanıır

#### **Derinin pigment lezyonları (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Deri muayenesi yapar  
Derinin pigment lezyonlarını tanıır benign ve malign deri tümörleri ile ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur

#### **Bazal hücreli ve skuamöz hücreli karsinomlar (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**



Benign ve malign deri tümörlerinin makroskopik olarak ayırıcı tanısını yapar Malign deri tümörleri gelişimindeki risk faktörlerine göre hastaları bilgilendirir Malign deri tümörlerini uygun merkeze yönlendirir

Deri maligniteleri ile giden ve sık görülen sendromları tanır

#### **Baş-boyun tümörleri/Baş-boyun rekonstrüksiyonları (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Ağız tabanı, damak, dil dudak anatomisini bilir  
Benign ve malign tümörlerinin makroskopik ayırıcı tanısını yapar  
Malign tümörlerin gelişiminde risk faktörlerini bilir  
Cerrahi ve cerrahi dışı tedavi seçeneklerini bilir

#### **Yüz embriyolojisi ve dudak-damak yarıkları (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Sendrom, Sekans, Malformasyon, Deformasyonlu bebekleri ayırt eder  
Damak, dudak yarıklarını muayene eder, sınıflar  
Damak Dudak yarıklı bebekleri besler  
Damak Dudak yarıklı bebeklerin ameliyat zamanlamalarını bilir  
Damak ve dudak yarığı olan hastaları doğru merkezlere yönlendirir

#### **Kraniofasial anomaliler (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Kraniosinostozu tanımlar  
Kraniosinostoz muayenesi yapar  
Otozomal Dominanat orta yüz geriliği ve kraniosinostoz ile giden sendromların ayırıcı tanısını yapar  
Fasyal asimetri muayenesi yapar  
Telekantus ve hipertelorizm muayenesi yapar

#### **Yüz yaralanmaları (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Yüzün klinik anatomisini bilir  
Hava yolu açıklığını sağlar  
Yüz Yaralanmasında acil müdahale edilmesi gereken hastaları ayırt eder

#### **Maksillofasial kırıklar (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Viserokranium klinik anatomisini bilir  
Baş travmasında nörokranium ve omurga patolojisini ayırt eder  
Havayolu açıklığını sağlar  
Maksillofasial kırıklarda acil müdahale edilmesi gereken hastaları ayırt eder

#### **Estetik cerrahiye genel bakış (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Dünyada PREC uygulamaların geçmişi ve ilerleyişi ile ilgili bilgi sahibi olur  
Türkiye coğrafyasında PREC uygulamaların geçmişi ve ilerleyişi ile ilgili bilgi sahibi olur



**El anatomisi ve el cerrahisi temel prensipleri/Elin konjenital anomalileri (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Klinik El Anatomisini bilir  
El muayenesi yapar  
Elin non-travmatik hastalıklarını tanıır sınıflar  
Elin konjenital anomalileri hakkında bilgi sahibi olmalı

**Elde tendon ve sinir yaralanmaları (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Klinik El / Ön kol Anatomisini bilir  
El muayenesi yapar  
Elin travmatik hasarlarını tanıır, sınıflar  
Elin konjenital anomalileri hakkında bilgi sahibi olmalı

**Sinir sıkışma sendromları ve dupuytren kontraktürü (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Klinik El ve Ön kol Anatomisini bilir  
El muayenesi yapar  
Elin non-travmatik hastalıklarını tanıır sınıflar

**Mikrocerrahinin temel prensipleri ve replantasyonlar (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Mikrocerrahinin tarihsel gelişimi ile ilgili bilgi sahibi olur  
Mikrocerrahi ile tedavi edilebilen travmatik hasarları bilir  
Mikrocerrahi ile tedavi edilebilen non- travmatik hasarları bilir  
Acil mikrocerrahi girişimi gereken hastaları ayırt eder  
Ampute olan bir uzvu uygun merkeze uygun şekilde paketleyerek nakleder

**Meme cerrahisi ve meme rekonstrüksiyonu (Doç.Dr. Mehmet Fatih EKİCİ)**

Beden algı bozukluğu tanıı kriterlerini bilir  
Meme bozukluklarının kadın cinsel kimliğine olan etkisini bilir  
Estetik meme cerrahi prosedürleri hakkında bilgi sahibi olur  
Cerrahi olmayan estetik girişimlerin uzmanlık gerektiren uygulamalar olduğunu bilir

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Deri Yaralanmaları	Yara iyileşme problemleri	A
Yanıklar	Yanık ve yanık komplikasyonları	TT-A
Bası Yaraları	Kronik yaralar	TT-K-İ
Vasküler malformasyon/hemanjiyom	Hemanjiom ve vasküler malformasyonlar	ÖnT
Yarık damak, yarık dudak	Konjenital Damak dudak anomalileri	T
Deri Tümörleri	Bazal hücreli ve skuamöz hücreli karsinomlar	ÖnT-K
Deri Tümörleri	Malign melanom	ÖnT-K
Baş Boyun kanserleri	Baş-boyun tümörleri	A
Deri yaralanmaları	Yüz yaralanmaları	A
Travma ve Yaralanmalar	Maksillofasial kırıklar	T
Doğuştan yapısal Anomaliler	Kraniyofasial anomaliler	T
Doğuştan Yapısal Anomaliler	Elin konjenital anomalileri	A
Travma ve Yaralanmalar A	Elde tendon ve sinir yaralanmaları	A
Kompartman sendromu	Sinir sıkışma sendromları ve dupuytren	ÖnT-K
Meme hastalıkları ve tümörleri	Meme cerrahisi ve meme rekonstrüksiyonu	ÖnT
Bası Yaraları	Bası yaraları	TT-K-İ
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	Büllöz hastalıklar	TT-K
Deri tümörleri	Deri tümörleri	ÖnT-K
Deri ve yumusak doku enfeksiyonları, abseleri	Deri ve yumusak doku enfeksiyonları, abseleri	TT-K
Deri yaralanmaları	Deri yaralanmaları	AT-A

### Klinik Semptom/Bulgu/Durum

**Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi**

Ağızda yara

Burun akıntısı/ti kanıklığı

Burun kanaması

Deri döküntüleri/lezyonlan (makülopapüler, bülloz, veziküler) Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb) Jinekomast

Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku) Mikro-makrosefali

Ödem

Peteşi, purpura, ekimoz

Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)

**Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi**

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir



## Temel Hekimlik Uygulamaları

Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kulak, burun, boğaz, baş ve boyun muayenesi	3
Meme aksiller bölge muayene	3
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Kanamama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Mikroskop kullanabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Havayolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
Damar yolu açabilme	3
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
<b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tip ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## DÖNEM IV PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Deri muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Meme muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer	Direkt radyografileri okuma ve	1	4

Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan	El yıkama	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan	Yara-anık bakımı yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan	Yüzeysel suture atabilme ve alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan	Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan	Bandaj, turnike uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan	Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	1	4

ONAY: DOÇ.DR.MEHMET FATİH EKİCİ



T.C.

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**  
**EĞ İTİ M-ÖĞ RETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**  
**EĞ İTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ</b>

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ**

**Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN**

**Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ**

**Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ**

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Vefa Psikiyatri Kliniği Derslikleri, poliklinikler, servis

### RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ AMACI

Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.  
Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.  
Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.  
Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek  
Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek. Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek. Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.  
Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek  
Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, ilaçları doğru hazırlamak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde demans, deliryum, anksiyete bozuklukları, şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, alkol-madde kullanım bozuklukları, psikiyatri acilleri, travma ve ilişkili bozukluklar, uyku bozuklukları, depresif bozukluklar, okb ve ilişkili bozukluklar, bipolar bozukluklar, yeme bozuklukları, kişilik bozuklukları, bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar, cinsellik ve cinsel işlev bozukluklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Psikiyatride tanı ve sınıflandırma	1	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Psikiyatrik öykü alma ve ruhsal durum muayenesi	1	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Demans/Deliryum	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Anksiyete Bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Alkol-madde kullanım bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Psikiyatri Acilleri	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Travma ve ilişkili bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Uyku bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Antipsikotikler	7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli Psikiyatri	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Depresif bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
OKB ve ilişkili bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Bipolar bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Yeme bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Kişilik bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Antidepresanlar	7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Duygudurum Düzenleyiciler	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Anksiyolitikler	7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Kannabis ve Sentetik Kannaboidler	7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar	7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsellik ve cinsel işlev bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13,14	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik uygulamaları, Anabilim Dalına özgü uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**



**DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE  
KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, ilaçları doğru hazırlamak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirilebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde demans, deliryum, anksiyete bozuklukları , şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, alkol-madde kullanım bozuklukları, psikiyatri acilleri, travma ve ilişkili bozukluklar, uyku bozuklukları, depresif bozukluklar, okb ve ilişkili bozukluklar, bipolar bozukluklar, yeme bozuklukları, kişilik bozuklukları, bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar, cinsellik ve cinsel işlev bozukluklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekliğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	113	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	116	5
1.1.7	5	
7. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.	1.1.7	5
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4

	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

- 1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*
- 2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
- 3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
- 4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
- 5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	5
Klinik beceri uygulamaları	3
Olguya dayalı öğrenme	5
Sunum (teorik ders)	40
Poliklinik uygulamaları	10
Seminer/olgu	5
Anabilim Dalına özgü uygulamalar (Elektro konvulziv terapi, Polisomnografi)	2
Serbest çalışma saatleri	10
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

**1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

**2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzy: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzy: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

**3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

**4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2023-2024 DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Psikiyatride tanı ve sınıflandırma	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Psikiyatrik öykü alma ve ruhsal durum muayenesi	1	Teorik	10:00	11:00	
		Serbest Çalışma	1		11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Deliryum ve Diğer organik mental bozukluklar	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Anksiyete Bozuklukları	1	Teorik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Anksiyete Bozuklukları	1	Teorik	16:00	17:00		
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Alkol-madde kullanım bozuklukları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Alkol-madde kullanım bozuklukları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Seminer-olgu sunumu	1	Teorik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Seminer-olgu sunumu	1	Teorik	16:00	17:00		
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Psikiyatri Acilleri	1	Teorik	09:00	10:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Psikiyatri Acilleri	1	Teorik	10:00	11:00	
		Serbest Çalışma	1		11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Travma ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Travma ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	14:00	15:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Uyku bozuklukları	1	Teorik	15:00	16:00	
Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Uyku bozuklukları	1	Teorik	16:00	17:00		
PERŞEMBE	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Pratik	09:00	10:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Antipsikotikler	1	Teorik	10:00	11:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Antipsikotikler	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Adli Psikiyatri	1	Teorik	13:00	14:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Teorik	15:00	16:00	
Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Teorik	16:00	17:00		
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Depresif bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Depresif bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	OKB ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	OKB ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	14:00	15:00	
		Serbest Çalışma	1		15:00	16:00	
	Serbest Çalışma	1		16:00	17:00		

## 2023-2024 DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Bipolar bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Bipolar bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Yeme bozuklukları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Kişilik bozuklukları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Antidepresanlar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Antidepresanlar	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Duygudurum Düzenleyiciler	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Duygudurum Düzenleyiciler	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Anksiyolitikler	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	16:00	17:00		
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Kannabis ve Sentetik Kannaboidler	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Cinsel işlev bozuklukları	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	16:00	17:00		
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	09:00	10:00	
		YAZILI SINAV	1	Teorik	10:00	11:00	
			1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
					13:00	14:00	
					14:00	15:00	
					15:00	16:00	
				16:00	17:00		

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Psikiyatride Tanı ve Sınıflandırma (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)

Psikiyatri tanı sistemlerinin tarihçesini bilmek  
Psikiyatride tanı sistemlerinin amacını anlatabilmek  
Psikiyatride kullanılan güncel tanı sisteminin özelliklerini sayabilmek  
Normal ve anormal ayrımını yapabilmek  
Psikopatolojinin özelliklerini sayabilmek

### Psikiyatrik Öykü Alma ve Ruhsal Durum Muayenesi (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)

Psikiyatrik öykü almanın temel özelliklerini sayabilmek  
Psikiyatrik görüşmenin özelliklerini anlatabilmek  
Psikiyatrik görüşme ve tıbbi değerlendirmenin farklarını sayabilmek  
Psikiyatrik öykü ve tıbbi değerlendirmenin ortak özelliklerini anlatabilmek  
Ruhsal durum muayenesinde sorgulanan öğeleri sayabilmek  
Duygudurum ve duygulanım tanımını ve özelliklerini açıklayabilmek  
Bilişsel işlevleri sayabilmek ve özelliklerini anlatabilmek  
Ruhsal durum muayenesi yapabilmek

### Psikiyatri Acilleri (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)

Acil psikiyatrik durumları tanımlayabilmek  
Acil psikiyatrik değerlendirme yapabilmek  
Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımın ilkelerini anlatabilmek  
Acil psikiyatrik hastalarda ayırıcı tanı yapabilmek  
Acil psikiyatrik durumlarda tedavi planı yapabilmek  
Saldırgan hastanın psikiyatrik değerlendirmesini yapabilmek  
Saldırgan hastanın acil tedavi planını yapabilmek  
Özkıyım risk faktörlerini sayabilmek  
Özkıyım ile başvuran hastanın değerlendirmesini yapabilmek  
Özkıyım ile başvuran hastanın tedavi planını yapabilmek

### Demans ve Deliryum (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)

Demansın tanımını yapabilmek  
Demans nedenleri arasında yer alan hastalıkları sayabilmek  
Demans tanısında kullanılan rutin tetkikleri sayabilmek  
Demansda görülen psikiyatrik semptomları sayabilmek  
Demans tedavisinde kullanılan yöntemleri sayabilmek  
Deliryum kavramının tanımını yapabilmek  
Deliryum patogenezini anlatabilmek  
Deliryum etyolojisinde yer alan durumları sayabilmek  
Deliryumun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Deliryum tedavi planını yapabilmek

### Anksiyete Bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)

Anksiyete ve ilişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Anksiyete kavramını tanımlayabilmek

Anksiyetenin nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek  
Fizyolojik dozdaki anksiyetenin kişi üzerindeki etkilerini sayabilmek  
Anksiyeteye gidebilecek genel tıbbi durumları sayabilmek  
Panik Bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Panik Bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Panik bozukluğun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Panik Bozukluğun nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek  
Panik atağı tanımlayabilmek  
Panik atak yaşanabilen diğer durumları sayabilmek  
Agarofobinin klinik belirtilerini sayabilmek  
Agarofobinin tedavi planını yapabilmek  
Sosyal fobinin klinik belirtilerini sayabilmek  
Sosyal fobinin tedavi planını yapabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Bilişsel davranışçı terapinin etkili olduğu hastalıkları sayabilmek

#### **Depresif Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)**

Depresyon patogenezi anlatabilmek  
Depresyon klinik özelliklerini sayabilmek  
Depresyon bozukluklarını anlatabilmek  
Depresyon belirleyicilerini sayabilmek  
Depresyon tanı ölçütlerini sayabilmek  
Depresyon belirtileri gösteren tıbbi hastalıkları sayabilmek  
Depresyon ayırıcı tanısını yapabilmek  
Depresyon tedavi planını yapabilmek

#### **OKB ve ilişkili bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Obsesyon ve kompulsiyon kavramlarını tanımlayabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının tedavisini anlatabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının ayırıcı tanısını yapabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Vücut dismorfik bozukluğu hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Vücut dismorfik bozukluğunun tedavisini ve ayırıcı tanısını anlatabilmek Biriktiricilik bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek Deri yolma bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek  
Trikotilomaninin tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek

#### **Yeme bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Yeme bozuklukları sınıfındaki hastalıkları sayabilmek Anoreksiya 12evroza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek Anoreksiya 12evroza hastalığının tedavisini anlatabilmek Blumia 12evroza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek Tıkınırcasına yeme bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek

#### **Bipolar Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN)**

Bipolar ve ilişkili bozuklukları klinik olarak sınıflandırabilmek Bipolar I bozukluğun tanımını yapabilmek  
Mani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar II bozukluğun tanımını yapabilmek  
Hipomani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak Mani ve hipomani ayırımını yapabilmek  
Bipolar bozukluğun depresyon dönemi hakkında bilgi sahibi olmak Siklotimik

bozukluğun tanımını yapabilmek

Bipolar bozukluğun klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozukluğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozukluğun doğal seyri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozuklukta tedavi beklentileri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozukluğun tedavi hedefleri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozukluğun farmakoterapisi hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozukluğun sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek

#### **Kişilik Bozuklukları/Disosiyatif Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN)**

Kişilik bozukluğu kavranmını tanımlayabilmek

Kişilik bozuklukları sınıfında yer alan tanı ölçütlerini sayabilmek

A kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek

B kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek

C kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek

Disosiyatif bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek

Disosiyatif kimlik bozukluğu tanı ölçütlerini anlatbilmek

Disosiyatif amnezinin özelliklerini sayabilmek

Depersonalizasyon/derealizasyon tanımını yapabilmek

#### **Travma ve İlişkili Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Travma kavramının öğrenilmesi

Travma ve ilişkili bozuklukların sınıflandırılmasını yapabilmek

Travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyabilmek

Travma sonrası stres bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi

Travma sonrası stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi

Akut stres bozukluğunun tanısının konulabilmesi

Akut stres bozukluğunun tedavisini yapabilmek

Akut stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi

Uyum bozukluğunun tanısının konulabilmesi

Uyum bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi

#### **Uyku Bozuklukları (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)**

Uyku fizyolojisi ve evrelerini anlatabilmek

Uykusuzluk bozukluğunun tanımını yapabilmek

Uykusuzluk bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek

Uykusuzluk bozukluğunun nedenlerine yönelik ayırıcı tanı yapabilmek

Uykusuzluk bozukluğunun tedavi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak

Aşırı uykululuğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak

Santral hipersomnolans bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak

Huzursuz bacaklar sendromu hakkında bilgi sahibi olmak

Parasomniler hakkında bilgi sahibi olmak

Non-REM ve REM ilişkili parasomnileri ayırt edebilmek

#### **Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**



Psikotik bozukluk kavranmasının öğrenilmesi  
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarının sınıflandırılmasının yapılması  
Psikotik bozuklukların ortaya çıkış nedenlerini sayabilmek  
Şizofreninin klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizofreni etiolojisinde rol alan faktörleri sayabilmek ve açıklayabilmek  
Şizofrenide dopamin yollarını ve etkilerini sayabilmek  
Şizofreni ayırıcı tanısını yapabilmek  
Şizofreni tedavisini anlatabilmek  
Şizofrenide acil durumları yönetebilmek  
Sanrılı bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizoafektif bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizofreniform bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Genel tıbbi duruma bağlı psikotik bozukluk etyolojisini bilmek

#### **Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)**

Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili Bozuklukların ortak özelliklerini sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu ortaya çıkarıcı etkenlerini sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu etiolojisi hakkında bilgi sahibi olmak  
Bedensel Belirti Bozukluğu ve hastalık kaygısı bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Somatizasyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Somatizasyon bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Hastalık kaygısı bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğu ve psikosomatik hastalıkların klinik belirtilerini sayabilmek  
Konversiyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Psikosomatik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğunun acilde tedavi planını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğunun poliklinikte tedavi planını yapabilmek

#### **Anksiyolitikler (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)**

Benzodiyazepinleri yarı ömürlerine göre sınıflandırabilmek  
Benzodiyazepinlerin etki sürelerinde göre özelliklerini anlatabilmek  
Benzodiyazepinlerin endikasyon alanlarını sayabilmek  
Diğer anksiyolitik özellik gösteren ilaçları sayabilmek  
Anksiyolitiklerin hangi durumlarda kullanıldığını anlatabilmek

#### **Antidepresanlar (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Antidepresanların etki mekanizmalarını anlatabilmek  
Antidepresanları etki düzeneklerine göre sınıflandırabilmek  
Antidepresan tedavi ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmak  
Belli başlı trisiklik antidepresan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı monoaminoksidad inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Serotonin-norepinefrin geri alım inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Seçici serotonin gerialım inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı serotonin modülatörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı noradrenalin gerialım inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı noradrenalin ve dopamin gerialım inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı alfa2-Adrenerjik reseptör antagonist ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak

#### **Duygudurum Düzenleyiciler (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Duygudurum düzenleyici ilaçları sayabilmek  
Lityumun kullanım alanlarını bilmek  
Lityumun etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak  
Lityumun farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Lityum yan etkilerini bilmek  
Lityum zehirlenmesi tanı ve tedavisini yapabilmek  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların kullanım alanlarını bilmek  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların yan etkilerini bilmek

**Antipsikotikler (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)**

Tipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını anlatabilmek  
Tipik antipsikotikleri sınıflandırabilmek  
Belli başlı tipik antipsikotikleri sayabilmek  
Hangi endikasyonlarda tipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek  
Tipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek  
Atipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını sayabilmek  
Atipik antipsikotikleri sınıflandırıp belli başlı klasik antipsikotikleri sayabilmek  
Atipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek  
Hangi endikasyonlarda atipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek  
Tipik antipsikotik ile atipik antipsikotikler arasındaki ayrımı yapabilmek

**Alkol-Madde Kullanım Bozuklukları ve Tütün İle ilişkili Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Bağımlılık yapan maddeleri sayabilmek  
Bağımlılık nörobiyolojisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluklarını anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Alkol yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Alkol entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Alkol yoksunluğu tedavisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluklarına bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek  
Alkol yoksunluğuna bağlı konvülsiyonları tanımlayabilmek  
Deliryum tremens tanı ölçütlerini sayabilmek  
Deliryum tremens tedavisini anlatabilmek  
Birinci basamakta alkol kullanım bozukluğu taramasını yapabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu ve eş tanılı ruhsal bozuklukları sayabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu için risk etkenlerini sayabilmek  
Alkol kullanım bozukluğunda kullanılan ilaçların etki düzeneğini ve yan etkilerini sayabilmek  
Tütün ile ilişkili bozuklukların tanısını koyabilmek  
Tütün ile ilişkili bozuklukların tedavisini yapabilmek

### **Kannabis ve Sentetik Kannabinoidler (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Kannabis ve Sentetik kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu tedavisini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğuna bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek

### **Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza Dönmez)**

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların entoksikasyon klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk tedavisini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklara bağlı gelişen acil durumları tanımlayabilmek

### **Adli Psikiyatrik Uygulamalar (Doç Dr. Kader Semra KARATAŞ)**

Adli Psikiyatrik uygulamaların neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmak  
Adli psikiyatri alanı ile ilgili genel durumları psikiyatrik yönüyle tanımlayabilmek  
Adli psikiyatrik muayenenin özelliklerini sayabilmek  
Adli psikiyatri uygulamalardaki yasal yetki ve sorumlulukları  
Açıklayabilmek  
Adli psikiyatrik rapor düzenlenmesi gereken durumları anlatabilmek  
Zehirlenmeler, alkol ve uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili adli psikiyatrik sorunları sayabilmek  
Yatan ve ayaktan takipli psikiyatrik hastalarla ilgili adli psikiyatrik sorunları anlatabilmek Adli psikiyatri alanı ile ilgili durumlarda birinci basamaktaki yasal yükümlülükleri açıklayabilmek Birinci basamakta adli psikiyatri yaklaşımının önemini anlatabilmek

### **Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Cinsellikle ilgili davranış kalıplarının genel özelliklerini sayabilmek  
Cinsellikle ilgili davranışların psikolojik ve gelişimsel süreçlerini anlatabilmek  
Cinsellikle ilgili psikososyal ve sosyokültürel değişkenlerle ilgili fikir sahibi olmak.  
Cinsel kimliğin bireyde gelişimi ve olası psikopatolojilerini genel olarak tanımlayabilmek Cinsel işlev bozukluğu tanımını psikiyatrik açıdan tanıma konusunda yeterliliğinde olmak Cinsel işlev bozukluğu düşünülen bireyden cinsel yaşam öyküsü alma becerisine sahip olmak Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilebilecek psikiyatrik durumları açıklayabilmek Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilen psikiyatrik durumların tanımlamasını yapabilmek Cinsel işlev bozukluğu olduğu düşünülen bireyleri birinci basamakta tespit edip, psikiyatrik muayene için yönlendirebilmek  
Cinsel işlev bozukluklarının olası psikiyatrik eştanılarla olan birlikteliği hakkında bilgi sahibi olmak

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP  
BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Cinsel işlev bozuklukları	Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Yeme Bozuklukları	Obezite	T-K-I
Uyku bozuklukları	Uyku bozuklukları	ÖnT
Anksiyete Bozuklukları	Agorafobi/özgül fobiler	ÖnT
Travma ve İlişkili Bozukluklar	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	ÖnT-A
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	ÖnT-K
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	A-K
Demans ve deliryum	Alzheimer hastalığı	ÖnT-K-İ
Bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon)	ÖnT
Demans ve deliryum	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	ÖnT K-İ
Bipolar bozukluk	Bipolar bozukluk	ÖnT-A-K-İ
Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları	Cinsel kimlik bozuklukları	ÖnT
Deliryum	Deliryum	T-A-K-İ
Depresif bozukluklar	Depresyon	T-K-İ
Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT
Disosiyatif bozukluklar	Disosiyatif bozukluklar	ÖnT
İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)	İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)	ÖnT
Kisilik bozuklukları	Kisilik bozuklukları	ÖnT
Obsesif-kompulsif bozukluk	Obsesif-kompulsif bozukluk	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Panik bozukluk	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Sosyal anksiyete bozukluğu	ÖnT
Sizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Sizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	ÖnT-A-K
Tik bozuklukları	Tik bozuklukları	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT
Yeme bozuklukları	Yeme bozuklukları	ÖnT
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	ÖnT
Zihinsel yetersizlik	Zihinsel yetersizlik	ÖnT

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

### Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi

Baş ağrısı  
Başdönmesi  
Bilinç değişiklikleri  
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık  
Çift görme  
Baş ağrısı  
Başdönmesi  
Bilinç değişiklikleri  
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık  
Konuşma bozuklukları  
Uyku ile ilgili sorunlar  
Anksiyete  
Cinsel işlev bozukluğu/sorunları  
Çarpıntı  
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar  
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)  
Dispepsi  
Dispne  
Duygudurum değişiklikleri  
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)  
Göğüs ağrısı  
Görme bozukluğu/kaybı  
Halsizlik/yorgunluk  
Hareket bozuklukları  
Hiperaktivite  
İşitme bozukluğu ve tinnitus  
İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme  
İştah bozuklukları  
Karın ağrısı  
Kaşıntı  
Kekemelik  
Kilo artışı/fazlalığı  
Kilo kaybı  
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb)  
Muhakeme yetisinde bozulma  
Nöbet geçirme  
Öfke ve saldırganlık  
Öğrenme güçlüğü  
Tremor  
Tütün kullanımı

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Psikiyatrik öykü alabilme	3
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Ruhsal durum muayenesi	3
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
Adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	2
İntihara müdahale	2
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3

## DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	5	3
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ruhsal durum muayenesi	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli rapor hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İntihara müdahale	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	5	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	5	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU



T.C.

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**  
**EĞİTİM M-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**  
**EĞİTİM PROGRAMI**





**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ</b>

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ**

**Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN**

**Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ**

**Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ**

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Vefa Psikiyatri Kliniği Derslikleri, poliklinikler, servis

### RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ AMACI

Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.

Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.

Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.

Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek

Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek. Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek. Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.

Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek

Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, ilaçları doğru hazırlamak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde demans, deliryum, anksiyete bozuklukları , şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, alkol-madde kullanım bozuklukları, psikiyatri acilleri, travma ve ilişkili bozukluklar, uyku bozuklukları, depresif bozukluklar, okb ve ilişkili bozukluklar, bipolar bozukluklar, yeme bozuklukları, kişilik bozuklukları, bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar, cinsellik ve cinsel işlev bozukluklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Psikiyatride tanı ve sınıflandırma	1	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Psikiyatrik öykü alma ve ruhsal durum muayenesi	1	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Demans/Deliryum	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Anksiyete Bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Alkol-madde kullanım bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Psikiyatri Acilleri	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Travma ve ilişkili bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Uyku bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Antipsikotikler	7	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli Psikiyatri	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Depresif bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
OKB ve ilişkili bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Bipolar bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Yeme bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Kişilik bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Antidepresanlar	7	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Duygudurum Düzenleyiciler	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Anksiyolitikler	7	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Kannabis ve Sentetik Kannaboidler	7	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar	7	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsellik ve cinsel işlev bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13,14	Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/visit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik uygulamaları, Anabilim Dalına özgü uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

**DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE  
KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, ilaçları doğru hazırlamak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirilebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde demans, deliryum, anksiyete bozuklukları, şizofreni ve diğer psikiyatrik bozukluklar, alkol-madde kullanım bozuklukları, psikiyatri acilleri, travma ve ilişkili bozukluklar, uyku bozuklukları, depresif bozukluklar, okb ve ilişkili bozukluklar, bipolar bozukluklar, yeme bozuklukları, kişilik bozuklukları, bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar, cinsellik ve cinsel işlev bozukluklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekliğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	113	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	116	5
1.1.7	5	
7. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.	1.1.7	5
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4

	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

- 1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*
- 2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
- 3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
- 4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
- 5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	5
Klinik beceri uygulamaları	3
Olguya dayalı öğrenme	5
Sunum (teorik ders)	40
Poliklinik uygulamaları	10
Seminer/olgu	5
Anabilim Dalına özgü uygulamalar (Elektro konvulziv terapi, Polisomnografi)	2
Serbest çalışma saatleri	10
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

**1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

**2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzy: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzy: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

**3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

**4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2023-2024 DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başu Eğitim/Vizit	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Psikiyatride tanı ve sınıflandırma	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Psikiyatrik öykü alma ve ruhsal durum muayenesi	1	Teorik	10:00	11:00	
		Serbest Çalışma	1		11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Deliryum ve Diğere organik mental bozukluklar	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Anksiyete Bozuklukları	1	Teorik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Anksiyete Bozuklukları	1	Teorik	16:00	17:00		
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Şizofreni ve diğere psikotik bozukluklar	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Şizofreni ve diğere psikotik bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Şizofreni ve diğere psikotik bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Alkol-madde kullanım bozuklukları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Alkol-madde kullanım bozuklukları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Seminer-olgu sunumu	1	Teorik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Seminer-olgu sunumu	1	Teorik	16:00	17:00		
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Psikiyatri Acilleri	1	Teorik	09:00	10:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Psikiyatri Acilleri	1	Teorik	10:00	11:00	
		Serbest Çalışma	1		11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Travma ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Travma ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	14:00	15:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Uyku bozuklukları	1	Teorik	15:00	16:00	
Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Uyku bozuklukları	1	Teorik	16:00	17:00		
PERŞEMBE	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Pratik	09:00	10:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Antipsikotikler	1	Teorik	10:00	11:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Antipsikotikler	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Adli Psikiyatri	1	Teorik	13:00	14:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Teorik	15:00	16:00	
Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Teorik	16:00	17:00		
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Depresif bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Depresif bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	OKB ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	OKB ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	14:00	15:00	
		Serbest Çalışma	1		15:00	16:00	
	Serbest Çalışma	1		16:00	17:00		



## 2023-2024 DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Bipolar bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Bipolar bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Yeme bozuklukları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Kişilik bozuklukları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Antidepresanlar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Antidepresanlar	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Duygudurum Düzenleyiciler	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Duygudurum Düzenleyiciler	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Anksiyolitikler	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	16:00	17:00		
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Kannabis ve Sentetik Kannaboidler	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Cinsel işlev bozuklukları	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	16:00	17:00		
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	09:00	10:00	
		YAZILI SINAV	1	Teorik	10:00	11:00	
			1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
					13:00	14:00	
					14:00	15:00	
					15:00	16:00	
				16:00	17:00		

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Psikiyatride Tanı ve Sınıflandırma (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)

Psikiyatri tanı sistemlerinin tarihçesini bilmek  
Psikiyatride tanı sistemlerinin amacını anlatabilmek  
Psikiyatride kullanılan güncel tanı sisteminin özelliklerini sayabilmek  
Normal ve anormal ayrımını yapabilmek  
Psikopatolojinin özelliklerini sayabilmek

### Psikiyatrik Öykü Alma ve Ruhsal Durum Muayenesi (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)

Psikiyatrik öykü almanın temel özelliklerini sayabilmek  
Psikiyatrik görüşmenin özelliklerini anlatabilmek  
Psikiyatrik görüşme ve tıbbi değerlendirmenin farklarını sayabilmek  
Psikiyatrik öykü ve tıbbi değerlendirmenin ortak özelliklerini anlatabilmek  
Ruhsal durum muayenesinde sorgulanan öğeleri sayabilmek  
Duygudurum ve duygulanım tanımını ve özelliklerini açıklayabilmek  
Bilişsel işlevleri sayabilmek ve özelliklerini anlatabilmek  
Ruhsal durum muayenesi yapabilmek

### Psikiyatri Acilleri (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)

Acil psikiyatrik durumları tanımlayabilmek  
Acil psikiyatrik değerlendirme yapabilmek  
Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımın ilkelerini anlatabilmek  
Acil psikiyatrik hastalarda ayırıcı tanı yapabilmek  
Acil psikiyatrik durumlarda tedavi planı yapabilmek  
Saldırgan hastanın psikiyatrik değerlendirmesini yapabilmek  
Saldırgan hastanın acil tedavi planını yapabilmek  
Özkıyım risk faktörlerini sayabilmek  
Özkıyım ile başvuran hastanın değerlendirmesini yapabilmek  
Özkıyım ile başvuran hastanın tedavi planını yapabilmek

### Demans ve Deliryum (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)

Demansın tanımını yapabilmek  
Demans nedenleri arasında yer alan hastalıkları sayabilmek  
Demans tanısında kullanılan rutin tetkikleri sayabilmek  
Demansda görülen psikiyatrik semptomları sayabilmek  
Demans tedavisinde kullanılan yöntemleri sayabilmek  
Deliryum kavramının tanımını yapabilmek  
Deliryum patogenezini anlatabilmek  
Deliryum etyolojisinde yer alan durumları sayabilmek  
Deliryumun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Deliryum tedavi planını yapabilmek

### Anksiyete Bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)

Anksiyete ve ilişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Anksiyete kavramını tanımlayabilmek

Anksiyetenin nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek  
Fizyolojik dozdaki anksiyetenin kişi üzerindeki etkilerini sayabilmek  
Anksiyeteye gidebilecek genel tıbbi durumları sayabilmek  
Panik Bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Panik Bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Panik bozukluğun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Panik Bozukluğun nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek  
Panik atağı tanımlayabilmek  
Panik atak yaşanabilen diğer durumları sayabilmek  
Agarofobinin klinik belirtilerini sayabilmek  
Agarofobinin tedavi planını yapabilmek  
Sosyal fobinin klinik belirtilerini sayabilmek  
Sosyal fobinin tedavi planını yapabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Bilişsel davranışçı terapinin etkili olduğu hastalıkları sayabilmek

### **Depresif Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)**

Depresyon patogenezi anlatabilmek  
Depresyon klinik özelliklerini sayabilmek  
Depresyon bozukluklarını anlatabilmek  
Depresyon belirleyicilerini sayabilmek  
Depresyon tanı ölçütlerini sayabilmek  
Depresyon belirtileri gösteren tıbbi hastalıkları sayabilmek  
Depresyon ayırıcı tanısını yapabilmek  
Depresyon tedavi planını yapabilmek

### **OKB ve ilişkili bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Obsesyon ve kompulsiyon kavramlarını tanımlayabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının tedavisini anlatabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının ayırıcı tanısını yapabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Vücut dismorfik bozukluğu hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Vücut dismorfik bozukluğunun tedavisini ve ayırıcı tanısını anlatabilmek Biriktiricilik bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek Deri yolma bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek  
Trikotilomaninin tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek

### **Yeme bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Yeme bozuklukları sınıfındaki hastalıkları sayabilmek Anoreksiya 12evroza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek Anoreksiya 12evroza hastalığının tedavisini anlatabilmek Blumia 12evroza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek Tıkınırcasına yeme bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek

### **Bipolar Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN)**

Bipolar ve ilişkili bozuklukları klinik olarak sınıflandırabilmek Bipolar I bozukluğun tanımını yapabilmek  
Mani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar II bozukluğun tanımını yapabilmek  
Hipomani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak Mani ve hipomani ayırımını yapabilmek  
Bipolar bozukluğun depresyon dönemi hakkında bilgi sahibi olmak Siklotimik

bozukluğun tanımını yapabilmek

Bipolar bozukluğun klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozukluğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozukluğun doğal seyri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozuklukta tedavi beklentileri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozukluğun tedavi hedefleri hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozukluğun farmakoterapisi hakkında bilgi sahibi olmak Bipolar bozukluğun sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek

#### **Kişilik Bozuklukları/Disosiyatif Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN)**

Kişilik bozukluğu kavranmını tanımlayabilmek

Kişilik bozuklukları sınıfında yer alan tanı ölçütlerini sayabilmek

A kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek

B kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek

C kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilme

Disosiyatif bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek

Disosiyatif kimlik bozukluğu tanı ölçütlerini anlatbilmek

Disosiyatif amnezinin özelliklerini sayabilmek

Depersonalizasyon/derealizasyon tanımını yapabilmek

#### **Travma ve İlişkili Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Travma kavramının öğrenilmesi

Travma ve ilişkili bozuklukların sınıflandırılmasını yapabilmek

Travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyabilmek

Travma sonrası stres bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi

Travma sonrası stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi

Akut stres bozukluğunun tanısının konulabilmesi

Akut stres bozukluğunun tedavisini yapabilmek

Akut stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi

Uyum bozukluğunun tanısının konulabilmesi

Uyum bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi

#### **Uyku Bozuklukları (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)**

Uyku fizyolojisi ve evrelerini anlatabilmek

Uykusuzluk bozukluğunun tanımını yapabilmek

Uykusuzluk bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek

Uykusuzluk bozukluğunun nedenlerine yönelik ayırıcı tanı yapabilmek

Uykusuzluk bozukluğunun tedavi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak

Aşırı uykululuğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak

Santral hipersomnolans bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak

Huzursuz bacaklar sendromu hakkında bilgi sahibi olmak

Parasomniler hakkında bilgi sahibi olmak

Non-REM ve REM ilişkili parasomnileri ayırt edebilmek

#### **Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Psikotik bozukluk kavranmasının öğrenilmesi  
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarının sınıflandırılmasının yapılması  
Psikotik bozuklukların ortaya çıkış nedenlerini sayabilmek  
Şizofreninin klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizofreni etiolojisinde rol alan faktörleri sayabilmek ve açıklayabilmek  
Şizofrenide dopamin yolaklarını ve etkilerini sayabilmek  
Şizofreni ayırıcı tanısını yapabilmek  
Şizofreni tedavisini anlatabilmek  
Şizofrenide acil durumları yönetebilmek  
Sanrılı bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizoafektif bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizofreniform bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Genel tıbbi duruma bağlı psikotik bozukluk etyolojisini bilmek

#### **Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)**

Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili Bozuklukların ortak özelliklerini sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu ortaya çıkarıcı etkenlerini sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak  
Bedensel Belirti Bozukluğu ve hastalık kaygısı bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Somatizasyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Somatizasyon bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Hastalık kaygısı bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğu ve psikosomatik hastalıkların klinik belirtilerini sayabilmek  
Konversiyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Psikosomatik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğunun acilde tedavi planını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğunun poliklinikte tedavi planını yapabilmek

#### **Anksiyolitikler (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)**

Benzodiyazepinleri yarı ömürlerine göre sınıflandırabilmek  
Benzodiyazepinlerin etki sürelerinde göre özelliklerini anlatabilmek  
Benzodiyazepinlerin endikasyon alanlarını sayabilmek  
Diğer anksiyolitik özellik gösteren ilaçları sayabilmek  
Anksiyolitiklerin hangi durumlarda kullanıldığını anlatabilmek

#### **Antidepresanlar (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Antidepresanların etki mekanizmalarını anlatabilmek  
Antidepresanları etki düzeneklerine göre sınıflandırabilmek  
Antidepresan tedavi ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmak  
Belli başlı trisiklik antidepresan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı monoaminoksidaz inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Serotonin-norepinefrin geri alım inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Seçici serotonin gerialım inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı serotonin modülatörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı noradrenalin gerialım inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı noradrenalin ve dopamin gerialım inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı alfa2-Adrenerjik reseptör antagonist ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak

#### **Duygudurum Düzenleyiciler (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Duygudurum düzenleyici ilaçları sayabilmek  
Lityumun kullanım alanlarını bilmek  
Lityumun etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak  
Lityumun farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Lityum yan etkilerini bilmek  
Lityum zehirlenmesi tanı ve tedavisini yapabilmek  
Duygudurum düzenleyici antikonvülsanların etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak  
Duygudurum düzenleyici antikonvülsanların kullanım alanlarını bilmek  
Duygudurum düzenleyici antikonvülsanların farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Duygudurum düzenleyici antikonvülsanların yan etkilerini bilmek

#### **Antipsikotikler (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)**

Tipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını anlatabilmek  
Tipik antipsikotikleri sınıflandırabilmek  
Belli başlı tipik antipsikotikleri sayabilmek  
Hangi endikasyonlarda tipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek  
Tipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek  
Atipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını sayabilmek  
Atipik antipsikotikleri sınıflandırıp belli başlı klasik antipsikotikleri sayabilmek  
Atipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek  
Hangi endikasyonlarda atipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek  
Tipik antipsikotik ile atipik antipsikotikler arasındaki ayrımı yapabilmek

#### **Alkol-Madde Kullanım Bozuklukları ve Tütün İle ilişkili Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Bağımlılık yapan maddeleri sayabilmek  
Bağımlılık nörobiyolojisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluklarını anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Alkol yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Alkol entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Alkol yoksunluğu tedavisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluklarına bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek  
Alkol yoksunluğuna bağlı konvülsiyonları tanımlayabilmek  
Deliryum tremens tanı ölçütlerini sayabilmek  
Deliryum tremens tedavisini anlatabilmek  
Birinci basamakta alkol kullanım bozukluğu taramasını yapabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu ve eş tanılı ruhsal bozuklukları sayabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu için risk etkenlerini sayabilmek  
Alkol kullanım bozukluğunda kullanılan ilaçların etki düzeneğini ve yan etkilerini sayabilmek  
Tütün ile ilişkili bozuklukların tanısını koyabilmek  
Tütün ile ilişkili bozuklukların tedavisini yapabilmek

### **Kannabis ve Sentetik Kannabinoidler (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Kannabis ve Sentetik kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu tedavisini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğuna bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek

### **Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza Dönmez)**

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların entoksikasyon klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk tedavisini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklara bağlı gelişen acil durumları tanımlayabilmek

### **Adli Psikiyatrik Uygulamalar (Doç Dr. Kader Semra KARATAŞ)**

Adli Psikiyatrik uygulamaların neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmak  
Adli psikiyatri alanı ile ilgili genel durumları psikiyatrik yönüyle tanımlayabilmek  
Adli psikiyatrik muayenenin özelliklerini sayabilmek  
Adli psikiyatri uygulamalardaki yasal yetki ve sorumlulukları  
Açıklayabilmek  
Adli psikiyatrik rapor düzenlenmesi gereken durumları anlatabilmek  
Zehirlenmeler, alkol ve uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili adli psikiyatrik sorunları sayabilmek  
Yatan ve ayaktan takipli psikiyatrik hastalarla ilgili adli psikiyatrik sorunları anlatabilmek Adli psikiyatri alanı ile ilgili durumlarda birinci basamaktaki yasal yükümlülükleri açıklayabilmek Birinci basamakta adli psikiyatri yaklaşımının önemini anlatabilmek

### **Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Cinsellikle ilgili davranış kalıplarının genel özelliklerini sayabilmek  
Cinsellikle ilgili davranışların psikolojik ve gelişimsel süreçlerini anlatabilmek  
Cinsellikle ilgili psikososyal ve sosyokültürel değişkenlerle ilgili fikir sahibi olmak.  
Cinsel kimliğin bireyde gelişimi ve olası psikopatolojilerini genel olarak tanımlayabilmek Cinsel işlev bozukluğu tanımını psikiyatrik açıdan tanıma konusunda yeterliliğinde olmak Cinsel işlev bozukluğu düşünülen bireyden cinsel yaşam öyküsü alma becerisine sahip olmak Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilebilecek psikiyatrik durumları açıklayabilmek Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilen psikiyatrik durumların tanımlamasını yapabilmek Cinsel işlev bozukluğu olduğu düşünülen bireyleri birinci basamakta tespit edip, psikiyatrik muayene için yönlendirebilmek  
Cinsel işlev bozukluklarının olası psikiyatrik eştanılarla olan birlikteliği hakkında bilgi sahibi olmak

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP  
BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Cinsel işlev bozuklukları	Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Yeme Bozuklukları	Obezite	T-K-I
Uyku bozuklukları	Uyku bozuklukları	ÖnT
Anksiyete Bozuklukları	Agorafobi/özgül fobiler	ÖnT
Travma ve İlişkili Bozukluklar	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	ÖnT-A
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	ÖnT-K
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	A-K
Demans ve deliryum	Alzheimer hastalığı	ÖnT-K-İ
Bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon)	ÖnT
Demans ve deliryum	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	ÖnT K-İ
Bipolar bozukluk	Bipolar bozukluk	ÖnT-A-K-İ
Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları	Cinsel kimlik bozuklukları	ÖnT
Deliryum	Deliryum	T-A-K-İ
Depresif bozukluklar	Depresyon	T-K-İ
Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT
Disosiyatif bozukluklar	Disosiyatif bozukluklar	ÖnT
İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)	İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)	ÖnT
Kisilik bozuklukları	Kisilik bozuklukları	ÖnT
Obsesif-kompulsif bozukluk	Obsesif-kompulsif bozukluk	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Panik bozukluk	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Sosyal anksiyete bozukluğu	ÖnT
Sizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Sizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	ÖnT-A-K
Tik bozuklukları	Tik bozuklukları	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT
Yeme bozuklukları	Yeme bozuklukları	ÖnT
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	ÖnT
Zihinsel yetersizlik	Zihinsel yetersizlik	ÖnT



## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

### Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi

Baş ağrısı  
Başdönmesi  
Bilinç değişiklikleri  
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık  
Çift görme  
Baş ağrısı  
Başdönmesi  
Bilinç değişiklikleri  
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık  
Konuşma bozuklukları  
Uyku ile ilgili sorunlar  
Anksiyete  
Cinsel işlev bozukluğu/sorunları  
Çarpıntı  
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar  
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)  
Dispepsi  
Dispne  
Duygudurum değişiklikleri  
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)  
Göğüs ağrısı  
Görme bozukluğu/kaybı  
Halsizlik/yorgunluk  
Hareket bozuklukları  
Hiperaktivite  
İşitme bozukluğu ve tinnitus  
İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme  
İştah bozuklukları  
Karın ağrısı  
Kaşıntı  
Kekemelik  
Kilo artışı/fazlalığı  
Kilo kaybı  
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb)  
Muhakeme yetisinde bozulma  
Nöbet geçirme  
Öfke ve saldırganlık  
Öğrenme güçlüğü  
Tremor  
Tütün kullanımı

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Psikiyatrik öykü alabilme	3
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Ruhsal durum muayenesi	3
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
Adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	2
İntihara müdahale	2
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3

## DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	5	3
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ruhsal durum muayenesi	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli rapor hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İntihara müdahale	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	5	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	5	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.**

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ÜROLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ÜROLOJİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>DEKAN YRD (EĞİTİMDEN SORUMLU)</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şeyda FERAH ARSLAN</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Prof. Dr. BEKİR ARAS</b>

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

**ÜROLOJİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Prof. Dr. BEKİR ARAS**

**Doç. Dr. Okan ALKIŞ**

**Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL**

**Dr. Öğr. Üyesi Şeref COŞER**

## ÜROLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, Üroloji ameliyathanesi, Üroloji poliklinikleri, Üroloji servisi, Ürodinami ünitesi, Taş kırma (ESWL) ünitesi, Üroflowmetri ünitesi

### ÜROLOJİ STAJININ AMACI

Bu staj ile öğrencilere, birinci basamak düzeyinde erkek ve kadın ürogenital sistemi ile ilgili durumlara ve hastalıklara yönelik anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil ürolojik sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

### ÜROLOJİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Üroloji Stajı süresi üç haftadır. Üç haftalık program süresi içinde sık görülen ürolojik sorunların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

Öğrencilere, Üroloji stajlarının birinci gününde üroloji servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Öğrenciler staj süresince 4 gruba bölünerek, 2 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- Üroloji Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel ürolojik hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- Ameliyathane: Ürolojik ameliyatları izleme, sonda takma uygulamaları yapılmaktadır.
- Poliklinik: Hasta anamnezi alma, genitoüriner sistem muayenesi görme- uygulama, sonda takma, sık ürolojik hastalıkların reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.
- Ürodinami-Sistoskopi: Üroflowmetri ve ürodinami izleme-değerlendirme, sistoskopi gözleme uygulamaları

yapılmaktadır.

- Taş kırma (ESWL): ESWL işlemini izleme ve taşların ameliyatsız kırma yöntemini gözleme uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 3 gruba ayrılarak ürolojinin temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmekte, bu konular vizit esnasında hasta başında veya uygun alanlarda interaktif yöntemlerle tartışılmaktadır.

Her sabah toplu vizit olup tüm asistan ve uygun öğretim üyeleri katılımı ile tüm hastalar dolaşılıp, hasta başı sözel sunum ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

## ÜROLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik ve ürolojik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, idrar sondası takmak, suprapubik mesane ponksiyonu yapmak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde üriner sistem taş hastalığı, üriner inkontinans, enürezis, ürolojik aciller ,infertilite, varikosel, üriner sistem enfeksiyonları, böbrek tümörleri, testis tümörü, prostat kanseri, obstruktif uropati , böbrek transplantasyonu , cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar  
ürogenital sistem travması , bph ve alt üriner sistem semptomları, cinsel işlev bozuklukları , pediatrik üroloji, mesane tümörlerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.



**ÜROLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Ürolojiye Giriş	1	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	1,2	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner sistem taş hastalığı	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	2	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner İnkontinans	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Enürezis	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürolojik Aciller	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnfertilite	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Varikosel	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner Sistem Enfeksiyonları	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Böbrek tümörleri	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Testis tümörü	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Prostat kanseri	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Obstruktif uropati	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Böbrek transplantasyonu	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürogenital sistem travması	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
BPH ve Alt Üriner Sistem Semptomları	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel işlev bozuklukları	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pediyatrik Üroloji	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mesane tümörleri	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	3,4,5,7,8,9 10,11,12,13	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik derslerinde temel mesleki beceriler pratiği yapılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**

**DÖNEM V ÜROLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM  
YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik ve ürolojik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, idrar sondası takmak, suprapubik mesane ponksiyonu yapmak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde üriner sistem taş hastalığı, üriner inkontinans, enürezis, ürolojik aciller, infertilite, varikosel, üriner sistem enfeksiyonları, böbrek tümörleri, testis tümörü, prostat kanseri, obstruktif uropati, böbrek transplantasyonu, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, ürogenital sistem travması, BPH ve alt üriner sistem semptomları, cinsel işlev bozuklukları, pediatrik üroloji, mesane tümörlerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve	3.2.1	4

gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. *Bilgi, beceri, tutum kazanma*
2. *Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
3. *Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
4. *Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
5. *Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

ÜROLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	10
Klinik beceri uygulamaları	24
Olguya dayalı öğrenme	6
Sunum (teorik ders)	40
Poliklinik uygulamaları	10
Makale tartışması	4
Seminer/olgu	2
Küçük grup çalışması	4
Anabilim Dalına özgü uygulamalar (Ürodinami-ESWL- Üroflow)	4
Serbest Çalışma	16
<b>TOPLAM</b>	<b>120</b>

ÜROLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- 1- Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- 2- Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### 3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### 4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2024-2025 DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA							
	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Öğrencilerle Görüşme, Staj Programının Tanımlanması Semptomatoloji	1	Teorik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojiye Giriş	1	Teorik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner sistem taş hastalığı	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner sistem taş hastalığı	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	1	Teorik	15:00	15:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	1	Teorik	16:00	16:45	
SALI	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	1	Teorik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	1	Teorik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner İnkontinans	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner İnkontinans	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojik Aciller	1	Pratik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	İnfertilite	1	Pratik	14:00	14:45	
		Serbest çalışma	1		15:00	15:45	
		Serbest çalışma	1		16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Varikozel	1	Teorik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
		Serbest çalışma	1		13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	15:00	15:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	16:00	16:45	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Enürezis	1	Teorik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	10:00	10:45	
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Mesane tümörleri-ÖnT-K	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Mesane tümörleri-ÖnT-K	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Mesane tümörleri-ÖnT-K	1	Teorik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	16:00	16:45	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Prostat kanseri-ÖnT-K	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	15:00	15:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Böbrek transplantasyonu	1	Teorik	16:00	16:45	

## 2024-2025 DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

2. HAFTA							
	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Varikosel	1	Teorik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	10:00	10:45	
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	15:00	15:45	
Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	16:00	16:45		
SALI	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Böbrek tümörleri-ÖnT	1	Teorik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	BPH ve Alt Üriner Sistem Semptomları	1	Teorik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	BPH ve Alt Üriner Sistem Semptomları	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Testis tümörü-ÖnT-K	1	Teorik	15:00	15:45	
Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Testis tümörü-ÖnT-K	1	Teorik	16:00	16:45		
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Prostat kanseri-ÖnT-K	1	Teorik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Prostat kanseri-ÖnT-K	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürogenital sistem travması	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	1	Teorik	14:00	14:45	
		Serbest çalışma	1		15:00	15:45	
Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Obstruktif uropati	1	Teorik	16:00	16:45		
PERŞEMBE		Serbest çalışma	1	Teorik	08:00	08:45	
		Serbest çalışma	1	Pratik	09:00	09:45	
		TEORİK SINAV	1		10:00	10:45	
		TEORİK SINAV	1		11:00	11:45	
	Öğle Arası						
		PRATİK SINAV	1		13:00	13:45	
		PRATİK SINAV	1		14:00	14:45	
		PRATİK SINAV	1		15:00	15:45	
	Serbest çalışma	1	Teorik	16:00	16:45		
CUMA		Serbest çalışma	1	Teorik	08:00	08:45	
		Serbest çalışma	1	Pratik	09:00	09:45	
		Serbest çalışma	1	Pratik	10:00	10:45	
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45	
	Öğle Arası						
		Serbest çalışma	1	Pratik	13:00	13:45	
		Serbest çalışma	1	Pratik	14:00	14:45	
		Serbest çalışma	1	Teorik	15:00	15:45	
	Serbest çalışma	1	Teorik	16:00	16:45		

## ÜROLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### **Benign prostat hipertrofisi Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER**

Prostat anatomisini açıklar  
Parmakla rektal muayene değerlendirir  
Prostat spesifik antijen değerlerini yorumlar  
Bening prostat hipertrofisinin ayırıcı tanısını yapar.

### **Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler Prof. Dr. BEKİR ARAS**

Semptomların ürolojik mi üroloji dışı mı olduğunu ayırt eder.  
Üriner sistem hastalıklarının semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.  
Böbrek muayene metodlarını açıklar  
Ürogenital sistem hastalıklarında kan biyokimyasının değerlendirir.  
Ürogenital sistem hastalıklarında idrar biyokimyasının değerlendirir.  
Ürolojik hastalıkların değerlendirilmesinde, bölüme spesifik tetkikleri açıklar (üroflowmetri, ürodinami gibi)  
Hiper-hipo ve izostenüriye yol açan hastalıkları açıklar.  
Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar.  
Ürografi yorumlar.  
İşeme sistografinin yapılış metodunun açıklar.

### **Üriner sistem taş hastalığı Doç. Dr. OKAN ALKIŞ**

Taş oluşumuna yol açan intrinsik faktörleri sayar  
Taş oluşumuna yol açan çevresel faktörleri açıklar  
Böbrek ve üreter taşı tanı yöntemlerini sıralar  
Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir  
Renal kolik ile acil servise başvuran hastaya yaklaşımı açıklar.  
Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar  
Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder.  
Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar  
Taşın üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojiler öğrenilmelini açıklar Taş hastalıklarının cerrahi tedavi modalitelerini açıklar.

### **Üriner inkontinans Doç. Dr. OKAN ALKIŞ**

Üriner inkontinans tiplerini ayırt eder.  
Üriner inkontinans için özel muayene yöntemlerini açıklar.  
Üriner inkontinans konservatif tedavisini açıklar.  
Üriner inkontinansın cerrahi tedavisini açıklar.

### **Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar Doç. Dr. OKAN ALKIŞ**

Cinsel yolla bulaşan hastalıkları açıklar.  
Bildirimi zorunlu cinsel yolla bulaşan hastalıkları sıralar.  
Cinsel yolla bulaşan hastalıkların giriş yollarını ve yayılımını açıklar.  
Cinsel yolla bulaşan hastalıkların semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.  
Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar/ Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunmaya ilişkin danışmanlık verir.  
Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tedavi yöntemlerini açıklar/ hastalıkların tedavisini planlar.  
Tam idrar tahlili, idrar kültürü, 4 kap testi, vajinal akıntı örneklerinin sonuçlarını değerlendirir.

Genital bölge muayenesini ve ele gelen kitleyi değerlendirir/ ayırıcı tanısını yapar.  
Cinsel yolla bulaşan hastalıklarla dış genital deri lezyonlarını ilişkilendirir.

#### **Üriner sistem enfeksiyonları Doç. Dr. OKAN ALKIŞ**

---

Genitoüriner sistemin enfeksiyon oluşum mekanizmasını açıklar.  
Enfeksiyona karşı vücudun koruyucu mekanizmalarını açıklar.  
Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanıy/ semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir.  
Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir.  
Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler.  
Genito üriner külozun üriner sisteme etkisi açıklar.

#### **Ürolojik Aciller Prof. Dr. BEKİR ARAS**

---

Ürolojik acilleri tanıy.  
Ürolojik acillerde görüntüleme yöntemlerini seçer.  
Travma hastasında ürolojik problemleri ayırt eder.  
Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar.  
Testis torsiyonu, epididimoorşit ayrımını yapar.  
Renal-Pre-Postrenal anüri oligüri yapan nedenleri sayar.

#### **Ürogenital sistem travması Prof. Dr. BEKİR ARAS**

---

Travma hastasında ürolojik problemleri ayırt eder. Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar. Ürolojik acillerde basit müdahaleleri yapar (Akut glob vezikalede sonda takılması vb).

#### **İnfertilite Prof. Dr. BEKİR ARAS**

---

Üreme sağlığı ve Spermiogram parametrelerini açıklar.  
Spermiogramın uygun şekilde alınışını açıklar/spermiogramın uygun şekilde alınmasına yönelik olarak hastayı bilgilendirir.  
Erkeklerde reproduktif fonksiyonla ilişkili hormonların düzeylerini değerlendirir.  
Obstruktif ve nonobstruktif azospermi kavramlarını ayırt eder.  
İnfertilite ayırıcı tanısını yapar.  
Spermiogramın sonuçlarını değerlendirir.  
Reproduktif disfonksiyonda genel tedavi yaklaşımlarını açıklar.

#### **Varikozel Prof. Dr. BEKİR ARAS**

---

Varikozel semptom ve fizik muayene bulgularını açıklar.  
Varikozel muayenesi yapabilir.  
Varikozel fizyopatolojisini ve etiyolojisini açıklar.  
Varikozelin cerrahi tedavi yaklaşımlarını açıklar.

#### **Prostat Kanseri Prof. Dr. BEKİR ARAS**

---

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir.  
Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir.  
Rektal muayenenin ve PSA'nın klinik önemini açıklayabilir.  
Patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklayabilir.

#### **Pediyatrik Üroloji Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER**

---

Çocuklarda ürogenital sistemin embriyolojik gelişimini sıralar.  
Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar.



Konjenital anomalilerin tanı koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar.  
Böbreğin edinilmiş kistik hastalıklarını tanıır.  
Böbreğin doğuştan kistik hastalıklarını tanıır.  
Üreteropelvik bileşke darlığı tanısı ve tedavi yaklaşımı açıklar.  
Atnalı böbreği tanıır/At nalı böbreğin radyolojik tanısını koyar.  
Sendromik böbrek hastalıklarını açıklar.  
Hipospadias ve epispadias hastasına yaklaşım ilkelerini açıklar.  
Posterior uretral valv bulgularını değerlendirir ve tanısını koyar.  
Hidroset tiplerini sıralar.  
Hidroset, herni ayırımını yapar.  
Adolesan varikozel tanısı koyar.  
Akut skrotumun ayırıcı tanısını yapar.  
Ektopik testis-inmemiş testis ayırımını yapar.  
Çocukluk dönemi inmemiş testisli kişiye yaklaşımı açıklar.

#### **Enürezis Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER**

Enürezis Nokturnal hastada tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.

#### **Cinsel işlev bozuklukları Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER**

Penisin ereksiyon mekanizmasını açıklar.  
Eretil disfonksiyonun altındaki fizyopatolojik mekanizmaları açıklar.  
Organik ve psikojenik eretil disfonksiyon ayırımını yapar.  
Eretil disfonksiyon medikal tedavisini planlar.  
Eretil disfonksiyon cerrahi tedavi seçeneklerini açıklar.  
Penil fraktür etyopatogenezini ve tanı ve tedavisinde temel yaklaşımı açıklar.  
Priapizm tiplerini ve etiolojini açıklar.  
Ejakülasyon fizyolojisini açıklar.  
Peyronie hastalığına ön tanı koyar ve tedavi ilkelerini açıklar.

#### **Testis tümörü Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL**

Testis tümörlerinin etyoloji, risk faktörleri ve tanı yöntemlerini bilir.  
Testis tümörlerinde sınıflandırma ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.

#### **Böbrek tümörleri Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL**

Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilir.  
Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir.  
Renal kistleri ve tiplerini açıklayabilir.  
Tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklayabilir.  
Tedavi prensiplerini sıralayabilir.

#### **Mesane tümörleri Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL**

Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli  
Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini bilmeli  
Tedaviye yaklaşımı açıklayabilmeli  
Üst üriner sistem tümörlerini ve tedavilerini tanımlayabilmeli

#### **Obstruktif uropati Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL**

Obstruksiyon durumundaki böbrekteki fizyopatolojiyi açıklar. Obstruksiyon durumundaki üreterdeki

fizyopatolojiyi açıklar. Basit böbrek kistlerine yaklaşımı açıklar.  
Gebelik hidronefrozunun oluşum mekanizmasını açıklar.  
Hidronefroza yol açan hastalıkları açıklar.  
Renal obstrüksiyonda tedavi yöntemlerini açıklayabilir.

### **Böbrek transplantasyonu Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL**

Böbrek nakli endikasyonlarını açıklar.  
Böbrek nakli esnasında yapılan doku uyumluluğu testlerini sıralar.  
Böbrek nakli ameliyatının yöntemini açıklar.

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ÜROLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Üroloji Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Benign prostat hipertrofisi	Benign prostat hipertrofisi	ÖnT-i
Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik muayene	(G04) (G03)
Üriner sistem taş hastalığı	Üriner sistem taş hastalığı	(T-A-K)
İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	Nörojenik mesane	(ÖnT)
Üriner inkontinans	Üriner inkontinans	(ATsT)
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	(TT-K-i)
Üriner sistem enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonları	(TT-K)
Ürolojik Aciller	Testis torsiyonu Fimosis ve parafimosis	(A) (T)
Ürogenital sistem travması	Ürogenital sistem travması	(A)
İnfertilite (erkek)	İnfertilite (erkek)	(ATsT)
Varikosel	Varikosel	(ÖnT)
Prostat kanseri	Prostat kanseri	(OnT-K)
Pediyatrik Üroloji	Böbrek anomalileri Hipopspadiasis, epispadiasis İnmemiş testis Hidrosel	(ÖnT) (T) (ATsT) (T)
Enürezis	Enürezis	(ATsT)
Cinsel işlev bozuklukları	Cinsel işlev bozuklukları	(ÖnT)
Testis tumoru	Testis tumoru	(ÖnT)
Bobrek tümörleri	Bobrek tümörleri	(ÖnT)
Mesane tümörleri	Mesane tümörleri	(ÖnT-K)
Obstruktif uropati	Obstruktif uropati	(A)
Böbrek transplantasyonu	Kronik böbrek hastalığı	(T-A-K-I)
Benign prostat hipertrofisi	Benign prostat hipertrofisi	ÖnT-i
Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik muayene	(G04) (G03)
Üriner sistem taş hastalığı	Üriner sistem taş hastalığı	(T-A-K)
İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	Nörojenik mesane	(ÖnT)
Üriner inkontinans	Üriner inkontinans	(ATsT)
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	(TT-K-i)
Üriner sistem enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonları	(TT-K)
Ürolojik Aciller	Testis torsiyonu Fimosis ve parafimosis	(A) (T)
Ürogenital sistem travması	Ürogenital sistem travması	(A)

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Üroloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzy
Üriner inkontinans	ATsT
Kolik ağrılar (renal)	ATsT
İnfertilite	ATsT
İnmemiş testis	ATsT
Enürezis	ATsT
Üriner inkontinans	ATsT
Kolik ağrılar (renal)	ATsT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzyi

Öğrenme Düzyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Üroloji Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Digital rektal muayene	3
Ürolojik muayene	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Tarama ve tanısıl amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3

## DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ürolojik muayene	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	1	2

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.**

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ÜROLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ÜROLOJİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>DEKAN YRD (EĞİTİMDEN SORUMLU)</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şeyda FERAH ARSLAN</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Prof. Dr. BEKİR ARAS</b>

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

**ÜROLOJİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Prof. Dr. BEKİR ARAS**

**Doç. Dr. Okan ALKIŞ**

**Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL**

**Dr. Öğr. Üyesi Şeref COŞER**

## ÜROLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, Üroloji ameliyathanesi, Üroloji poliklinikleri, Üroloji servisi, Ürodinami ünitesi, Taş kırma (ESWL) ünitesi, Üroflowmetri ünitesi

## ÜROLOJİ STAJININ AMACI

Bu staj ile öğrencilere, birinci basamak düzeyinde erkek ve kadın ürogenital sistemi ile ilgili durumlara ve hastalıklara yönelik anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil ürolojik sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

## ÜROLOJİ STAJI STAJIN GENEL BİLGİLERİ

Üroloji Stajı süresi üç haftadır. Üç haftalık program süresi içinde sık görülen ürolojik sorunların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

Öğrencilere, Üroloji stajlarının birinci gününde üroloji servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Öğrenciler staj süresince 4 gruba bölünerek, 2 günlük rotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- Üroloji Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel ürolojik hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- Ameliyathane: Ürolojik ameliyatlara izleme, sonda takma uygulamaları yapılmaktadır.
- Poliklinik: Hasta anamnezi alma, genitoüriner sistem muayenesi görme- uygulama, sonda takma, sık ürolojik hastalıkların reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.



- Ürodinami-Sistoskopi: Üroflovmetri ve ürodinami izleme-değerlendirme, sistoskopi gözleme uygulamaları yapılmaktadır.

- Taş kırma (ESWL): ESWL işlemini izleme ve taşların ameliyatsız kırma yöntemini gözleme uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 3 gruba ayrılarak ürolojinin temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmekte, bu konular ziyaret esnasında hasta başında veya uygun alanlarda interaktif yöntemlerle tartışılmaktadır.

Her sabah toplu ziyaret olup tüm asistan ve uygun öğretim üyeleri katılımı ile tüm hastalar dolaşılıp, hasta başı sözel sunum ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

## ÜROLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik ve ürolojik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, idrar sondası takmak, suprapubik mesane ponksiyonu yapmak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde üriner sistem taş hastalığı, üriner inkontinans, enürezis, ürolojik aciller ,infertilite, varikosel, üriner sistem enfeksiyonları, böbrek tümörleri, testis tümörü, prostat kanseri, obstruktif uropati , böbrek transplantasyonu , cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar  
ürogenital sistem travması , bph ve alt üriner sistem semptomları, cinsel işlev bozuklukları , pediatrik üroloji, mesane tümörlerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**ÜROLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Ürolojiye Giriş	1	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	1,2	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner sistem taş hastalığı	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	2	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner İnkontinans	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Enürezis	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürolojik Aciller	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnfertilite	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Varikozel	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner Sistem Enfeksiyonları	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Böbrek tümörleri	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Testis tümörü	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Prostat kanseri	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Obstruktif uropati	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Böbrek transplantasyonu	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürogenital sistem travması	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
BPH ve Alt Üriner Sistem Semptomları	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel işlev bozuklukları	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pediyatrik Üroloji	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mesane tümörleri	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	3,4,5,7,8,9 10,11,12,13	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik derslerinde temel mesleki beceriler pratiği yapılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**

**DÖNEM V ÜROLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM  
YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik ve ürolojik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, idrar sondası takmak, suprapubik mesane ponksiyonu yapmak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde üriner sistem taş hastalığı, üriner inkontinans, enürezis, ürolojik aciller, infertilite, varikosel, üriner sistem enfeksiyonları, böbrek tümörleri, testis tümörü, prostat kanseri, obstruktif uropati, böbrek transplantasyonu, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, ürogenital sistem travması, BPH ve alt üriner sistem semptomları, cinsel işlev bozuklukları, pediatrik üroloji, mesane tümörlerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve	3.2.1	4

gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. *Bilgi, beceri, tutum kazanma*
2. *Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
3. *Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
4. *Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
5. *Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

ÜROLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	10
Klinik beceri uygulamaları	24
Olguya dayalı öğrenme	6
Sunum (teorik ders)	40
Poliklinik uygulamaları	10
Makale tartışması	4
Seminer/olgu	2
Küçük grup çalışması	4
Anabilim Dalına özgü uygulamalar (Ürodinami-ESWL- Üroflow)	4
Serbest Çalışma	16
<b>TOPLAM</b>	<b>120</b>

ÜROLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- 1- Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- 2- Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### 3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### 4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2024-2025 DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA							
	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Öğrencilerle Görüşme, Staj Programının Tanımlanması Semptomatoloji	1	Teorik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojiye Giriş	1	Teorik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner sistem taş hastalığı	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner sistem taş hastalığı	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	1	Teorik	15:00	15:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	1	Teorik	16:00	16:45	
SALI	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	1	Teorik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	1	Teorik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner İnkontinans	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner İnkontinans	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojik Aciller	1	Pratik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	İnfertilite	1	Pratik	14:00	14:45	
		Serbest çalışma	1		15:00	15:45	
		Serbest çalışma	1		16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Varikozel	1	Teorik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	10:00	10:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
		Serbest çalışma	1		13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	15:00	15:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	16:00	16:45	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Enürezis	1	Teorik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	10:00	10:45	
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Mesane tümörleri-ÖnT-K	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Mesane tümörleri-ÖnT-K	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Mesane tümörleri-ÖnT-K	1	Teorik	15:00	15:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	16:00	16:45	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Prostat kanseri-ÖnT-K	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	15:00	15:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Böbrek transplantasyonu	1	Teorik	16:00	16:45	

## 2024-2025 DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

2. HAFTA							
	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Varikosel	1	Teorik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	10:00	10:45	
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	13:00	13:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	15:00	15:45	
Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	16:00	16:45		
SALI	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Böbrek tümörleri-ÖnT	1	Teorik	08:00	08:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	BPH ve Alt Üriner Sistem Semptomları	1	Teorik	10:00	10:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	BPH ve Alt Üriner Sistem Semptomları	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	13:00	13:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	14:00	14:45	
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Testis tümörü-ÖnT-K	1	Teorik	15:00	15:45	
Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Testis tümörü-ÖnT-K	1	Teorik	16:00	16:45		
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Prostat kanseri-ÖnT-K	1	Teorik	08:00	08:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Prostat kanseri-ÖnT-K	1	Teorik	09:00	09:45	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	10:00	10:45	
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürogenital sistem travması	1	Teorik	11:00	11:45	
	Öğle Arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	13:00	13:45	
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	1	Teorik	14:00	14:45	
		Serbest çalışma	1		15:00	15:45	
Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Obstruktif uropati	1	Teorik	16:00	16:45		
PERŞEMBE		Serbest çalışma	1	Teorik	08:00	08:45	
		Serbest çalışma	1	Pratik	09:00	09:45	
		TEORİK SINAV	1		10:00	10:45	
		TEORİK SINAV	1		11:00	11:45	
	Öğle Arası						
		PRATİK SINAV	1		13:00	13:45	
		PRATİK SINAV	1		14:00	14:45	
		PRATİK SINAV	1		15:00	15:45	
	Serbest çalışma	1	Teorik	16:00	16:45		
CUMA		Serbest çalışma	1	Teorik	08:00	08:45	
		Serbest çalışma	1	Pratik	09:00	09:45	
		Serbest çalışma	1	Pratik	10:00	10:45	
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45	
	Öğle Arası						
		Serbest çalışma	1	Pratik	13:00	13:45	
		Serbest çalışma	1	Pratik	14:00	14:45	
		Serbest çalışma	1	Teorik	15:00	15:45	
	Serbest çalışma	1	Teorik	16:00	16:45		



## ÜROLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### **Benign prostat hipertrofisi Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER**

Prostat anatomisini açıklar  
Parmakla rektal muayene değerlendirir  
Prostat spesifik antijen değerlerini yorumlar  
Bening prostat hipertrofisinin ayırıcı tanısını yapar.

### **Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler Prof. Dr. BEKİR ARAS**

Semptomların ürolojik mi üroloji dışı mı olduğunu ayırt eder.  
Üriner sistem hastalıklarının semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.  
Böbrek muayene metodlarını açıklar  
Ürogenital sistem hastalıklarında kan biyokimyasının değerlendirir.  
Ürogenital sistem hastalıklarında idrar biyokimyasının değerlendirir.  
Ürolojik hastalıkların değerlendirilmesinde, bölüme spesifik tetkikleri açıklar (üroflowmetri, ürodinami gibi)  
Hiper-hipo ve izostenüriye yol açan hastalıkları açıklar.  
Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar.  
Ürografi yorumlar.  
İşeme sistografinin yapılış metodunun açıklar.

### **Üriner sistem taş hastalığı Doç. Dr. OKAN ALKIŞ**

Taş oluşumuna yol açan intrinsik faktörleri sayar  
Taş oluşumuna yol açan çevresel faktörleri açıklar  
Böbrek ve üreter taşı tanı yöntemlerini sıralar  
Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir  
Renal kolik ile acil servise başvuran hastaya yaklaşımı açıklar.  
Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar  
Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder.  
Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar  
Taşın üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojiler öğrenilmelini açıklar Taş hastalıklarının cerrahi tedavi modalitelerini açıklar.

### **Üriner inkontinans Doç. Dr. OKAN ALKIŞ**

Üriner inkontinans tiplerini ayırt eder.  
Üriner inkontinans için özel muayene yöntemlerini açıklar.  
Üriner inkontinans konservatif tedavisini açıklar.  
Üriner inkontinansın cerrahi tedavisini açıklar.

### **Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar Doç. Dr. OKAN ALKIŞ**

Cinsel yolla bulaşan hastalıkları açıklar.  
Bildirimi zorunlu cinsel yolla bulaşan hastalıkları sıralar.  
Cinsel yolla bulaşan hastalıkların giriş yollarını ve yayılımını açıklar.  
Cinsel yolla bulaşan hastalıkların semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.  
Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar/ Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunmaya ilişkin danışmanlık verir.  
Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tedavi yöntemlerini açıklar/ hastalıkların tedavisini planlar.  
Tam idrar tahlili, idrar kültürü, 4 kap testi, vajinal akıntı örneklerinin sonuçlarını değerlendirir.

Genital bölge muayenesini ve ele gelen kitleyi değerlendirir/ ayırıcı tanısını yapar.  
Cinsel yolla bulaşan hastalıklarla dış genital deri lezyonlarını ilişkilendirir.

#### **Üriner sistem enfeksiyonları Doç. Dr. OKAN ALKIŞ**

---

Genitoüriner sistemin enfeksiyon oluşum mekanizmasını açıklar.  
Enfeksiyona karşı vücudun koruyucu mekanizmalarını açıklar.  
Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanı/ semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir.  
Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir.  
Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler.  
Genito üriner külozun üriner sisteme etkisi açıklar.

#### **Ürolojik Aciller Prof. Dr. BEKİR ARAS**

---

Ürolojik acilleri tanıır.  
Ürolojik acillerde görüntüleme yöntemlerini seçer.  
Travma hastasında ürolojik problemleri ayırt eder.  
Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar.  
Testis torsiyonu, epididimoorşit ayrımını yapar.  
Renal-Pre-Postrenal anüri oligüri yapan nedenleri sayar.

#### **Ürogenital sistem travması Prof. Dr. BEKİR ARAS**

---

Travma hastasında ürolojik problemleri ayırt eder. Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar. Ürolojik acillerde basit müdahaleleri yapar (Akut glob vezikalede sonda takılması vb).

#### **İnfertilite Prof. Dr. BEKİR ARAS**

---

Üreme sağlığı ve Spermiogram parametrelerini açıklar.  
Spermiogramın uygun şekilde alınışını açıklar/spermiogramın uygun şekilde alınmasına yönelik olarak hastayı bilgilendirir.  
Erkeklerde reproduktif fonksiyonla ilişkili hormonların düzeylerini değerlendirir.  
Obstruktif ve nonobstruktif azospermi kavramlarını ayırt eder.  
İnfertilite ayırıcı tanısı yapar.  
Spermiogramın sonuçlarını değerlendirir.  
Reproduktif disfonksiyonda genel tedavi yaklaşımlarını açıklar.

#### **Varikozel Prof. Dr. BEKİR ARAS**

---

Varikozel semptom ve fizik muayene bulgularını açıklar.  
Varikozel muayenesi yapabilir.  
Varikozel fizyopatolojisini ve etiyolojisini açıklar.  
Varikozelin cerrahi tedavi yaklaşımlarını açıklar.

#### **Prostat Kanseri Prof. Dr. BEKİR ARAS**

---

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir.  
Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir.  
Rektal muayenenin ve PSA'nın klinik önemini açıklayabilir.  
Patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklayabilir.

#### **Pediyatrik Üroloji Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER**

---

Çocuklarda ürogenital sistemin embriyolojik gelişimini sıralar.  
Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar.

Konjenital anomalilerin tanı koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar.  
Böbreğin edinilmiş kistik hastalıklarını tanıır.  
Böbreğin doğuştan kistik hastalıklarını tanıır.  
Üreteropelvik bileşke darlığı tanısı ve tedavi yaklaşımı açıklar.  
Atnalı böbreği tanıır/At nalı böbreğin radyolojik tanısını koyar.  
Sendromik böbrek hastalıklarını açıklar.  
Hipospadias ve epispadias hastasına yaklaşım ilkelerini açıklar.  
Posterior uretral valv bulgularını değerlendirir ve tanısını koyar.  
Hidroset tiplerini sıralar.  
Hidroset, herni ayırımını yapar.  
Adolesan varikozel tanısı koyar.  
Akut skrotumun ayırıcı tanısını yapar.  
Ektopik testis-inmemiş testis ayırımını yapar.  
Çocukluk dönemi inmemiş testisli kişiye yaklaşımı açıklar.

#### **Enürezis Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER**

Enürezis Nokturnal hastada tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.

#### **Cinsel işlev bozuklukları Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER**

Penisin ereksiyon mekanizmasını açıklar.  
Eretil disfonksiyonun altındaki fizyopatolojik mekanizmaları açıklar.  
Organik ve psikojenik eretil disfonksiyon ayırımını yapar.  
Eretil disfonksiyon medikal tedavisini planlar.  
Eretil disfonksiyon cerrahi tedavi seçeneklerini açıklar.  
Penil fraktür etyopatogenezini ve tanı ve tedavisinde temel yaklaşımı açıklar.  
Priapizm tiplerini ve etiolojini açıklar.  
Ejakülasyon fizyolojisini açıklar.  
Peyronie hastalığına ön tanı koyar ve tedavi ilkelerini açıklar.

#### **Testis tümörü Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL**

Testis tümörlerinin etyoloji, risk faktörleri ve tanı yöntemlerini bilir.  
Testis tümörlerinde sınıflandırma ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.

#### **Böbrek tümörleri Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL**

Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilir.  
Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir.  
Renal kistleri ve tiplerini açıklayabilir.  
Tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklayabilir.  
Tedavi prensiplerini sıralayabilir.

#### **Mesane tümörleri Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL**

Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli  
Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini bilmeli  
Tedaviye yaklaşımı açıklayabilmeli  
Üst üriner sistem tümörlerini ve tedavilerini tanımlayabilmeli

#### **Obstruktif uropati Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL**

Obstrüksiyon durumundaki böbrekteki fizyopatolojiyi açıklar. Obstrüksiyon durumundaki üreterdeki

fizyopatolojiyi açıklar. Basit böbrek kistlerine yaklaşımı açıklar.  
Gebelik hidronefrozunun oluşum mekanizmasını açıklar.  
Hidronefroza yol açan hastalıkları açıklar.  
Renal obstrüksiyonda tedavi yöntemlerini açıklayabilir.

### **Böbrek transplantasyonu Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL**

Böbrek nakli endikasyonlarını açıklar.  
Böbrek nakli esnasında yapılan doku uyumluluğu testlerini sıralar.  
Böbrek nakli ameliyatının yöntemini açıklar.

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ÜROLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Üroloji Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Benign prostat hipertrofisi	Benign prostat hipertrofisi	ÖnT-i
Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik muayene	(G04) (G03)
Üriner sistem taş hastalığı	Üriner sistem taş hastalığı	(T-A-K)
İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	Nörojenik mesane	(ÖnT)
Üriner inkontinans	Üriner inkontinans	(ATsT)
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	(TT-K-i)
Üriner sistem enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonları	(TT-K)
Ürolojik Aciller	Testis torsiyonu Fimosis ve parafimosis	(A) (T)
Ürogenital sistem travması	Ürogenital sistem travması	(A)
İnfertilite (erkek)	İnfertilite (erkek)	(ATsT)
Varikosel	Varikosel	(ÖnT)
Prostat kanseri	Prostat kanseri	(OnT-K)
Pediyatrik Üroloji	Böbrek anomalileri Hüspadiasis, epispadiasis İnmemiş testis Hidrozel	(ÖnT) (T) (ATsT) (T)
Enürezis	Enürezis	(ATsT)
Cinsel işlev bozuklukları	Cinsel işlev bozuklukları	(ÖnT)
Testis tumoru	Testis tumoru	(ÖnT)
Bobrek tümörleri	Bobrek tümörleri	(ÖnT)
Mesane tümörleri	Mesane tümörleri	(ÖnT-K)
Obstruktif uropati	Obstruktif uropati	(A)
Böbrek transplantasyonu	Kronik böbrek hastalığı	(T-A-K-I)
Benign prostat hipertrofisi	Benign prostat hipertrofisi	ÖnT-i
Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik muayene	(G04) (G03)
Üriner sistem taş hastalığı	Üriner sistem taş hastalığı	(T-A-K)
İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	Nörojenik mesane	(ÖnT)
Üriner inkontinans	Üriner inkontinans	(ATsT)
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	(TT-K-i)
Üriner sistem enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonları	(TT-K)
Ürolojik Aciller	Testis torsiyonu Fimosis ve parafimosis	(A) (T)
Ürogenital sistem travması	Ürogenital sistem travması	(A)

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Üroloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzy
Üriner inkontinans	ATsT
Kolik ağrılar (renal)	ATsT
İnfertilite	ATsT
İnmemiş testis	ATsT
Enürezis	ATsT
Üriner inkontinans	ATsT
Kolik ağrılar (renal)	ATsT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzyi

Öğrenme Düzyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Üroloji Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Digital rektal muayene	3
Ürolojik muayene	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3

## DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ürolojik muayene	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	1	2

ONAY: STAJ SORUMLUSU



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V  
AİLE HEKİMLİĞİ  
SEÇMELİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**





T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V AİLE  
HEKİMLİĞİ  
SEÇMELİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU
STAJ SORUMLUSU	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU

STAJ SÜRESİ: 1 Hafta

AKTS KREDİSİ: 1 Kredi

## AİLE HEKİMLİĞİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini, ASM'lerin kapsam ve görevlerini kavrar.
2. Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavrar.
3. Birey, aile ve toplum düzeyinde koruyucu sağlık hizmetini önemser, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini yürütür.
4. Birinci basamak sağlık hizmetinin yürütülmesinde toplumsal yararı gözetir ve önceler.
5. Birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastadan etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
6. Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyar.
7. Tanıya yönelik olarak birinci basamak düzeyindeki testleri uygun sırada seçer ve sonuçlarını yorumlar.
8. Çocuk ve erişkinlerde sık karşılaşılan hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemi yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık verir, üst basamak sağlık kuruluşuna ne zaman sevk edilmesi gerektiğinin farkında olur ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
9. Birinci basamak düzeyinde gerekli girişimsel işlemleri (aşı, enjeksiyon vb.) uygular.
10. Birinci basamakta bebek ve çocuk izlemi, gebe ve lohusa izlemi, periyodik sağlık muayeneleri, bağışıklama ve aile planlaması hizmetlerini yürütür ve bu konularda danışmanlık verir.
11. Birinci basamak düzeyindeki yazılı ve elektronik kayıtları uygun şekilde tutar, gerekli raporlama ve bildirimleri yapar.
12. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
13. Kişisel hak ve kararlara saygılı davranır.
14. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.
15. Birinci basamak sağlık kuruluşunu yönetir ve sağlık ekibine liderlik yapar.
16. Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.
17. Birinci basamak yönelimli literatürü okur, eleştirel değerlendirir ve sunar.
18. Birinci basamak sağlık hizmetlerini etik kuralları gözeterek, kanıta dayalı yaklaşımlar çerçevesinde yürütür.

**AİLE HEKİMLİĞİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-  
DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini, ASM'lerin kapsam ve görevlerini kavrar.	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavrar.	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak sağlık hizmetinin yürütülmesinde toplumsal yararı gözetir ve önceler.	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyar.	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak düzeyindeki yazılı ve elektronik kayıtları uygun şekilde tutar, gerekli raporlama ve bildirimleri yapar	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.	1-6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.	1-2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak sağlık kuruluşunu yönetir ve sağlık ekibine liderlik yapar.	1-2-3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.	1-4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Tanıya yönelik olarak birinci basamak düzeyindeki testleri uygun sırada seçer ve sonuçlarını yorumlar	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak düzeyinde gerekli girişimsel işlemleri (aşı, enjeksiyon vb.) uygular.	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Birinci basamak yönelimli literatürü okur, eleştirel değerlendirir ve sunar	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**DÖNEM V AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP  
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyet†
1. Sağlık alanında Aile hekimliğinin yerini açıklar.	1.1.7	5
2. Tanı ve tedavi alanında kullanılan aile hekimliği yöntemlerini sayar.	1.1.7	4
3. Aile hekimliğinde hasta hazırlıklarını ve diğer tıbbi branşlardan farklılıklarını sayar.	1.1.7	4
4. Tıbbi uygulamada kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerini sayar.	1.1.1	4
	1.1.7	4
5. Radyofarmasötikleri ve kullanım amaçlarını açıklar.	1.1.7	4
6. Endokrin sistem, ürogenital sistem, solunum sistemi, GİS, kardiyoloji, iskelet sistemi patolojilerinin temel özelliklerini açıklar ve yorumlayabilir.	1.1.6	4
	1.1.7	4
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

**AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERSLERİ**

†Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

EĞİTİM YÖNTEMİ	
Klinik Beceri Uygulamaları	8
Sunum (Teorik Ders)	20
Serbest Çalışma	-
<b>TOPLAM</b>	<b>28</b>

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### 1- STAJ SONU SÖZLÜ SINAV (%50)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### 2- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2024-2025 DÖNEM 5 AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI

### 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ
PAZARTESİ	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Diabetes mellitus tanı tedavi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Diabetes mellitus ve komplikasyonları	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Alt Solunum Yolu Enfeksiyonu	1	Teorik	
		Öğle Arası			
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Üst solunum yolu enfeksiyonu	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Evde Bakım Hizmeti	1	Pratik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Evde Bakım Hizmeti	1	Pratik	
SALI	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Hipertansiyon tanı	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Hipertansiyon tedavi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Gastroenteritler	1	Teorik	
		Öğle Arası			
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Demir eksikliği anemisi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Hasta başı uygulama	1	Pratik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Hasta başı uygulama	1	Pratik	
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Depresyon tanı	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Depresyon tedavi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Aile Planlaması	1	Teorik	
		Öğle Arası			
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Periyodik Sağlık Muayenesi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Poliklinik	1	Pratik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Poliklinik	1	Pratik	
PERŞEMBE	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Çocuklarda büyüme ve gelişme	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Çocuklarda büyüme ve gelişme	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Hipotiroidi	1	Teorik	
		Öğle Arası			
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Hipertiroidi	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Evde Bakım Hizmeti	1	Pratik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Evde Bakım Hizmeti	1	Pratik	
CUMA	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Üriner Sistem Enfeksiyonları	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Alkol ve Madde Bağımlılığı	1	Teorik	
		Öğle Arası			
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	Malnutrisyon	1	Teorik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	SINAV	1	Pratik	
	Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU	SINAV	1	Pratik	

# KSBÜ TIP FAKÜLTESİ AİLE HEKİMLİĞİ STAJI EĞİTİMİNİN 2024 UÇEP BAŞLIKLARI

## Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmek
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Aile Hekimliği Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Diabetes mellitus	TT-K-İ
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-i
Hipertansiyon	TT-A-Ki-İ
İlacın yan etkileri	T-A-K-İ
Genital enfeksiyonlar	TT-K
Guatr	TT-K-i
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipotiroidizm	TT-İ
Megaloblastik anemi	TT-K-İ
Obezite	T-K-İ
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)	TT-K-İ
Konjonktivit	TT-K
Otitis eksterna	TT-K
Otitis media	TT-K
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ
Hemoroid	TT-K
İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Alerjik reaksiyon	TT-A
Besin zehirlenmesi	A-K
Influenza	TT-K
Uyku bozuklukları	ÖnT
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	ÖnT-K
Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	ÖnT-A
Gerilim tipi baş ağrısı	TT
Migren	T-A-K-İ
Panik bozukluk	ÖnT

Sosyal anksiyete bozukluğu	ÖnT
Bronsiektaziler	ÖnT-K-İ
Astım	TT-A-K-İ
Kronik Obstruktif Akciğer hastalığı	TT-A-K-İ
Alerjik rinit	TT-K

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Aile Hekimliği Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Damar yolu açabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış) Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirm



## DÖNEM 5 AİLE HEKİMLİĞİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	1
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açabilme	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, enjeksiyon yapabilme	1

ONAY: STAJ SORUMLUSU





**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**NÜKLEER TIP STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**NÜKLEER TIP STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi İlknur IŞIK</b>

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 2 Kredi**

**NÜKLEER TIP STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**Dr. Öğr. Üyesi İlknur IŞIK**

**Öğr. Görevlisi Hilal Doğan**

## NÜKLEER TIP STAJI EĞİTİM YERİ

Kütahya Şehir Hastanesi derslikleri, Nükleer Tıp Bölümü

### NÜKLEER TIP STAJININ AMACI

Öğrencilerin Nükleer Tıbbın uygulama alanlarını tetkik ve tedavi boyutuyla öğrenmelerini sağlamak, genel tıp uygulamaları içinde Nükleer Tıbbın yerini doğru tanımlayabilmelerini sağlamak, radyasyonun sağlık alanlarında kullanım alanlarını tanıtmak, teorik bilgileri poliklinik ve uygulamalar ile pekiştirmelerini sağlamaktır.

### NÜKLEER TIP STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Nükleer Tıp Stajı süresi bir haftadır. Program süresi içinde sık görülen hastalıkların tanılarının kullanılan Nükleer Tıp tetkikleri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur.

Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, olguya dayalı öğrenme, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şart olup %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

## NÜKLEER TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Tıbbi görüntüleme teknikleri içinde Nükleer Tıbbın yerini açıklar.
2. Tanı ve tedavi alanında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini sayar.
3. Nükleer Tıpta hasta hazırlıklarını ve diğer görüntüleme yöntemlerinden farklılıklarını sayar.
4. Tıbbi uygulamada kullanılan radyasyon ve korunma yöntemlerini sayar.
5. Radyofarmasötikleri ve kullanım amaçlarını açıklar.
6. Endokrin sistem, ürogenital sistem, solunum sistemi, GİS, kardiyoloji, iskelet sistemi sintigrafisinin temel özelliklerini açıklar ve yorumlayabilir.
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## NÜKLEER TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Nükleer Tıp fiziği	1,2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Radyasyon Biyolojisi	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Radyasyondan korunma	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Radyofarmasötikler	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemleri	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Endokrin sistem Sintigrafisi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürogenital sistemin sintigrasi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Solunum Sistemi Sintigrafileri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Nükleer Kardiyoloji	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
GİS Sintigrafisi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenm	ÇSS, SS, SS-olgu
İskelet Sistemi Sintigrafisi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Olguya dayalı öğrenme	7,8,9,10 11,12,13	Olgu dayalı öğrenme	

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

## DÖNEM V NÜKLEER TIP EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey*
1. Tıbbi görüntüleme teknikleri içinde Nükleer Tıbbın yerini açıklar.	1.1.7	5
2. Tanı ve tedavi alanında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini sayar.	1.1.7	4
3. Nükleer Tıpta hasta hazırlıklarını ve diğer görüntüleme yöntemlerinden farklılıklarını sayar.	1.1.7	4
4. Tıbbi uygulamada kullanılan radyasyon ve korunma yöntemlerini sayar.	1.1.1 1.1.7	4 4
5. Radyofarmasötikleri ve kullanım amaçlarını açıklar.	1.1.7	4
6. Endokrin sistem, ürogenital sistem, solunum sistemi, GİS, kardiyoloji, iskelet sistemi sintigrafisinin temel özelliklerini açıklar ve yorumlayabilir.	1.1.6 1.1.7	4 4
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4 4

10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme



<b>NÜKLEER TIP STAJI DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Klinik Beceri Uygulamaları	10
Sunum (Teorik Ders)	10
Olguya Dayalı Öğrenme	9
Serbest Çalışma	7
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>

<b>NÜKLEER TIP STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ SINAV (%50)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2023-2024 DÖNEM 5 NÜKLEER TIP STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Staj tanıtımı Oryantasyon	1	Teorik	08:00	08:45
	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Nükleer Tıp fiziği	1	Teorik	09:00	09:45
	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Nükleer Tıp fiziği	1	Teorik	10:00	10:45
	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Radyasyon Biyolojisi	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Radyasyondan korunma	1	Teorik	13:00	13:45
	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Radyofarmasötikler	1	Teorik	14:00	14:45
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45	
SALI		Serbest Çalışma	1	Teorik	08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemleri	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemleri	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Endokrin sistem Sintigrafisi	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Endokrin sistem Sintigrafisi	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Ürogenital sistemin sintigrasi	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Ürogenital sistemin sintigrasi	1	Pratik	16:00	16:45	
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Solunum Sistemi Sintigrafileri	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Solunum Sistemi Sintigrafileri	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Nükleer Kardiyoloji	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Nükleer Kardiyoloji	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	16:00	16:45	
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	GİS Sintigrafisi	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	İskelet Sistemi Sintigrafisi	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	15:00	15:45
Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
		Staj Teorik Sınavı	1		10:00	10:45
		Staj Teorik Sınavı	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Staj Pratik Sınavı	1		13:00	13:45
		Staj Pratik Sınavı	1		14:00	14:45
		Staj Pratik Sınavı	1		15:00	15:45
	Staj Pratik Sınavı	1		16:00	16:45	

## NÜKLEER TIP STAJININ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### **Nükleer Tıp fiziği (Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN)**

1. Atomun genel özelliklerini yapısını açıklar.
- Ra* Radyoaktif parçalanma ve çeşitlerini sayar.
3. Radyoaktivite ve nerden kaynaklandığını açıklar.
4. X ve Gama ışınlarının genel özelliklerini sayar.
5. Nükleer Tıpta kullanılan birimleri açıklar.

### **Radyasyon Biyolojisi (Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN)**

1. İyonize radyasyonun özelliklerini tanımlayabilmeli,
2. İyonize radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini sayabilmeli,
3. Radyasyonun moleküler düzeydeki etkilerini tanımlayabilmeli, *Ra* Radyasyonun hücresel düzeydeki etkilerinin sayabilmeli,

### **Radyasyondan korunma (Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN)**

1. Tıbbi amaçlı radyasyonun güvenli kullanımı konusunda temel bilgiye sahibi olmalı,
2. Radyasyon ve radyasyon kaynaklarını öğrenmeli,
3. Radyasyondan korunmanın temel ilkelerini sayabilmeli,
4. Hastanemizde radyasyonu kullanan bölümlerini sayabilmeli, 5. Radyasyondan korunmada kullanılan araçları tanıyarak günlük pratikteki kullanımlarını sayabilmelidir.

### **Radyofarmasötikler (Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN)**

1. Radyofarmasötiği tanımlayabilmeli,
2. İdeal Görüntüleme radyofarmasötiğinin özelliğinin sayabilmeli,
3. Radyofarmasötik üretim yöntemlerini sayabilmeli,
4. Radyofarmasötikleri sınıflandırabilmelidir.

### **Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemleri (Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK)**

1. Nükleer Tıp hasta hazırlıklarını sayabilmeli,
2. Sintigrafiendikasyonlarını sayabilmeli,
3. Görüntüleme öncesi enjeksiyon yöntemlerinin bilebilmeli,
4. Tekniğe uygun enjeksiyonları bilebilmeli,
5. Görüntüleme sonrası hasta yönlendirmeyi yapabilmelidir.

### **Endokrin sistem sintigrafisi (Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK)**

1. Endokrin Sistem Hastalıklarını sayabilmeli,
2. Endokrin Sistem Hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli,
3. Endokrin Sistem Hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı,
4. Endokrin Sistem hastalıklarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı,
5. Endokrin Sistem Hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemleri ile diğer yöntemler arasında ayırım yapabilmelidir.

### **Ürogenital sistemin sintigrafisi (Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK)**

1. Ürogenital Sistem Hastalıklarını sayabilmeli,
2. Ürogenital Sistem hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı,

### **Solunum Sistemi Sintigrafileri (Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK)**

1. Solunum Sistem Hastalıklarını sayabilmeli
2. Solunum Sistem hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı

### **Nükleer Kardiyoloji (Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK)**

1. Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarını sayabilmeli,
2. KVS hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini anlamalı ve Tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı,

### **GİS Sintigrafisi (Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK)**

1. Gastrointestinal Sistem Hastalıklarını sayabilmeli
2. GİS hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı
3. GİS hastalıklarının hastalarda oluşturduğu şikayetler, semptomlar ve bu semptomları belirlemede kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı

### **İskelet Sistemi Sintigrafisi (Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK)**

1. Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarını sayabilmeli,
2. Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı

## **KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ADLİ TIP STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI**

### **Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

<b>Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda</b>	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### **Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

<b>Nükleer Tıp Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi</b>	<b>Öğrenme Düzeyi</b>
Akut böbrek hasarı	<b>T-A-K</b>
Böbreğin kistik hastalıkları	<b>ÖnT</b>
Böbrek anomalileri	<b>ÖnT</b>
Kronik böbrek hastalığı	<b>T-A-K-I</b>
Akut koroner sendromlar	<b>T-A-K</b>
Kalp kapak hastalıkları	<b>ÖnT-K</b>
Kalp yetersizliği	<b>T-A-K-İ</b>

Kronik Koroner Arter hastalığı	ÖnT-K-i
Lenfödem/lipödem	ÖnT-K-i
Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Periferik arter hastalığı	ÖnT- A
Perikard hastalıkları	ÖnT
Tromboflebit	T-K
Vasküler malformasyon/ hemanjiyom	ÖnT
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	T-A-İ
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Hipotiroidizm	TT-i
Konjenital hipotiroidizm	TT-K-İ
Tiroid tümörleri	ÖnT
Tiroiditler	ÖnT
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
Kolorektal tümörler	ÖnT-K
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)*	TT-K-I
Kemik tumorleri	ÖnT
Osteomyelit	ÖnT
Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K
İyonlaştırıcı olan/iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti	ÖnT-K
Meme hastalıkları ve tumorleri	ÖnT-K
Osteoporoz	ÖnT-K
Akciğer tümörleri	ÖnT-K
Pulmoner emboli	A-K-İ
Mesane tümörleri	ÖnT-K
Prostat kanseri	OnT-K
Serviks tümörleri	ÖnT-K
Over tümörleri	ÖnT
Testis tümörü	ÖnT
Uterus tümörleri	ÖnT
Böbrek tümörleri	ÖnT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Nükleer Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	<b>4</b>
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	<b>4</b>
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	<b>4</b>
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	<b>4</b>
Hasta dosyası hazırlayabilme	<b>4</b>
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	<b>4</b>
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	<b>3</b>
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	<b>4</b>
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	<b>3</b>
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Damar yolu açabilme	<b>3</b>
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	<b>4</b>
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	<b>4</b>
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	<b>4</b>

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## DÖNEM 5 NÜKLEER TIP STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU



T.C.

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RADYOLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**





**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RADYOLOJİ STAJI**

DEKAN	PROF. DR. FATMA EMEL KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	DOÇ. DR. AYŞE KOÇAK SEZGİN
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	DOÇ. DR. İBRAHİM GÜVEN KARTAL
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DR. ÖĞR. ÜYESİ YEŞİM GÜNER
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞAHİNDE ATLANOĞLU
STAJ SORUMLUSU	PROF. DR. MEHMET KORKMAZ DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞAHİNDE ATLANOĞLU

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 1 Kredi**

**RADYOLOJİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**PROF. DR. MEHMET KORKMAZ  
DOÇ.DR. GÖKHAN POLAT  
DR.ÖĞR.ÜYESİ ŞAHİNDE ATLANOĞLU  
DR.ÖĞR.ÜYESİ MEHMET ALİ GEDİK  
DR.ÖĞR.ÜYESİ AHMET BÜBER  
DR. ÖĞR. ÜYESİ HÜSEYİN GÖKHAN YAVAŞ**

**RADYOLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ**

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Kütahya Şehir Hastanesi derslikleri ve

## RADYOLOJİ STAJININ AMACI

Radyoloji stajında öğrencilerin hekimlik pratiğinde sadece net faydası olan ve uygun algoritmaya göre seçilmiş radyolojik incelemeyi seçmeyi sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca stajyerlerin normal radyolojik anatomi ile patolojik bulgu ayrımını yapabilmesi, sık görülen enfeksiyon, tümör, travma ve acil patolojilerin radyolojik bulgularını tanıması, girişimsel radyolojik işlem endikasyonları ile ilgili bilgi sahibi olması sağlanarak, hekimlik pratiğine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

## RADYOLOJİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Staj süresi, her staj grubu için 1 haftadır. Stajın teorik eğitimi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri ve Radyoloji Kliniği'nde, uygulama eğitimi ise ilgili modalite birimlerinde verilecektir. Uygulama saatlerinde öğrenciler, tüm radyolojik tetkiklerin çekimleri ve yorumlanmaları konusunda olgu bazlı eğitim alacaklardır. Staj süresince teorik ve uygulama derslerinde imzalı yoklama alınacak olup K.S.B.Ü Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim yönergesi devam kuralları geçerli olacaktır.

## RADYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Akciğerin elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilir, akciğer grafisinde akciğer kitleleri, pnömoni, tüberküloz, amfizem ve fibrozis bulgularını tanıyabilir.
2. Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilir.
3. Kemik elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilme.
4. Akut batın nedenleri hakkında direkt batın grafisinde yorum yapabilir, perforasyon bulgularını tanıyabilir.
5. Travma hastalarında kemik kırıkları hakkında direkt grafilerde yorum yapabilir.
6. Travma hastalarında akciğer grafilerinde pnömotoraks, pnömomediasten ve plevral sıvı bulgularını saptayabilir.
7. Kontrastsız BT incelemede intrakranyal kanama bulgularını tanıyabilir.
8. Batın BT incelemede akut apandisit bulgularını tanıyabilir.
9. Travma hastalarında batın içi solid organ yaralanmalarını Batın BT'de tanıyabilir.
10. BT ve MR incelemelerde temel intrakranyal kitlelerin bulguları hakkında yorum yapabilir.
11. Batın BT'de intraabdominal perforasyon bulgularını tanıyabilir.
12. BT ve MR incelemelerde temel kemik lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.

13. BT ve MR incelemelerde temel karaciğer lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.
14. BT ve MR incelemelerde temel böbrek lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.
15. Erkek ve kadın genital radyolojisi hakkında yorum yapabilir.
16. Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri, limitasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar.
17. Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilecek ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararlarını açıklar.
18. Temel Girişimsel Radyolojik işlemler hakkında bilgi sahibi olur ve girişimsel radyolojik işlemleri hangi durumlarda kullanılacağını anlayabilir.
19. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
20. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
21. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
22. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
23. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
24. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
25. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir..

## RADYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Radyolojiye giriş, radyoloji fiziği ve radyasyondan korunma	17	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Kontrast maddeler ve Lezyonların kontrastlanma özellikleri	16	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Pediyatrik nöroradyoloji	10	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Kafa travmaları radyolojisi	7	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
SSS tümör ve inflamatuvar patolojileri	10	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Spinal travma radyolojisi	10	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
PA akciğer grafisi ve elementer lezyonlar	1	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Baş- boyun radyolojisi	7	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Tüberküloz ve diğer akciğer enfeksiyonlar	1	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Acil akciğer patolojileri	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Pediyatrik toraks radyolojisi ve kalp-damar hastalıkları radyolojisi	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut batın ve abdomen radyolojisi	4,8,9,11,13	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Abdominal travma radyolojisi	4,9,11	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Kadın genital sistemi radyolojisi	15	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Erkek genital sistemi radyolojisi	15	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Elementer kemik lezyonları	2,3	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Eklem hastalıkları radyolojisi	2	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Nonvasküler girişimsel radyoloji	18	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme,	19-25	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme,	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, derslerinde temel mesleki beceriler pratiği yapılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**

**DÖNEM V RADYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP  
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzey*
1. Akciğerin elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilir, akciğer grafisinde akciğer kitleleri, pnömoni, tüberküloz, amfizem ve fibrozis bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
2. Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilir.	1.1.7	5
3. Kemik elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilme.	1.1.7	5
4. Akut batın nedenleri hakkında direkt batın grafisinde yorum yapabilir, perforasyon bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
5. Travma hastalarında kemik kırıkları hakkında direkt grafilerde yorum yapabilir.	1.1.7	5
6. Travma hastalarında akciğer grafilerinde pnömotoraks, pnömomediasten ve plevral sıvı bulgularını saptayabilir.	1.1.7	5
7. Kontrastsız BT incelemede intrakranyal kanama bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
8. Batın BT incelemede akut apandisit bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
9. Travma hastalarında batın içi solid organ yaralanmalarını Batın BT'de tanıyabilir.	1.1.7	5
10. BT ve MR incelemelerde temel intrakranyal kitlelerin bulguları hakkında yorum yapabilir.	1.1.7	5
11. Batın BT'da intraabdominal perforasyon bulgularını tanıyabilir.	1.1.7	5
12. BT ve MR incelemelerde temel kemik lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.	1.1.7	5
13. BT ve MR incelemelerde temel karaciğer lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilir.	1.1.7	5
14. Erkek ve kadın genital radyolojisi hakkında yorum yapabilir.	1.1.7	5
15. Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri, limitasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar.	1.1.7	5
16. Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilecek ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararlarını açıklar.	1.1.7	5
17. Temel Girişimsel Radyolojik işlemler hakkında bilgi sahibi olur ve girişimsel radyolojik işlemleri hangi durumlarda kullanılacağını anlayabilir.	1.1.7	5
19. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıtla dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
20. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
21. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
21. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
21. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4

24. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
25. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

<b>RADYOLOJİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Klinik beceri uygulamaları	8
Olguya dayalı öğrenme	12
Sunum (teorik ders)	12
Serbest çalışma saatleri	5
<b>TOPLAM</b>	<b>37</b>

<b>RADYOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### 3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### 4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## DÖNEM 5 RADYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

### 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
P A Z A R T I	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Radyolojiye giriş, radyoloji fiziği ve radyasyondan korunma, kontrast maddeler ve lezyonların kontrastlanma özellikleri	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Akut batin, abdomen ve abdominal travma radyolojisi	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Elementer kemik lezyonları, eklem hastalıkları radyolojisi	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ALİ GEDİK	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	15:00	16:00	
S A L I	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	SSS tümör ve inflamatuvar patolojileri, kranial travmada radyolojik görüntüleme	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Baş- boyun radyolojisi	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Nonvasküler girişimsel radyoloji	1	Teorik	13:00	14:00	
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	15:00	16:00	
Prof. Dr. MEHMET KORKMAZ	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	16:00	17:00		
Ç A R Ş I	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	Tüberküloz ve diğer akciğer enfeksiyonlar, acil akciğer patolojileri	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	PA akciğer grafisi ve elementer lezyonlar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Büber	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Kadın genital ve erkek genital sistemi radyolojisi	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan Yavaş	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	16:00	17:00		
R E Ş E M B E	Doç. Dr. GÖKHAN POLAT	Klinik uygulama	1	Pratik	08:00	09:00	
	Doç. Dr. GÖKHAN POLAT	Pediyatrik nöroradyoloji	1	Teorik	09:00	10:00	
	Doç. Dr. GÖKHAN POLAT	Pediyatrik toraks radyolojisi ve kalp-damar hastalıkları radyolojisi	1	Teorik	10:00	11:00	
	Doç. Dr. GÖKHAN POLAT	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	11:00	12:00	
Öğle arası							
P E İ	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Spinal travma radyolojisi	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Klinik uygulama	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	15:00	16:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİNDE ATLANOĞLU	Film okuma, olgularla öğrenme	1	Pratik	16:00	17:00	
C U M A		Serbest Çalışma	1		08:00	09:00	
		Yazılı Sınav	1		09:00	10:00	
		Sözlü Sınav	1		10:00	11:00	
		Sözlü Sınav	1				
	Öğle arası						
		Serbest Çalışma	1		13:00	14:00	
		Serbest Çalışma	1		14:00	15:00	
		Serbest Çalışma	1		15:00	16:00	
	Serbest Çalışma	1		16:00	17:00		



# RADYOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

## **Radyolojiye giriş, radyoloji fiziği ve radyasyondan korunma (Hüseyin Gökhan Yavaş)**

Radyoloji cihazlarının temel fizik prensiplerini bilecek

Radyasyonun zararlarını ve radyasyondan korunma prensiplerini bilecek

Kendisi, hasta ve personel için radyasyondan korunma yöntemlerini uygulayacak

## **Kontrast maddeler ve lezyonların kontrastlanma özellikleri (Hüseyin Gökhan Yavaş)**

Radyolojik incelemelerde kullanılan kontrast maddelerin temel biyokimyasal yapılarını bilecek Hangi radyolojik tetkikte hangi kontrast maddenin kullanılması gerektiğini bilecek

Kontrast maddelerin hasta üzerindeki istenen ve istenmeyen etkilerini sayabilecek

Kontrast maddeye bağlı gelişebilecek tüm reaksiyonlarda klinik bulgu ve semptomları tanıyabilecek

Kontrast madde reaksiyonlarında uygulanması gereken tedavi yöntemlerini bilecek Lezyonların kontrastlanma özelliklerini bilecek

## **SSS tümör ve inflamatuvar patolojileri (Ş. ATLANOĞLU)**

Intrakranial tümörlerin WHO sınıflamasını ana hatlarıyla sayabilecek

Intrakranial tümörlerin tanısında kullanılan radyolojik modalitelerin neler olduğunu bilecek

Intrakranial tümörlerin radyolojik görüntülenmesinin amaçlarını tartışabilecek

Primer ve sekonder serebral tümörlerin BT ve MR görüntü özelliklerini tartışabilecek

Multipl sklerozun MR bulgularını tanıyabilecek

## **Kranial travmada radyolojik görüntüleme (Ş. ATLANOĞLU)**

Primer ve sekonder posttravmatik kranial lezyonları sayabilecek

Kranial fraktürlerin tiplerini sayabilecek ve direkt grafi-BT görüntülerinde fraktürleri tanıyabilecek

Posttravmatik intrakranial kanamaların tiplerini sayabilecek ve BT-MR görüntülerinde kanamaları tanıyabilecek Sekonder posttravmatik lezyonları BT ve MR imajlarında tanıyabilecek

Posttravmatik sekel lezyonları sayabilecek

## **Pediyatrik nöroradyoloji (Gökhan Polat)**

Merkezi ve periferik sinir sisteminin embriyolojik gelişim sürecini ana hatlarıyla anlatabilecek

Konjenital nörolojik hastalıkların sınıflamasını sayabilecek

Korpus kallozumun gelişim sürecini anlatabilecek

Sık görülen konjenital anomalilerin MR ve BT bulgularını tanıyabilecek

Hidrosefalinin etyolojisini anlatabilecek ve BT-MR bulgularını tanıyabilecek

### **Baş- boyun radyolojisi (Ş. ATLANOĞLU)**

Baş-boyun bölgesi normal anatomisini bilecek

Paranasal sinüs görüntüleme yöntemlerini ve temel patolojilerini bilecek

Temporal kemik görüntüleme yöntemlerini ve temel patolojilerini bilecek

Baş-boyun bölgesi kitle lezyonlarında radyolojik algoritmayı ve temel radyolojik bulguları bilecek

Baş-boyun bölgesi infeksiyöz lezyonlarında radyolojik yaklaşım bilecek

### **Akut batın ve abdomen radyolojisi (Hüseyin Gökhan Yavaş)**

Abdominal radyolojik anatomiye bilecek

Abdominal radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilecek

Ayakta, yatarak, lateral batın grafilerinde normal ile belli başlı acil patolojiler arasında ayırım yapabilecek

Akut batın nedenleri ve radyolojik görüntüleme bulgularını sayabilecek

Acil abdominal patolojilere radyolojik yaklaşımı bilecek

### **Kadın genital sistem radyolojisi (Hüseyin Gökhan Yavaş)**

Kadın genital sistem radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek

Uterin anomaliler, endometrit, myom, salpenjit, over kitlelerinde radyolojik görüntülemenin yerini bilecek

HSG çekim prensiplerini ve belli başlı patolojilerin görüntülerini ayırt edebilecek

### **Erkek genital sistem radyolojisi (Hüseyin Gökhan Yavaş)**

Erkek genital sistem radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek

Epididimoorşit, testis torsiyonu, testis ca gibi radyolojik acilere ait ultrasonografi bulgularını bilecek

Prostat görüntüleme yöntemlerini bilecek

Prostat ca tanısında kullanılan radyolojik yöntemleri seçebilecek

### **PA akciğer grafisi ve elementer lezyonlar (Ahmet Büber)**

Normal PA akciğer grafisinin teknik parametrelerini bilecek

Normal PA akciğer grafisinde anatomik yapıları bilecek Akciğer elementer lezyonlarını tanımlayabilecek

### **Tüberküloz ve diğer akciğer enfeksiyonlar (Ahmet Büber)**

Akciğer enfeksiyöz hastalıklarına radyolojik yaklaşımı bilecek AC tüberkülozunun radyolojik bulgularını bilecek

### **Acil akciğer patolojileri (Ahmet Büber)**

Acil akciğer patolojilere radyolojik yaklaşımı bilecek

Toraks travmalarında radyolojik algoritmayı bilecek

Toraks travmalarında radyolojik bulguları tanımlayacak

### **Pediyatrik toraks radyolojisi ve kalp-damar hastalıkları radyolojisi (Gökhan Polat)**

Pediyatrik akciğer radyografisinin erişkinden farklarını bilecek

Kalp- damar hastalıkları temel radyolojik bulgularını bilecek

Kalp- damar hastalıklarında radyolojik algoritmayı bilecek

### **Elementer kemik lezyonları (M. ALİ GEDİK)**

Kas-iskelet sisteminde enfektif /enflamatuar lezyonlara radyolojik yaklaşım hakkında bilgi sahibi olacak  
Osteomyelitte istenecek radyolojik tetkikleri sayabilecek  
Osteomyelitte ve farklı evrelerinde görülen radyolojik bulguları sayabilecek Septik

### **Eklem hastalıkları radyolojisi (M. ALİ GEDİK)**

Artritte istenecek radyolojik tetkikleri sayabilecek  
Septik artritte karşılaşılan radyolojik görüntüleme bulguları hakkında fikir sahibi sahibi olacak  
Romatoid artritte istenecek radyolojik görüntüleme yöntemlerini bilecek  
Romatoid artritinin radyolojik görüntüleme bulgularını sayabilecek

### **Spinal travma radyolojisi (Ş. ATLANOĞLU)**

Spinal travmalarına radyolojik algoritma hakkında bilgi sahibi olacak  
Spinal travmalarda MRG endikasyonlarını sayabilecek  
Vertebra kırık tiplerini sayabilecek ve radyolojik özellikleri konusunda fikir sahibi olacak Kırık komplikasyonlarının radyolojik görüntüleme bulguları konusunda fikir sahibi olacak Disk hernilerinin MRG bulguları hakkında bilgi sahibi olacak

**Abdominal travma radyolojisi (Hüseyin Gökhan Yavaş)**

Abdominal travmalarda radyolojik algoritmayı bilir.

Abdominal travmalarda ultrasonografinin rolünü bilir.

Künt batın travmalarında radyolojik yaklaşımı bilir ve BT bulgularını sayar.

**Nonvasküler girişimsel radyoloji (M. KORKMAZ)**

Hidatik kist tedavisinde kullanılan girişimsel tetkikleri sayabilecek

Perkütan biyopsi öncesi hasta hazırlığı aşamasında istenecek tetkikleri sayabilecek

Perkütan biyopsi sonrası hasta takip sürecinde yapılması ve istenmesi gereken radyolojik yöntemleri sayabilecek Perkütan biyopsiler eşliğinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek

Tiroid nodüllerinin biyopsi endikasyonlarını oluşturan radyolojik görüntüleme özelliklerini sayabilecek

Perkütan biyopsi endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilecek

Trakeobronşial stentleme endikasyonlarını bilecek

Trakeobronşial stentlemede kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek

Vertebroplasti ve kifoplasti endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilecek

Torakal sıvı drenajı endikasyonlarını ve beraberinde kullanılacak radyolojik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ RADYOLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Artrit	T
Bruselloz	TT-K
Çıkkık	T-A-K
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT
Doğuştan yapısal anomaliler	T-K
Ekstremitte kırıkları	A
Ekstremitte travması	T-A
Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K
Kemik tümörleri	ÖnT
Omurga şekil bozuklukları	T-K
Osteoartrit	TT-K-İ
Osteomyelit	ÖnT
Osteoporoz	ÖnT-K
Romatoid artrit	ÖnT
Spondilartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT
Tenosinovitler	TT
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K
Allerjik reaksiyon	T-A
Anafilaksi	A-K
Ataksik bozukluklar	ÖnT
Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K
Beyin ödemi	A
Epilepsi	ÖnT-İ
Geçici iskemik atak	ÖnT
Gerilim tipi baş ağrısı	TT
Hidrocefali	ÖnT
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
İnme	T-A-K-İ
İntrakranial enfeksiyonlar	A
Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A

Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kafa travması	A
Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	A-K
Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ
Migren	T-A-K-İ
Multipl skleroz	ÖnT
Nöral tüp defektleri	T-K
Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
Serebral palsi	T
Subaraknoid kanama	ÖnT
Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT K
Ektopik gebelik	ÖnT
Apandisit	ÖnT
İnvajinasyon	A
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Testis torsiyonu	A
Üriner sistem taş hastalığı	T A
İnvajinasyon	A
Üriner sistem enfeksiyonları	TT K
Üriner sistem taş hastalığı	TT K
Genital enfeksiyonlar	T K
Akciğer Kanseri	ÖnT-K
Akut karın	T-A
Akut pankreatit	ÖnT
Apandisit	Ön T
ARDS	A
Diyafram hernileri	ÖnT
İleus	T
Enflamatuar barsak hastalığı	ÖnT
Karın travmaları	A
Plevral effüzyon, ampiyem	ÖnT
Pnomoniler	TTK
Pnomotoraks	T-A
Toraks travmaları	A

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Radyoloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzyey
Eklem ağrısı/şişliği	ATsT
Kas güçsüzlüğü	ATsT
Ödem	ATsT
Bilinç değişiklikleri	ATsT
İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşmeleri	ATsT
Mikro-makrosefali	ATsT
Parezi, paralizi	ATsT
Unutkanlık	ATsT
Disüri	ATsT
Dismenore	ATsT
Abdominal distansiyon	ATsT
Diare	ATsT
Karın ağrısı	ATsT
Eklem ağrısı/şişliği	ATsT
Kas güçsüzlüğü	ATsT
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	ATsT
Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)	ATsT
Baş dönmesi	ATsT
Çift görme	ATsT
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	ATsT
Nevraljiler	ATsT
Senkop	ATsT
Memede kitle	ATsT
Hematüri	ATsT
İdrar retansiyonu	ATsT
Anemi	ATsT
Göğüs ağrısı	ATsT
Baş ağrısı	ATsT
Görme bozukluğu/kaybı	ATsT
Konvülsiyonlar	ATsT
Parestezi	ATsT
Tremor	ATsT
Karın ağrısı	ATsT
Bulantı-kusma	ATsT
Karın ağrısı	ATsT
Dispne	ATsT
Hemoptizi	ATsT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Radyoloji Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3

## DÖNEM 4 RADYOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU





T.C.

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI**  
**EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>PROF. DR. FATMA EMEL KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>DOÇ. DR. AYŞE KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>DOÇ. DR. İBRAHİM GÜVEN KARTAL</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ YEŞİM GÜNER</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞAHİNDE ATLANOĞLU</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ ALİ TÜRK</b>

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 1 Kredi**

**RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

**DR. ÖĞR. ÜYESİ ALİ TÜRK**

**DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSTAFA GÜROL CELASUN**

## **RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI EĞİTİM YERİ**

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Derslikleri ve Radyasyon Onkolojisi Birimi

### **RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJININ AMACI**

Bu stajın amacı; Dönem 5 öğrencilerinin Radyasyon Onkolojisi/Radyoterapinin kanser tedavisindeki yeri, radyoterapinin fiziksel ve biyolojik temelleri, kanserli hastada radyoterapi süreci ile bu süreçte ortaya çıkabilecek sorunlar ve çözümleri konusunda farkındalık kazanması, kanser hastalarında hekim-hasta iletişimi ve etiği üzerine pratik sağlamasıdır.

### **RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ**

Radyasyon Onkolojisi Stajı süresi bir haftadır. Program süresi içinde maligniteler ve malignitelerin tedavisinde radyasyon onkolojisinin yeri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, olguya dayalı öğrenme, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şart olup %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

## RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Radyasyon ve radyasyon tipleri ile iyonlaştırıcı radyasyonun madde ile etkileşimini öğrenir.
2. Radyoterapinin kanser tedavisindeki yerini, fiziksel ve biyolojik temellerini öğrenir.
3. Radyoterapide kullanılan tedavi aygıtlarını, radyoterapi planlama ve uygulama ilkelerini öğrenir.
4. Radyoterapinin erken ve geç yan etkilerini tanıyıp açıklayabilir.
5. Onkoloji hastalarında hekim-hasta iletişimi ve etiği üzerine pratik yapar.
6. Onkoloji hastası tanı ve tedavisinde multidisipliner yaklaşımı öğrenir, multidisipliner onkoloji konseylerine katılır.
7. Onkoloji hastalarından anamnez alır, sistemik muayene yapabilir, laboratuvar tetkiklerini, görüntüleme tetkikleri değerlendirebilir.
8. Onkoloji hastalarının kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutabilir, epikriz düzenleyebilir.
9. Onkoloji hastalarına Radyoterapi ile ilgili gereken bilgileri verebilir ve oluşabilecek yan etkiler konusunda bilgilendirme yapabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Radyasyon Fiziği	1,2,3,4	Sınıf dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Radyobiyojoloji	1, 2, 3, 4	Sınıf dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Baş Boyun Tümörlerinde Radyoterapi	4,5,6,7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Toraks Tümörlerinde Radyoterapi	4,5,6,7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Gastrointestinal Sistem Tümörlerinde Radyoterapi	4,5,6,7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Lenfomalarda Radyoterapi	4,5,6,7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Genitoüriner Sistem Tümörlerinde Radyoterapi	4,5,6,7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Jinekolojik Tümörlerde Radyoterapi	4,5,6,7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Meme Kanserinde Radyoterapi	4,5,6,7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Santral Sinir Sistemi Tümörlerinde Radyoterapi	4,5,6,7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sarkomlarda Radyoterapi	4,5,6,7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Palyatif Radyoterapi	4,5,6,7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik Uygulamaları, Anabilim Dalına Özgü Uygulamalar	4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik uygulamaları, Anabilim Dalına özgü uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

## DÖNEM V RADYASYON ONKOLOJİSİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ

### TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. Radyasyon ve radyasyon tipleri ile iyonlaştırıcı radyasyonun madde ile etkileşimini öğrenir.	1.1.1	5
2. Radyoterapinin kanser tedavisindeki yerini, fiziksel ve biyolojik temellerini öğrenir.	1.1.1	5
3. Radyoterapide kullanılan tedavi aygıtlarını, radyoterapi planlama ve uygulama ilkelerini öğrenir.	1.1.7	5
4. Radyoterapinin erken ve geç yan etkilerini tanıyıp açıklayabilir.	1.1.1	5
5. Onkoloji hastalarında hekim-hasta iletişimi ve etiği üzerine pratik yapar.	1.1.6	5
6. Onkoloji hastası tanı ve tedavisinde multidisipliner yaklaşımı öğrenir, multidisipliner onkoloji konseylerine katılır.	1.1.1	5
7. Onkoloji hastalarından anamnez alır, sistemik muayene yapabilir, laboratuvar tetkiklerini, görüntüleme tetkikleri değerlendirebilir.	1.1.7	5
8. Onkoloji hastalarının kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutabilir, epikriz düzenleyebilir.	2.1.1	4
9. Onkoloji hastalarına Radyoterapi ile ilgili gereken bilgileri verebilir ve oluşabilecek yan etkiler konusunda bilgilendirme yapabilir.	2.2.1	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJ DERSLERİ

EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Anabilim dalına özgü uygulamalar (simülasyon, termoplastik maske yapımı, konturlama, tedavi plan değerlendirme, hasta tedavisi gözlemlenme)	4
Sunum (teorik ders)	12
Poliklinik uygulamaları	12
Serbest çalışma saatleri	6
<b>TOPLAM</b>	<b>34</b>

## RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

**3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)** Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

### 4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

## 2024-2025 DÖNEM RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI DERS PROGRAMI

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ		Serbest Çalışma	1		08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Radyasyon Fiziği	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Radyobiyojoloji	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Baş Boyun Tümörlerinde Radyoterapi	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Anabilim Dalına Özgü Uygulamalar	1	Pratik	16:00	17:00		
SALI		Serbest Çalışma	1		08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Toraks Tümörlerinde Radyoterapi	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Gastrointestinal Sistem Tümörlerinde Radyoterapi	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Lenfomalarda Radyoterapi	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK	Anabilim Dalına Özgü Uygulamalar	1		16:00	17:00		
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma			08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Genitoüriner Sistem Tümörlerinde Radyoterapi	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Jinekolojik Tümörlerde Radyoterapi	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Meme Kanserinde Radyoterapi	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Anabilim Dalına Özgü Uygulamalar	1	Pratik	16:00	17:00		
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Santral Sinir Sistemi Tümörlerinde Radyoterapi	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Sarkomlarda Radyoterapi	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Palyatif Radyoterapi	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Poliklinik Uygulamaları	1	Pratik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gürol CELASUN	Anabilim Dalına Özgü Uygulamalar	1	Pratik	16:00	17:00		
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:00	09:00	
		Serbest Çalışma	1		09:00	10:00	
		YAZILI SINAV	1	Teorik	10:00	11:00	
			1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
		SÖZLÜ SINAV		Pratik	13:00	14:00	
			Pratik	14:00	15:00		
			Pratik	15:00	16:00		
	Pratik		16:00	17:00			



# RADYASYON ONKOLOJİSİ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

## **Radyasyon Fiziği (Dr. Öğr. Üyesi ALİ TÜRK)**

Radyasyonun tanımını yapabilmek, türlerini öğrenmek  
Radyasyon onkolojisi nedir, Radyasyon onkoloğu kimdir ve ne iş yapar öğrenmek  
Radyoaktivite nedir, türleri nelerdir, yarılanma ömrü nedir öğrenmek  
Atomun yapısını hatırlamak  
Alfa bozunması, izobarik bozunmalar, izomerik bozunma; fisyon ve düzyon olayları hakkında bilgi sahibi olmak  
X ışını nedir, nasıl elde edilir, ne amaçlarla kullanılır öğrenmek  
Foton madde etkileşim olayları (Koherent saçılma, Fotoelektrik olay, Kompton saçılması, Çift oluşumu, Fotodisintegrasyon nelerdir öğrenmek.

## **Radyobioloji (Dr. Öğr. Üyesi ALİ TÜRK)**

Radyobiolojinin tanımını yapabilmek  
Radyasyonun fiziksel, kimyasal, biyolojik etkilerini öğrenmek  
Radyasyonun hücre döngüsündeki etkili ve etkisiz olduğu fazları öğrenmek  
Direkt etki, indirekt etki nedir? Konvansiyonel radyoterapide hangisi daha ön plandadır öğrenmek  
Absorbe doz eş değer doz, efektif doz kavramlarını öğrenmek  
Letal, subletal, potansiyel letal hasar kavramlarını öğrenmek  
Radyasyonun akut ve kronik dönem etkilerini öğrenmek  
Radyoterapinin 5R'sini (Repair, Reoksijenizasyon, Redistribüsyon, Repopulasyon, Radyosensitivite) öğrenmek  
ALARA prensibini öğrenmek

## **Baş Boyun Tümörlerinde Radyoterapi (Dr. Öğr. Üyesi ALİ TÜRK)**

Baş boyun bölgesi anatomisini hatırlama  
Baş boyun bölgesi premalign lezyonları nelerdir, malignite potansiyelleri ne kadardır öğrenmek  
Baş boyun bölgesi tümörlerinin etyolojisinde yer alan faktörleri öğrenmek  
Baş boyun bölgesi tümörlerinin semptomlarını öğrenmek  
HPV nin baş boyun bölgesi tümörlerinin etyolojisindeki yeri ve prognoza etkisini öğrenmek  
Erken evre ve lokal ileri evre baş boyun tümörlerinde cerrahi, radyoterapi, kemoterapinin yeri nedir; multimodal tedavi nedir öğrenmek  
GTV, CTV, PTV nedir nasıl oluşturulur öğrenmek

### **Toraks Tümörlerinde Radyoterapi (Dr. Öğr. Üyesi ALİ TÜRK)**

Akciğer kanserinin dünyada ve ülkemizde görülme sıklığını, etyolojisinde yer alan faktörleri öğrenmek  
Akciğer kanserinde görülen semptomlar, invaziv ve invaziv olmayan tanı yöntemleri, tarama önerilerini öğrenmek  
Paraneoplastik sendrom kavramını öğrenmek  
Akciğer kanseri türleri ve görülme sıklıklarını öğrenmek  
Akciğer kanseri tedavisinde radyoterapinin yeri, kullanılan radyoterapi teknikleri nelerdir öğrenmek  
Timoma tanısı, tedavisi, prognozunu öğrenmek  
Mezotelyoma etyolojik faktörler, tanısı, tedavisini öğrenmek  
Bronkopumoner karsinoid tümör ve karsinoid sendrom nedir öğrenmek

### **Gastrointestinal Sistem Tümörlerinde Radyoterapi (Dr. Öğr. Üyesi ALİ TÜRK)**

Özefagus anatomisini, histolojisini hatırlamak  
Barret özefagusu nedir hatırlamak  
Özefagus kanserinde semptomları, bulguları, etyolojisi, tanı ve tedaviyi öğrenmek  
Mide kanserinde semptomları, bulguları, etyolojisi, tanı ve tedaviyi öğrenmek  
Melena nedir öğrenmek  
Pankreas kanserinde semptomları, bulguları, etyolojisi, tanı ve tedaviyi öğrenmek  
Trousseau bulgusu(gezici tromboflebit), Courvosier bulgusu nedir öğrenmek  
Hepatobiliyer kanserlerde semptomları, bulguları, etyolojisi, tanı ve tedaviyi öğrenmek  
Child-Pugh evrelemesini öğrenmek  
Kolorektal kanserlerde semptomları, bulguları, etyolojisi, tanı ve tedaviyi öğrenmek  
Rektum kanserinde radyoterapi uygulaması nasıl yapılır, preoperatif ve postoperatif radyoterapi uygulaması avantajları dez avantajları nelerdir öğrenmek  
Hematokezya nedir öğrenmek  
Anal kanal kanserlerinde semptomları, bulguları, etyolojisi, tanı ve tedaviyi öğrenmek  
Anal kanal kanserlerinde HPV'nin rolünü öğrenmek

### **Lenfomalarda Radyoterapi (Dr. Öğr. Üyesi ALİ TÜRK)**

Hodgkin lenfoma alt türleri nelerdir öğrenmek  
Ann Arbor Evreleme sistemini öğrenmek  
B semptomları nelerdir öğrenmek  
Hodgkin Lenfoma tanı ve tedavi yöntemleri nelerdir öğrenmek  
Non-Hodgkin lenfomada etyolojik faktörler, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmek  
Lenfomalarla geçmişten günümüze uygulana Radyoterapi uygulamaları nedir öğrenmek Involved Site Radyoterapi (ISRT) nedir öğrenmek

### **Genitoüriner Sistem Tümörlerinde Radyoterapi (Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA GÜROL CELASUN)**

Böbrek ve üreter tümörlerinde radyoterapi yerini öğrenmek  
Mesane kanserinin etyolojisi ve epidemiyolojisini öğrenmek  
Mesane kanserinde semptomları, bulguları, etyolojiyi, tanı ve tedaviyi öğrenmek  
Mesane kanserinde radyoterapinin yerini öğrenmek  
Prostat kanserinin epidemiyolojisini öğrenmek  
Prostatın anatomik yapısını hatırlamak  
Prostat kanserinde semptomları, bulguları, etyolojiyi, tanı ve tedaviyi öğrenmek  
Gleason skorunu öğrenmek  
Prostat kanserinde radyoterapinin yerini öğrenmek  
Testis tümörlerinde radyoterapinin yerini öğrenmek  
Penis tümörlerinde radyoterapinin yerini öğrenmek

### **Jinekolojik Tümörlerde Radyoterapi (Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA GÜROL CELASUN)**

Serviks anatomik ve histolojik yapısını hatırlamak  
Serviks kanserinin etyolojisi ve epidemiyolojisini öğrenmek  
Serviks kanserinde uygulanan tarama programını öğrenmek  
Serviks kanserinde risk faktörleri ve korunma yollarını öğrenmek  
Serviks kanserinde prognostik faktörleri öğrenmek  
Serviks kanserinde radyoterapi endikasyonlarını, uygulanan radyoterapi modalitelerini öğrenmek Endometriyum kanserinde; etyoloji, epidemiyoloji, semptom ve bulgular, prognostik faktörleri öğrenmek Endometriyum kanserinde radyoterapi endikasyonlarını, uygulanan radyoterapi modalitelerini öğrenmek Vulva ve vajen kanserinde radyoterapi endikasyonlarını, uygulanan radyoterapi modalitelerini öğrenmek

### **Meme Kanserinde Radyoterapi (Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA GÜROL CELASUN)**

Memenin anatomisini hatırlamak  
Meme kanseri risk faktörleri nelerdir, meme kanseri riskini azaltmak için yapılabilecekleri öğrenmek  
Meme kanserinde ülkemizde uygulanan tarama programını öğrenmek  
Meme kanserinde; semptomlar, bulgular, tarama ve tanı yöntemlerini öğrenmek  
Meme kanseri tedavisinde kullanılan tedavi modalitelerini öğrenmek  
Meme kanserinde radyoterapinin yerini öğrenmek

### **Santral Sinir Sistemi Tümörlerinde Radyoterapi (Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA GÜROL CELASUN)**

Beyin ve spinal kordun anatomisini hatırlamak  
Santral sinir sistemi tümörlerinin etyolojisi ve epidemiyolojisini öğrenmek  
Santral sinir sistemi tümörlerinde semptomları, bulguları, tanıda kullanılan yöntemleri öğrenmek  
Santral sinir sistemi tümörlerinde radyoterapinin yerini öğrenmek

### **Sarkomlarda Radyoterapi (Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA GÜROL CELASUN)**

Yumuşak doku sarkomlarının etyolojisi, epidemiyolojisini öğrenmek  
Yumuşak doku sarkomlarında semptom ve bulguları öğrenmek  
Yumuşak doku sarkomlarında tanı yöntemlerini öğrenmek  
Liposarkom, undiferansiyeli pleomorfik sarkom, miksofibrosarkoma, leiomyosarkoma, sinoviyal sarkom, GIST, Clear cell sarkom ve epitelioid sarkomun genel özelliklerini öğrenmek

Yumuşak doku sarkomlarında tedavi algoritması ve radyoterapinin yerini öğrenmek  
Osteosarkomun genel özellikleri nedir, tanısı ve tedavisinde hangi yöntemler kullanılır öğrenmek Kondrosarkomun genel özellikleri nedir, tanısı ve tedavisinde hangi yöntemler kullanılır öğrenmek Ewing sarkomunun genel özellikleri nedir, tanısı ve tedavisinde hangi yöntemler kullanılır öğrenmek

### **Palyatif Radyoterapi (Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA GÜROL CELASUN)**

Palyatif radyoterapi nedir, hedefleri nelerdir öğrenmek  
Beyin metastazlarında uygulanabilecek radyoterapi seçeneklerini ve uygulamalarını öğrenmek  
Kemik metastazında palyatif radyoterapi uygulamalarını öğrenmek  
Spinal kord kompresyonunda patofizyolojisi, tedavi seçeneklerini, tedavide radyoterapinin yerini öğrenmek  
Vena cava superior sendromunda palyatif radyoterapinin yerini öğrenmek  
Hava yolu obstruksiyonunda palyatif radyoterapinin yerini öğrenmek  
Tümöre bağlı kanamalarda palyatif radyoterapinin yerini öğrenmek  
Karaciğer metastazında palyatif radyoterapinin yerini öğrenmek

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Akciğer tümörleri	Toraks Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT-K
Baş-boyun tümörleri	Baş Boyun Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT-K
Böbrek tümörleri	GÜS Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT
Çocukluk çağı solid tümörleri	Sarkomlarda Radyoterapi	ÖnT
Deri tümörleri	Baş Boyun Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT-K
Gastrointestinal sistem tümörleri	GİS Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT-K
İyonlaştırıcı olan/iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti	Radyasyon Fiziki, Radyobiyojisi	ÖnT-K
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	SSS Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT
Kemik tümörleri	Sarkomlarda Radyoterapi	ÖnT
Kolorektal tümörler	GİS Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT-K
Meme hastalıkları ve tümörleri	Meme Kanserinde Radyoterapi	ÖnT-K
Mesane tümörleri	GÜS Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT-K
Onkolojik aciller	Palyatif Radyoterapi	A
Over tümörleri	Jinekolojik Tümörlerde Radyoterapi	ÖnT
Prostat kanseri	GÜS Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT-K
Serviks tümörleri	Jinekolojik Tümörlerde Radyoterapi	ÖnT-K
Spinal Kord Bası sendromu	Palyatif Radyoterapi	ÖnT
Testis tümörü	GÜS Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT
Tiroid tümörleri	Baş Boyun Tümörlerinde Radyoterapi	ÖnT
Uterus tümörleri	Jinekolojik Tümörlerde Radyoterapi	ÖnT

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

### Radyasyon Onkolojisi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi

Adet Bozukluğu (Amenore)  
Ağız kokusu  
Ağızda yara  
Anemi  
Anksiyete  
Anorektal ağrı  
Anüri-oligüri  
Apne  
Ateş  
Baş ağrısı  
Başdönmesi  
Bel ve sırt ağrısı  
Bilinç değişiklikleri  
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık  
Boğaz ağrısı  
Boyun ağrısı  
Boyunda kitle  
Bulantı-kusma  
Burun akıntısı/tıkanıklığı  
Burun kanaması  
Cinsel işlev bozukluğu/sorunları  
Çarpıntı  
Çift görme  
Çomak parmak  
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar  
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb.) Dismenore  
Dispepsi  
Dispne  
Diyare  
Dizüri  
Duygudurum değişiklikleri  
Eklem ağrısı/şişliği  
Eklemlerde hareket kısıtlılığı  
Enkoprezis  
Enürezis  
Göğüs ağrısı  
Göğüs duvarı anomalileri  
Görme bozukluğu/kayıbı  
Halsizlik/yorgunluk  
Hareket bozuklukları  
Hematokezya/anorektal kanama  
Hematüri  
Hemoptizi  
Hepatomegali  
Hipertansiyon  
Hipotansiyon  
Hipotermi/hipertermi  
Horlama  
İdrar retansiyonu  
İnmemiş testis  
İşitme bozukluğu ve tinnitus  
İdrarda renk değişikliği  
İmmobilizasyon

İştah bozuklukları  
Jinekomasti  
Kabızlık  
Kanamaya eğilimi  
Karın ağrısı  
Karında kitle  
Karında şişkinlik  
Kas güçsüzlüğü  
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)  
Kasıkta/skrotumda kitle  
Kaşıntı  
Kilo kaybı  
Kladikasyo intermittant  
Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)  
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.)  
Kronik ağrı  
Kulak ağrısı/akıntısı/tıkanıklığı  
Lenfadenopati  
Melena-hematemez  
Meme ağrısı  
Meme akıntısı  
Memede kitle  
Nöbet geçirme  
Nöropatik ağrı  
Omuz ağrısı  
Ödem  
Öksürük/balgam çıkarma  
Parestezi  
Parezi, paralizi  
Pelvik ağrı  
Pelvik kitle  
Peteşi, purpura, ekimoz  
Pitozis  
Polidipsi  
Poliüri  
Pollaküri/noktüri  
Postnazal akıntı  
Pupıl değişiklikleri  
Sarılık  
Senkop  
Ses kısıklığı  
Skrotal ağrı  
Splenomegali  
Stridor \_\_\_\_\_  
Tekrarlayan düşmeler  
Tetani  
Tremor  
Tütün kullanımı  
Uyku ile ilgili sorunlar  
Üriner inkontinans

Vajinal akıntı  
Vajinal kanama (gebelikte, postpartum, post menopozal, diğeri)  
Yan ağrısı  
Yutma güçlüğü

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Radyasyon Onkolojisi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Meme ve Aksiller bölge Muayenesi	4
Deri Muayenesi	4
Kulak, burun, boğaz, baş ve boyun muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	4
Nörolojik Muayene	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleşErel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı 5p ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2



## DÖNEM 5 RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	2	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	2	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	2	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Mental durum değerlendirme	2	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Meme ve Aksiller bölge Muayenesi	3	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Deri Muayenesi	3	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak, burun, boğaz, baş ve boyun muayenesi	3	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	2	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	2	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	2	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	2	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	2	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	2	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	2	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU